

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan yang didapatkan pada penelitian ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. **Pengembangan Flipcard QR Code untuk Membangun Pemahaman Konsep Siklus Air** telah berhasil dilakukan dengan mengintegrasikan media cetak dan digital yang interaktif. Media ini menyajikan informasi mengenai siklus air secara menarik dan mudah dipahami oleh siswa kelas V Sekolah Dasar. Melalui Flipcard QR Code, siswa dapat mengakses konten multimedia seperti video animasi dan kuis interaktif yang memperkuat pemahaman mereka terhadap konsep siklus air.
2. **Tingkat kelayakan Flipcard QR Code** telah divalidasi oleh para ahli materi, media, dan bahasa, serta memperoleh hasil sangat baik. Setelah dilakukan perbaikan berdasarkan masukan, media ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran, karena memenuhi kriteria isi, desain, dan penyampaian yang sesuai dengan karakteristik siswa.
3. **Respon guru dan siswa** terhadap penggunaan Flipcard QR Code menunjukkan hasil yang sangat positif. Guru merasa terbantu dalam menyampaikan materi yang bersifat abstrak seperti tahapan siklus air, sedangkan siswa merasa lebih tertarik dan termotivasi saat belajar menggunakan media ini.
4. Rangkaian implementasi selama tiga hari menunjukkan bahwa **Flipcard QR Code berperan dominan dalam membangun pemahaman representasional, konseptual, dan proposisional siswa**. Hari pertama menjadi dasar pengenalan media sekaligus pemetaan kemampuan awal melalui pretest. Hari kedua memperlihatkan interaksi aktif siswa melalui pertanyaan kritis, eksperimen, LKPD, serta evaluasi, namun tetap berakar pada konsep yang dibangun melalui flipcard. Hari ketiga menegaskan efektivitas media melalui peningkatan hasil belajar pada posttest dan respon

positif dari siswa maupun guru. Dengan demikian, flipcard QR code terbukti efektif dan layak sebagai media pembelajaran inovatif pada materi siklus air di sekolah dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan implikasi penelitian, disarankan beberapa hal berikut guna pengembangan lebih lanjut dan implementasi media pembelajaran Flipcard QR Code:

1. **Pengembang media** disarankan untuk terus menyempurnakan Flipcard QR Code dengan menyesuaikan isi dan tampilan media terhadap perkembangan kurikulum serta kebutuhan belajar siswa. Penambahan konten multimedia yang lebih variatif seperti video interaktif atau simulasi visual dapat meningkatkan daya tarik dan efektivitas media.
2. **Guru** disarankan untuk mengimplementasikan media ini secara kontekstual, khususnya pada pembelajaran IPAS, baik di kelas secara langsung maupun sebagai tugas belajar mandiri. Media ini sangat cocok digunakan untuk menjelaskan konsep yang bersifat abstrak melalui pendekatan visual dan interaktif.
3. **Sekolah** diharapkan dapat mendukung penggunaan media digital dengan menyediakan perangkat dan koneksi internet yang stabil. Hal ini penting untuk menjamin kelancaran akses terhadap konten QR Code dan memaksimalkan manfaat media.
4. **Pihak sekolah** disarankan untuk menyelenggarakan pelatihan bagi guru terkait penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan pelatihan ini, guru dapat lebih siap mengintegrasikan media interaktif dalam strategi pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif dan pemahaman siswa.
5. **Evaluasi teknis media** perlu dilakukan secara berkala oleh pengembang, termasuk pengujian lintas perangkat dan optimalisasi performa media (seperti kompresi video dan responsivitas QR Code) agar proses pembelajaran berlangsung lancar dan menyenangkan.

6. **Penelitian lanjutan** disarankan untuk menguji efektivitas Flipcard QR Code pada topik lain dalam mata pelajaran IPAS atau pada jenjang pendidikan yang berbeda. Selain itu, pengembang atau peneliti dapat mempertimbangkan penggunaan *platform hosting* berbayar yang lebih stabil agar media dapat diakses tanpa hambatan teknis. Output penelitian lanjutan ini diharapkan dapat memperluas pemanfaatan media dan memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh terhadap efektivitas teknologi dalam mendukung pembelajaran konsep-konsep ilmiah.