

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengembangan *e-book* Siair sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman siswa SD terhadap konsep materi siklus air. Dari hasil yang diperoleh, beberapa simpulan dapat diambil sebagai berikut.

1. Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa buku elektronik (*E-Book*) untuk pembelajaran IPAS kelas V dasar, yaitu *E-Book* Siair. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan *e-book* Siair sebagai media pembelajaran dan sumber pembelajaran baru dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu: 1) tahap analisis (*analysis*), 2) tahap desain (*design*), 3) tahap pengembangan (*development*), 4) tahap implementasi (*implementation*), dan 5) tahap evaluasi (*evaluation*). *E-Book* Siair merupakan buku digital edukatif yang dapat diakses melalui *smarthphone* berbasis internet. Dalam *E-Book* Siair tersebut terdapat *game* edukatif, gambar, video pembelajaran, dan penjelasan materi secara tekstual atau audio yang membantu siswa dalam memahami konsep siklus air.
2. Penilaian terhadap kelayakan media pembelajaran *e-book* Siair pada materi siklus air kelas V SD dilakukan ahli media. Hasil validasi dari ahli media ini memberikan hasil positif, dengan persentase 95% masuk dalam kategori sangat baik dan menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan analisis data, penerapan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media *e-book* Siair dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V SD Negeri Cipacing. Hal ini didukung dengan hasil uji-t yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Besarnya peningkatan tersebut ditunjukkan dengan nilai uji N-Gain yang hasil termasuk kategori tinggi. Disimpulkan bahwa penggunaan *E-Book* Siair dalam

pembelajaran IPAS sangat efektif dan memberikan pengaruh yang positif terhadap pemahaman konsep siswa setelah menggunakan *e-book* Siair dalam pembelajaran IPAS.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pengembangan media *e-book* Siair, peneliti memaparkan saran yang ditujukan bagi pihak terkait dan menjadi landasan dalam penelitian ini:

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran IPAS, guru dapat memanfaatkan *e-book* Siair sebagai alat bantu untuk menyampaikan informasi atau materi tentang siklus air. *E-book* Siair juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan mudah digunakan, khususnya untuk pembelajaran IPAS materi siklus air.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah menyediakan sarana berupa fasilitas TIK untuk meningkatkan aksesibilitas dan ketersediaan bagi siswa dan prasarana dalam rangka mendukung kegiatan pembelajaran digital sehingga media digital seperti *e-book* dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran dengan cara yang paling efisien.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. *E-book* dapat dikembangkan lebih lanjut atau digunakan untuk menyediakan konten pendidikan yang lebih dinamis dan menarik.
- b. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *E-Book* dengan materi pembelajaran yang lebih beragam dan sejalan dengan kemajuan teknologi.
- c. Di dalam penelitian ini, konten video pembelajaran dalam *e-book* Siair berasal dari sumber eksternal, dan konten pendidikan disesuaikan dengan kebutuhan dan kemajuan teknologi untuk menyediakan media *e-book* yang lebih efektif dan interaktif.

- d. Untuk uji coba soal, disarankan agar soal yang mengalami revisi tidak langsung digunakan, tetapi melalui uji coba kembali sebelum pengumpulan data.

5.3 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah selesai, hasil tersebut memberikan dampak nyata kepada lingkungan sekolah, khususnya dalam proses akademis. Implikasi penelitian ini membantu guru memahami cara membuat materi pembelajaran *e-book* Siair menggunakan aplikasi Canva dan aplikasi-aplikasi lainnya, yang mengintegrasikan elemen-elemen multimedia termasuk gambar, audio, video, dan teks sehingga dapat digunakan dalam pembuatan materi lainnya.

Selain itu, hasil penelitian ini menawarkan media alternatif yang tidak hanya menarik secara tampilan visual, tetapi juga fungsional dan mudah digunakan untuk pembelajaran mandiri atau terpadu di kelas. Jenis media ini dapat mengurangi dampak negatif dari buku-buku yang ditulis secara konvensional. Karena *e-book* Siair disesuaikan dengan karakteristik dan gaya belajar siswa, maka hal tersebut dapat meningkatkan semangat mereka untuk terus belajar dan kemampuan siswa untuk memahami konsep.

Secara umum, penelitian ini menyoroti perlunya mengintegrasikan teknologi ke dalam pendidikan dan menyoroti perlunya inovasi media yang dapat menyeimbangkan konsep belajar dengan elemen interaktif dan visual yang sesuai untuk siswa sekolah dasar. Implikasi lainnya adalah kemampuan untuk mengembangkan literasi digital di kalangan siswa di SD, yang berkorelasi dengan kebutuhan abad ke-21. Hal ini terutama berlaku bagi siswa yang lebih memahami cara penggunaan *e-book* Siair mengambil inisiatif untuk mengajarkan temannya yang masih bingung dengan cara menggunakan *e-book* Siair tersebut, sehingga menjadi mengerti. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya berhasil meningkatkan pemahaman konsep siswa mengenai materi siklus air, tetapi juga menunjukkan kemajuan dalam proses pembelajaran serta keterampilan teknologi siswa di jenjang sekolah dasar.