

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA PETUALANG INTERAKTIF  
BERBASIS ANDROID PADA MATERI LETAK GEOGRAFIS INDONESIA  
KELAS V SD**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Santika

NIM 2108886

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA PETUALANG INTERAKTIF  
BERBASIS ANDROID PADA MATERI LETAK GEOGRAFIS INDONESIA  
KELAS V SD**

Oleh  
Santika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Santika 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SANTIKA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA PETUALANG INTERAKTIF BERBASIS  
ANDROID PADA MATERI LETAK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 198205132008121002**

**Pembimbing II**



**Dr. Nurdiana Hanifah, M.Pd.**  
**NIP 197403152006042001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang**



**Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.**  
**NIP 197608222005022002**

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI**

**SANTIKA**

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA PETUALANG INTERAKTIF BERBASIS  
ANDROID PADA MATERI LETAK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SD**

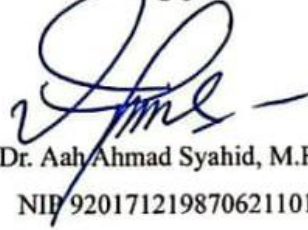
disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji



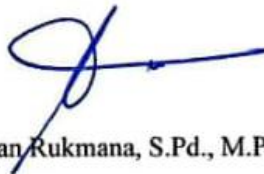
Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198205132008121002

Penguji I



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.  
NIP 920171219870621101

Penguji II



Dr. Kusman Rukmana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198112212008011009

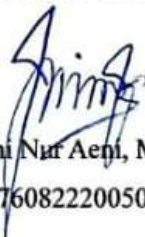
Penguji III



Sidqia Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920230219950921201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.  
NIP 197608222005022002

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PETA PETUALANG INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA MATERI LETAK GEOGRAFIS INDONESIA KELAS V SD

Santika

NIM 2108886

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan penggunaan media pembelajaran interaktif dalam materi letak geografis Indonesia di kelas V SD. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih banyak menggunakan metode konvensional yang bersifat pasif dan media yang kurang menarik, sehingga siswa kurang terlibat secara aktif dan pemahaman mereka menjadi kurang optimal. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif serta menilai kelayakan dan menganalisis respons siswa terhadap media tersebut dalam proses pembelajaran materi letak geografis Indonesia kelas V SD. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Partisipan penelitian terdiri atas siswa kelas V SD Negeri Rancapurut, dua ahli materi, dan dua ahli media. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket validasi ahli, dan angket respons siswa, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi oleh ahli materi memperoleh skor rata-rata 93,3%, sedangkan ahli media memperoleh skor 97,5%, keduanya termasuk dalam kategori "Sangat Layak." Selanjutnya, uji coba media dilakukan pada kelompok kecil dan besar, yang masing-masing memperoleh skor 98,5% dan 95,6%, sehingga media ini masuk dalam kategori "Sangat Praktis." Dengan demikian, media Peta Petualang interaktif berbasis Android terbukti layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran materi letak geografis Indonesia di sekolah dasar.

Kata Kunci: Android, IPAS, Letak Geografis Indonesia, Media Interaktif

## **ABSTRACT**

### *DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED INTERACTIVE ADVENTURE MAP MEDIA ON INDONESIAN GEOGRAPHICAL LOCATION MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL*

Santika

NIM 2108886

*This research is motivated by the limitations of the use of interactive learning media in the material of Indonesia's geographical location in grade V of elementary school. This is because learning still uses many conventional methods that are passive and less interesting media, so that students are less actively involved and their understanding becomes less optimal. This research aims to develop interactive learning media as well as assess the feasibility and analyze students' responses to these media in the learning process of Indonesian geographical location material for grade V elementary school. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model consisting of the stages of analyze, design, development, implementation, and evaluation. The research participants consisted of grade V students of SD Negeri Rancapurut, two material experts, and two media experts. Data was collected through interviews, expert validation questionnaires, and student response questionnaires, then analyzed descriptively, quantitatively, and qualitatively. The results showed that validation by subject matter experts obtained an average score of 93.3%, while media experts obtained a score of 97.5%, both of which are included in the category of "Very Feasible." Furthermore, media trials were conducted in small and large groups, which obtained scores of 98.5% and 95.6%, respectively, so that this media was included in the category of "Very Practical." Thus, the Android-based interactive Adventure Map media has proven to be feasible and practical to use in learning Indonesian geographical location material in elementary schools.*

*Keywords: Android, IPAS, Geographical Location of Indonesia, Interactive Media*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penggunaan Media Peta Petualang Interaktif Berbasis Android dalam Pembelajaran.....	10
2.1.1 Definisi Media Peta Petualang Berbasis Android.....	10
2.1.2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	11
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif.....	12
2.1.4 Peran Media Peta Petualang Interaktif Berbasis Android dalam Pembelajaran.....	13
2.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	15
2.2.1 Definisi Pembelajaran IPS .....	15
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	16
2.3 Materi Pembelajaran Geografi di Kelas V SD.....	17
2.4 Penelitian dan Pengembangan.....	18
2.4.1 Definisi Penelitian dan Pengembangan.....	18
2.4.2 Model Pengembangan ADDIE .....	19
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25

3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	25
3.2	Prosedur Penelitian.....	26
3.2.1	Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	26
3.2.2	Perancangan ( <i>Design</i> ).....	26
3.2.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	27
3.2.4	Implementasi ( <i>Implemetation</i> ).....	27
3.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	28
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1	Wawancara.....	28
3.4.2	Angket.....	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	29
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	29
3.5.2	Angket.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1	Deskriptif Kuantitatif.....	35
3.6.2	Deskriptif Kualitatif.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		39
4.1	Hasil Penelitian .....	39
4.1.1	Tahap Analisis.....	39
4.1.2	Tahap Perancangan .....	42
4.1.3	Tahap Pengembangan .....	52
4.1.4	Tahap Implementasi.....	78
4.1.5	Tahap Evaluasi.....	86
4.2	Pembahasan.....	87
4.2.1	Pengembangan Media Peta Petualang Interaktif.....	87
4.2.2	Kelayakan Media Peta Petualang.....	91
4.2.3	Respons Siswa terhadap Media Peta Petualang.....	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		98
5.1	Simpulan .....	98
5.2	Saran.....	99



DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	145

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Angket Respons Siswa .....	34
Tabel 3. 5 Skor Likert.....	35
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Skor Kelayakan.....	36
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Skor Kepraktisan .....	37
Tabel 4. 1 Spesifikasi Umum Media Peta Petualang .....	43
Tabel 4. 2 Garis Besar Program Media (GBPM) Media Peta Petualang .....	44
Tabel 4. 3 Storyboard Media Peta Petualang .....	46
Tabel 4. 4 Proses Pembuatan Media Peta Petualang Interaktif.....	62
Tabel 4. 5 Daftar Ahli Materi dan Ahli Media .....	68
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi .....	69
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	71
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media Oleh Validator 1 .....	72
Tabel 4. 9 Hasil Perbaikan Validasi Media.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	77
Tabel 4. 12 Partisipan Uji Coba Media Peta Petualang.....	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kepraktisan Kelompok Kecil .....	79
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Skor Kepraktisan Berdasarkan Indikator .....	80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Kepraktisan Kelompok Besar.....	82
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Skor Kepraktisan Berdasarkan Indikator .....	84
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Skor Hasil Penilaian Ahli Materi.....	92
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Skor Hasil Penilaian Ahli Media.....	94
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Skor Hasil Respons Siswa.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Peta Petualang .....	45
Gambar 4. 2 Halaman Awal Media Peta Petualang.....	52
Gambar 4. 3 Halaman Tujuan Pelajaran Media Peta Petualang.....	53
Gambar 4. 4 Halaman Menu Utama Media Peta Petualang.....	53
Gambar 4. 5 Halaman Materi Awal Media Peta Petualang.....	54
Gambar 4. 6 Halaman Materi Media Peta Petualang.....	55
Gambar 4. 7 Halaman Materi Media Peta Petualang.....	56
Gambar 4. 8 Halaman <i>Game</i> Level 1 Media Peta Petualang.....	57
Gambar 4. 9 Halaman Menu <i>Games</i> Media Peta Petualang .....	57
Gambar 4. 10 Halaman <i>Game</i> Level 2 Media Peta Petualang.....	58
Gambar 4. 11 Halaman Identitas Pembuat Media Peta Petualang.....	60
Gambar 4. 12 Halaman <i>Game</i> Level 3 Media Peta Petualang.....	60
Gambar 4. 13 Halaman Referensi Media Peta Petualang .....	61
Gambar 4. 14 Halaman Aplikasi Pendukung Media Peta Petualang .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	111
Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	112
Lampiran 5. Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	114
Lampiran 6. Instrumen Angket Respons Siswa .....	116
Lampiran 7. Pertanyaan dan Hasil Wawancara .....	118
Lampiran 8. Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....	120
Lampiran 9. Hasil Angket Validasi Ahli Media .....	126
Lampiran 10. Hasil Angket Respons Siswa.....	135
Lampiran 11. LoA Artikel.....	139
Lampiran 12. Lembar Monitoring Pembimbing I.....	140
Lampiran 13. Lembar Monitoring Pembimbing II.....	141
Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara.....	142
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 16. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar .....	144

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriyansa, A. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Elarning Berbasis Android Pada Pelajar Sd. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(5), 1–7. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/view/1276>
- Alika, O. (2024). Pengaruh Konsep Geografi Melalui Pembelajaran IPAS Kelas 4 SD. *Pena Edukasia*, 2(3), 80–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.58204/pe.v2i3.116>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zuhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Anesya, F. F., & Mansuridin, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 185. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i2.14483>
- Anggraeni, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Sd. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 63–70. <https://doi.org/10.55719/jt.v7i2.429>
- Annisa, M., & Masniladevi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3018–3025. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.804>
- Apriyani, S. D., & Meitasari, I. (2023). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Melalui Materi Penelitian Geografi. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2192–2199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6421>
- Baikuna, L., Hidayatuloh, M. F., Rizal, M. F., Fitria, N., Anjelina, N. U., Mahendra, M. R. E., Marlina, & Nisak, A. Z. (2023). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pemanfaatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 102–115. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1182>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan*

- Teknik Elektro*, 9(3), 639–645.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpte.v9n03.p639-645>
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Wijaya, R., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ...*, 6(1), 3987–3992. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3487/2970>
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Ipas Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v8i1.16681>
- Faiza, N., & Siregar, R. (2023). Analisis Kesulitan Pemahaman IPA Siswa di Kelas IV SD Bina Satria Mulia. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2r), 138–143. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/indeks>
- Febriani, N. E., & Maureen, I. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Geografis Indonesia Tema Ekosistem Mata Pelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Datinawong Nur Eka Febriani Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya Irena Yolanita Maureen. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(5). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/46213>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Haq, A.-M. Q., & Fitriani, M. I. (2024). Lingkungan Belajar Terintegrasi Melalui Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1775–1784. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2394>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/111186059/pdf-libre.pdf?1707145124=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DModel\\_Addie\\_Analysis\\_Design\\_Development.pdf&Expires=1726424196&Signature=SgUFUgisZBELLrsnJ0p4-1KYm~DvvorPkCIYNhJJCUC760ebbIAdoPY6Ujp](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/111186059/pdf-libre.pdf?1707145124=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DModel_Addie_Analysis_Design_Development.pdf&Expires=1726424196&Signature=SgUFUgisZBELLrsnJ0p4-1KYm~DvvorPkCIYNhJJCUC760ebbIAdoPY6Ujp)
- Hilal, M. A., & Pratiwi, R. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

- Aplikasi Android Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Momentum dan Impuls untuk Peserta Didik Kelas X di SMA Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(3), 272–290. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 28–31.
- Jamalulel, H. A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mi Mathla'ul Anwar Kab. Hulu Sungai Uta. *Kinabalu*, 4(2), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.55307/adzzikr.v4i2.53>
- Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Munir. (2013). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Muttaqin, Z. (2024). Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Impementasi Platform E-Learning. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(3), 2153. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i3.3435>
- Nafiza, B., Maharani, D., Fahri, M., Khairunisa. Najwa, & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Ips Di Mi/Sd: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(11), 11. <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpit/article/view/653>
- Nainggolan, A., Sinurat, A., Purba, T., Arent, E., & Meilitasari, R. (2023). Peran Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Sosial Dalam Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(4), 13166–13171. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2317>
- Nasihah, S. A., & Utami, R. P. (2024). Validitas Dan Kepraktisan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Tem-Pjbl Pada Materi Invertebrata Di Kelas X Sma Dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inkredibel*, 1(2), 116–123.
- Nurhusain, M., & Hadi, A. (2021). Desain Pembelajaran Statistika Terapan

- Berbasis Kasus Berkualitas Baik (Valid, Praktis, dan Efektif) untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 105–119. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.951>
- Octaviani, F., & Siagian, I. (2024). Inovasi Pembelajaran dalam Memanfaatkan Teknologi Digital Aplikasi dan Platform E-Learning. *Jurnal on Education*, 07(01), 2861–2869.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 148–152. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>
- Patonah, I., Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Kombinasi (Mix Method). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1989), 5378–5392. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11671>
- Permana, N. S. (2022). Mendesain Hybrid Learning Dengan Model Pengembangan Addie Untuk Pelajaran Pendidikan Agama. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 22(1), 105–115. <https://doi.org/10.34150/jpak.v22i1.381>
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akadeik (JMA)*, 2(11), 3031–5220.
- Pratidina, N. A., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Penggunaan Smartphone dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2138–2145. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.575>
- Puspitasari, H., Nurbani, & Fatmawati, E. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 487–497. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.2925>
- Qalbi, R. S., & Zuhdi, U. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Digital Materi Peta Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11, 2449–2459. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/59018>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>



- Ramadhan, W., & Santosa, S. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial ( IPAS ) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 6(1), 81–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v6i1.20416>
- Ratri, S. Y. (2022). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 4(2), 15–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.62426/>
- Rustamana, A., Ade Mulyati, S., & Prasetya, T. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak : Tampilan Storyboard. *Sindoro : Cendikia Pendidikan*, 1(6), 90–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v1i6.863>
- Rizqi, I., Rahmah, N., Fadjarajani, S., & Hilman, I. (2023). Analisis Keterampilan Geografis Peserta Didik Di Sd Negeri 2 Bangunsari Kabupaten Ciamis. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2(3), 77–85. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Sa'diyah, H., Alfiyah, H. Y., AR, Z. T., & Nasaruddin, N. (2020). Model Research and Development dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 42–73. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.1.42-73>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Setyosari, P. (2009). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Panitia Sertifikasi Guru Rayon.
- Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). Implementasi Addie Model Dalam Pengembangan E-Module Berbasis Case Method. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.29103/sisfo.v6i2.10298>
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 8(2), 241–252. [www.sosiohumanika-jpssk.com](http://www.sosiohumanika-jpssk.com)
- Suhirnan, Abas, M., & Uge, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Ips Pada Tema 9 Siswa Kelas V Sd Negeri 62 Buton. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 90–99. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v4i2.35>
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata*, 19(1), 26–37. <https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>
- Ulfiah, Z. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website pada Materi Kondisi Geografis Pulau-Pulau di Indonesia Kelas V Sekolah

- Dasar (*Penelitian Design and Development dalam Pembelajaran IPS*). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Powerpointinteraktif Sebagai Media Pembelajarantematik Kelas V SD. *Elementari School*, 8(1), 75–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1205>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>