

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Rancapurut mengenai pengembangan media Peta Petualang interaktif berbasis Android pada materi letak geografis Indonesia untuk pembelajaran IPAS kelas V, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Pengembangan media Peta Petualang interaktif berbasis Android menggunakan model ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Proses pengembangan mencakup analisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik serta kurikulum, perancangan media dengan Garis Besar Program Media (GBPM), *flowchart*, dan *storyboard*, serta pembangunan media menggunakan aplikasi Smart Apps Creator. Media ini dirancang untuk membantu pemahaman materi letak geografis Indonesia dengan fitur interaktif seperti peta digital, animasi, dan latihan soal berbasis permainan. Media telah melalui proses validasi oleh ahli materi dan ahli media serta dilakukan uji coba pada siswa yang menunjukkan media layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas V SD.
2. Hasil validasi media Peta Petualang yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media ini termasuk kategori sangat layak dari segi isi, tampilan, dan interaktivitas. Skor validasi ahli materi rata-rata berada di atas 90%, menandakan konten sudah relevan, akurat, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Validasi ahli media yang dilakukan dalam dua putaran menunjukkan peningkatan dari 86,7% menjadi 98,3% pada aspek tampilan setelah revisi, serta skor kesesuaian materi dan kelengkapan isi yang sangat baik. Temuan ini mengindikasikan bahwa media telah memenuhi standar kualitas dan siap digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas V SD.
3. Respons siswa terhadap media Peta Petualang diperoleh melalui angket setelah uji coba pada kelompok kecil dan besar. Hasil menunjukkan skor kelayakan

tampilan dan kelengkapan isi di atas 94%, yang termasuk kategori sangat praktis. Siswa menilai media ini menarik, mudah digunakan, dan efektif dalam menyampaikan materi secara lengkap. Meski terdapat kendala teknis terkait kompatibilitas perangkat, respons positif siswa mengindikasikan media ini berpotensi mendukung pembelajaran IPAS yang interaktif dan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, saran berikut disusun untuk beberapa pihak terkait agar media Peta Petualang interaktif berbasis Android dapat digunakan secara optimal dalam pembelajaran IPAS kelas V SD.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengoptimalkan pemanfaatan media Peta Petualang interaktif berbasis Android dalam pembelajaran IPAS kelas V SD dengan memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa agar mereka lebih aktif dan mandiri dalam belajar. Selain itu, guru perlu menyesuaikan metode pengajaran agar penggunaan media ini dapat berjalan efektif dan mendukung pencapaian kompetensi pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media Peta Petualang interaktif berbasis Android secara maksimal sebagai alat bantu belajar yang menarik dan interaktif, baik di rumah maupun di sekolah. Siswa juga disarankan untuk aktif mengeksplorasi fitur-fitur dalam media guna meningkatkan pemahaman terhadap materi letak geografis Indonesia secara mandiri dan menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan sarana pendukung yang memadai agar media Peta Petualang interaktif dapat digunakan secara optimal dalam pembelajaran IPAS kelas V SD. Selain itu, sekolah juga dianjurkan memberikan pelatihan atau pendampingan kepada guru agar lebih terbiasa dan kompeten dalam mengimplementasikan media ini di kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan media Peta Petualang interaktif berbasis Android dengan memperhatikan aspek kompatibilitas perangkat serta peningkatan fitur interaktif yang lebih variatif. Selain itu, disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan melibatkan sampel yang lebih besar dan variasi konteks pembelajaran yang berbeda agar hasilnya lebih menyeluruh dan aplikatif.