

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENDAMPING SATUAN
PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SATUAN PENDIDIKAN
TERHADAP KINERJA GURU SD
DI KECAMATAN CIKANCUNG**



TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
SUKAESIH
NIM: 2309863**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

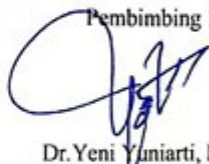
LEMBAR PENGESAHAN

SUKAESIH

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENDAMPING SATUAN
PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SATUAN PENDIDIKAN
TERHADAP KINERJA GURU SD DI KECAMATAN CIKANCUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

Pembimbing 2

Dr. Dinie Anggraeni Dewi., M.Pd. M.H.
NIP. 920200419920118201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 PGSD UPI Di Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik Pendamping Satuan Pendidikan dan Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Cikancung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Sukaesih

NIM. 2309369

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Pendamping Satuan Pendidikan dan Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan Terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Cikancung”** ini dengan lancar. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd selaku dosen pembimbing ke-1 yang telah memberikan arahan, kritik, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dini Anggraeni Dewi, M.Pd., M.H. selaku dosen pembimbing ke-2 yang telah memberikan arahan, kritik, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
3. Para informan kepala sekolah, guru SD di Kecamatan Cikancung yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi pengalaman berharga dalam proses penelitian ini.
4. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa, dan pengertian selama proses studi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi dunia pendidikan dan seluruh pihak yang berkepentingan.

Bandung, Agustus 2025

Sukaesih
NIM. 2309863

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENDAMPING
SATUAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN KEPALA
SATUAN PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA GURU SD DI
KECAMATAN CIKANCUNG**

**SUKAESIH
NIM 2309863**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh supervisi akademik pendamping satuan pendidikan dan kepemimpinan kepala satuan pendidikan terhadap kinerja guru di SD Kecamatan Cikancung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah sebanyak 130 orang guru yang berasal dari 13 sekolah. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian adalah sebanyak 100 orang guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa (1) Supervisi akademik pendamping satuan pendidikan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Cikancung (2) Kepemimpinan kepala satuan pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Cikancung (3) Supervisi Akademik Pendamping Satuan Pendidikan dan Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Cikancung. Simpulan dari hasil analisis statistik tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan secara statistik. Hal ini mengindikasikan bahwa meskipun ada kecenderungan hubungan yang positif, faktor-faktor lain di luar supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran yang lebih dominan dalam mempengaruhi kinerja guru di lokasi penelitian, maka dari itu disarankan agar ada penelitian lebih lanjut menggunakan variabel lain.

Kata Kunci: Supervisi Akademik Satuan Pendidikan; Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan; Kepemimpinan; Kinerja Guru

**THE EFFECT OF ACADEMIC SUPERVISION BY EDUCATIONAL
INSTITUTION ADVISORS AND THE LEADERSHIP OF EDUCATIONAL
INSTITUTION HEADS ON THE PERFORMANCE OF ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS IN THE CIKANCUNG DISTRICT**

**SUKAESIH
NIM 2309863**

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the influence of academic supervision by educational supervisors and the leadership of educational leaders on the performance of teachers at primary schools in the Cikancung district. This study used a quantitative research method. The population of the study consisted of 130 teachers from 13 schools. A total of 100 teachers were selected for the study. The research instrument used was a questionnaire. The data analysis method used was simple regression. The results of the analysis show that: (1) Supervisory support from the education authority has a positive but insignificant effect on the performance of primary school teachers in the Cikancung district; (2) Leadership by the head of the educational authority has a positive effect, and significantly, on the performance of primary school teachers in the Cikancung district. The statistical analysis did not show a significant statistical effect. This indicates that, although there is a positive trend, factors other than academic supervision and head teacher leadership have a more dominant role in influencing the performance of teachers in the research location. Therefore, it is recommended that further research be conducted using other variables.

Keywords: Supervisory Academic Unit; Leadership; Leadership; Teacher Performance

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 8
2.1 Supervisi Akademik Pendampingan Satuan Pendidikan	8
2.2 Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan	20
2.3 Kinerja Guru Sekolah Dasar	31
2.4 Kerangka Berpikir.....	51
2.5 Hipotesis Penelitian.....	51
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 57
3.1 Metode Penelitian.....	57
3.2 Populasi dan Sampel.....	57
3.3 Instrumen Penelitian.....	65
3.4 Prosedur Penelitian.....	65
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 71
4.1 Temuan Karakteristik Responden.....	71
4.2 Pengolahan Data Deskriptif.....	75
4.3 Pengolahan Data Statistik.....	84
 BAB V PEMBAHASAN.....	 94
5.1 Deskripsi Supervisi Akademik Pendamping Satuan Pendidikan, Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan, dan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cikancung.....	94
 BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI.....	 106
6.1 Simpulan.....	106
6.2 Implikasi.....	107

6.3 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 Rumus Hitung Nilai Sempurna.....	67
Gambar 3.2 Garis Kontinum Penelitian.....	69
Gambar 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Gambar 4.2 Data Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	73
Gambar 4.3 Data Responden Berdasarkan Status Pendidikan.....	73
Gambar 4.4 Data Responden Berdasarkan Kepemilikan Sertifikat Pendidik.....	74
Gambar 4.5 Data Responden Berdasarkan Keikutsertaan Guru Penggerak.....	74
Gambar 4.6 Garis Kontinum Variabel Supervisi Akademik Pendamping	77
Gambar 4.7 Garis Kontinum Variabel Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan.....	80
Gambar 4.8 Garis Kontinum Variabel Kinerja Guru	84
Gambar 4.9 <i>Flowchart</i> Pelaksanaan Supervisi Akademik Pendampingan Satuan Pendidikan.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Guru pada Guru SD di Kecamatan Cikancung.....	57
Tabel 3.2. Definisi Operasional Penelitian.....	59
Tabel 3.3. Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	60
Tabel 3.4. Kuesioner Supervisi Pendamping Satuan Pendidikan.....	60
Tabel 3.5. Kuesioner Supervisi Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan.....	61
Tabel 3.6. Kuesioner Supervisi Kinerja Guru.....	61
Tabel 3.7 Analisis Deskriptif.....	68
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi.....	69
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Unit Kerja Sekolah.....	72
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Lama Bertugas.....	72
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Deskriptif Variabel Supervisi Akademik.....	75
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Deskriptif Variabel Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan.....	78
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel.....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi.....	88
Tabel 4.9 Hasil Persamaan Regresi X1 terhadap Y.....	90
Tabel 4.10 Hasil Persamaan Regresi X2 terhadap Y.....	91
Tabel 4.11 Hasil Persamaan Regresi X1 dan X2 terhadap Y.....	92
Tabel 4.12 Hasil Uji F.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Sk Dosen Pembimbing.....	
Lampiran 2: Buku Pembimbing.....	
Lampiran 3: Permohonan Validator.....	
Lampiran 4: Lembar Validasi Ahli.....	
Lampiran 5: Hasil Kuesioner.....	
Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan Pembinaan Para Kepala Sekolah.....	
Lampiran 7: Lampiran Kegiatan Coaching.....	
Lampiran 8: Dokumentasi Kegiatan Komunitas	
Lampiran 9: Dokumentasi Kegiatan Penyusunan Rencana Program Sekolah Binaan Dan KSP.....	
Lampiran 10: Dokumentasi Kegiatan Pkks Dan Supervisi Akademik Guru.....	
Lampiran 11: Dokumentasi Kegiatan Pembinaan Pada Peserta Didik.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. E. (2017). *Magnet kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru (revisi) sto mohon banyak disebar di Lampung*. Elex Media Komputindo.
- Adhim, F. (2024). *Supervisi dan Evaluasi Pembelajaran*.
- Ahmad, A. (2024). Model Perencanaan Pendidikan Berkelanjutan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 1197–1210.
- Alamsyah, N. (2020). Model Penilaian Pembelajaran Berbasis Manajemen Kinerja. *Universitas Negeri Padang*.
- Alfianida, L. D., & Basuki, I. A. (2024). Peran Dan Fungsi Supervisi Pembelajaran Terhadap Ketidakefektifan Strategi Mengajar Guru. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(4), 346–356.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). *Perencanaan pembelajaran*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Antika, R. (2020). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Satuan Pendidikan terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syaif Kasim Riau.
- Aprinawati, I., Atmoko, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Peran Superego dalam Pembentukan Etika dan Moral Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 1068–1072.
- Arifin, I. (2019). *Kepemimpinan Religio-Humanistik Bidang Pendidikan pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*.
- Armani, A. R., & Margunani, M. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru, Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Sragen. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 70–82.
- Asga, A. R., Intania, A., Nurviana, A., Saputra, A. F., & Muhammad, B. S. (2023). Panduan Operasional Model Kompetensi Guru. *Direktorat Jenderal Guru*

Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.

Asiah, S. (2016). Efektivitas Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1–11.

Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran.*

Astuti, W., & Latif, A. (2024). Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara Dalam Supervisi Pendidikan. *Supervisi Pendidikan*, 19.

Azzahra, N., Ridha, M., Andefta, N. M., Ilahi, R., & Sari, V. K. (2025). Analisis Keterkaitan Kepemimpinan, Komunikasi Efektif dan Kinerja dalam Efektivitas Organisasi Profesional. *Jurnal Komunikasi Dan Kewirausahaan*, 1(1), 1–6.

Bahar, T., Nasyifa, N., Fadhillah, A., & Mukhlisin, A. (2024). Peran Manajemen Organisasi Dalam Kemajuan Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 284–300.

Basiroen, V. J., Judijanto, L., Monalisa, M., Apriyanto, A., Simanullang, R. H., Sa'dianoor, S., & Tambunan, D. M. (2025). *Pengantar Penelitian Mixed Methods*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Berdiati, I. (2020). *Peran pengawas dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 14 (1), 38-49.

Budiastuti, D. (2022). *Validitas dan reliabilitas penelitian.*

CATUR, S. (2024). *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Mutu Pembelajaran Di Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.

Cholily, Y. M., Effendi, M. M., Jakandar, L. I. E., Wahyuni, D. E. M. S., Fujiaturrahman, S., Muttaqin, Z., Afandi, A., Ariani, S., Lamusiah, S., Rauf, E. N., & others. (2024). *Metode Penelitian di Berbagai Masalah Pendidikan*. UMMPress.

Devitha, C. T. P., Baharuddin, F. R., & Purnamawati, P. (2021). Analisis pengaruh masa kerja dan sertifikasi terhadap kompetensi dan kinerja guru produktif SMK Negeri di Kota Kendari. *Analisis Pengaruh Masa Kerja Dan Sertifikasi*

- Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru Produktif Smk Negeri Di Kota Kendari*, 9(1), 69–78.
- Dewi, S. K. S. (2017). *Konsep dan pengembangan kewirausahaan di Indonesia*. Deepublish.
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen pengelolaan kelas*. Malang: Madani.
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan: Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*. Deepublish.
- Donni, J. P. (2014). *Perencanaan dan Pengembangan sumber daya manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Elmanisar, V., Rifma, R., & Marsidin, S. (2024). Peran Supervisi dan Pengawasan dalam Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(3), 2637–2642.
- Ernawati, E., & Safitri, R. (2017). Analisis kesulitan guru dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran fisika berdasarkan kurikulum 2013 di kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 49–56.
- Evi, M. (2021). *Systematic Literature Review Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. UIN Raden Intan Lampung.
- Fahreza, M. S., Wahyuni, R. S., Albas, F., & others. (2022). Preferensi Jurusan Teknologi Untuk Komunikasi Bisnis. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Dan Akuntansi*, 2.
- Fathorrahman, Z., & Farida, S. (2018). Pembentukan karakter positif peserta didik melalui bimbingan pribadi sosial. *Kabilah: Journal of Social Community*, 3(1), 115–129.
- Fauziah, F., Copriady, J., & Sudirman, S. (2021). Implementasi Permendiknas nomor 28 tahun 2010 tentang penugasan guru sebagai Kepala Satuan Pendidikan di Kabupaten Siak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 5(1), 30–37.
- Fitri, A. A., Permatasari, T., & others. (2022). Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 669–677.

- Fransiska, W., Harapan, E., & Tahrin, T. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Satuan Pendidikan dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 1(3), 308–316.
- Glickman, C. D. (1992). *Supervision in Transition: 1992 Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development*. ERIC.
- Hakim, L. (2024). *Guru Profesional: Konsep, Strategi, dan Tantangan dalam Menghadapi Era Modern*. Penerbit Adab.
- Hamandia, M. R., & Jannati, Z. (2020). Penerapan komunikasi nonverbal: Sebuah alternatif dalam peningkatan perhatian mahasiswa pada proses pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 4(1), 75–89.
- Hanafi, A. S., Almy, C., Siregar, M. T., & others. (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan dan motivasi kerja terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Manajemen Industri Dan Logistik*, 2(1), 52–61.
- Hanifa, H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dablin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 195–211.
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan penilaian kinerja guru*.
- Hasanah, E., Maryani, I., & Suyanto, R. G. (2023). Diferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah. *Yogyakarta: Maret*.
- Hidayah, N. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Disiplin Kerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Pembangunan UIN Jakarta*. Institut PTIQ Jakarta.
- Hidayatullah, E. (2024). Rekonstruksi konseptual pendidikan holistik: Pendekatan fenomenologis terhadap inklusivitas dan kesadaran sosial. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 1(1), 55–68.
- Hm, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213.
- Idin, A., Nurlaela, N., & Marwan, I. (2024). Disparitas Kualitas Guru dalam Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(3), 193–201.

- Isnin, Y. H. (2018). *Peran Komunitas Mengajar Terhadap Pendidikan Di Kecamatan Muncang Provinsi Banten (Studi Kasus: Komunitas Gerakan Ayo Mengajar)*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Iswandayani, H., Ningsih, S. W., Winata, B. P., astawa Aqidah, M. F., Hanif, D. A., & Muhtarom, T. (2025). Peran Sekolah Alam Dalam Pengembangan Karakter Anak Di Jogja Green School. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 15–22.
- Joen, S., Purnamawati, P., & Amiruddin, A. (2022). *Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Satuan Pendidikan Dan Motivasi Kerja Guru*. Penerbit Magama.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Karmila, E., Zainuri, A., & Yasir, M. G. (2025). Strategi Manajemen dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar Islam: Studi Kasus di MI Hijriyah II Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 23(2), 248–292.
- Kasmawati, Y. (2020). Peningkatan kompetensi melalui kolaborasi: Suatu tinjauan teoritis terhadap guru. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 136–142.
- Khobir, K., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 83–96.
- Lahagu, S. E., Kustiawan, B., & Adhicandra, I. (2024). *Manajemen pendidikan: Teori & referensi komprehensif untuk pengembangan dan kemajuan pendidikan di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Laila, Q. N. (2015). Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 21–36.
- Larassati, S. I., Rizqi, F. N. A., & Kusumaningrum, H. (2024). Strategi Pengembangan Kewirausahaan dan Dinamika Kompetitif Untuk Menciptakan Inovasi. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 236–245.

- Lestari, W., Sahib, A., & Arsil, A. (2023). *Peran Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi MPI Dalam Mengembangkan Kemampuan Manajerial Mahasiswa IAIN Curup*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Ley 25.632. (2002). @book{wijaya2020analisis, title={Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan}, author={Wijaya, Hengki and others}, year={2020}, publisher={Sekolah Tinggi Theologia Jaffray} }. 86–125.
- Lita, H. D. M., Maisyaroh, M., & Juharyanto, J. (2021). Peran Kepala Satuan Pendidikan, Guru, dan Alumni dalam Pengembangan Jiwa dan Kemampuan Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 485–494.
- Lukitawati, L. (2023). Kemampuan komunikasi keterampilan dasar mengajar calon guru profesional pada program PPG prajabatan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(2), 144–154.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Biru.
- Mafazi, A. (2017). *Hubungan Antara Efikasi Guru Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Guru Smp*. Universitas Negeri Jakarta.
- Mahmud, H., Hilal, M. I., & Khusna, A. (2021). *Manajemen (Management Fundamentals)*. Penerbit Aksara Timur.
- Mailani, I., Nazir, M., & Zein, M. ud. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Satuan Pendidikan dan Profesionalitas Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 1061–1076.
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto, W. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85.
- Mauliza, A. P., Sukmawati, A., & Mustafa, P. S. (2024). Kerjasama guru dan orang tua dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Science and Education Research*, 3(1), 30–39.
- Meidiana, M., Ahmad, S., & Destiniar, D. (2020). Pengaruh kompetensi manajerial Kepala Satuan Pendidikan dan supervisi akademik terhadap kinerja guru.

- JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 112–119.
- Muchson, M., & MM, S. E. (2017). *Entrepreneurship (Kewirausahaan)*. Guepedia.
- Muhammad, H. J., & others. (2022). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Akademik Kepala Satuan Pendidikan terhadap Kinerja Guru di SMA Perguruan Cikini*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Muhammad, W. R. (2025). *Hubungan Profesionalisme Pendidik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X Di Sman 9 Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Muhazir, M., & Lutfie, H. (2018). Analisis Kualitas Layanan Telkomedika Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian. *EProceedings of Applied Science*, 4(3).
- Mulyatiningsih, E. (2015). Analisis potensi dan kendala teacherpreneur di SMK. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(1), 179920.
- Mursalina, S. A., & Soedjono, S. (2025). Peran Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sdn 2 Bancang Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 11(1), 603–610.
- Nadirah, S. P., Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, mix method (mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka.
- Nasukah, B., Sulistyorini, S., & Winarti, E. (2020). Peran komunikasi efektif pemimpin dalam meningkatkan kinerja institusi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 81–93.
- Nasution, N. A. (2021). Penerapan Model Team Assisted Individulization (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 2 Panyabungan. *Jurnal Physics Education (PhysEdu)*, 3(2), 33.
- Ningsih, D. P. (2025). Inovasi Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Modern Social and Humanities*, 1(2), 43–56.
- Norman, E., MM, S. S., Paramansyah, H. A., Damayanthi, D., & others. (2024). *Human Relationship Management*. PT Publica Indonesia Utama.

- Nufus, H., Rahmawati, I., & others. (2024). Perilaku Supervisi Pendidikan. *Journal Educational Management Reviews and Research*, 3(1), 58–65.
- Nurdiana, D. (2018). Pengaruh ukuran perusahaan dan likuiditas terhadap profitabilitas. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 12(6).
- Palembangan, C. N., & Sihotang, H. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Satuan Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26725–26736.
- Pradana, M., & Reventiary, A. (2016). Pengaruh atribut produk terhadap keputusan pembelian sepatu merek Customade (studi di merek dagang Customade Indonesia). *Jurnal Manajemen*, 6(1).
- Probosari, R. M., Indriyanti, N. Y., Utami, B., Fakhruddin, I. A., & Khasanah, A. N. (2024). Pemberdayaan Guru Melalui Backward Design Lesson Plan Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 5(1), 146–151.
- Raharso, S. (2011). Kepercayaan dalam tim. *Jurnal Manajerial*, 10(2), 42–53.
- Rahayu, F. (2017). Pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal STKIP PGRI Tulungagung*, 8–17.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Rahmat, A., Fitriani, N., Hakim, F. N., & others. (2025). Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(1), 1195–1202.
- Rahmi, A. (2020). Implementasi Supervisi Kepala Satuan Pendidikan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Muhamadiyah 7 Padang. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 14(1).
- Rahmi, T. L. (2025). *Pengaruh Kepemimpinan dan Insentif terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi sebagai variabel Moderating pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Pontianak*. Universitas Islam Indonesia.

- Ramli, A., Putri, R., Trimadona, E., Abadi, A., Ramadani, Y., Saputra, A. M. A., Pirmani, P., Nurhasanah, N., Nirwana, I., Mahmudah, K., & others. (2023). *Landasan Pendidikan: Teori Dan Konsep Dasar Landasan Pendidikan Era Industri 4.0 Dan Society 5.0 Di Indonesia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rasjid, Z. A. (2013). *Kewirausahaan*.
- Ridho, M. A. (2019). Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan dalam mengembangkan budaya sekolah efektif di sekolah dasar. *JDMF (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 3(2), 114–129.
- Riskha, D. (2024). *Empowering Minds: Strategi dan Sumberdaya Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental di Kalangan Anak Sekolah dan Mahasiswa*. Ruang Karya.
- Ritonga, R., Aktar, S., & Dongoran, F. R. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Iklim Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru MIS Se-Kecamatan Rantau Utara di Kabupaten Labuhanbatu. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 9(1), 49–60.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Book.
- Roy, R. C. R. R. I., Tanjung, H. A., Syam, A., Syarweny, N., Sundari, R., & others. (2024). *Pengantar Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. Alfabeta.
- Saifullah, A. M. M., Karnati, N., & Arbah, F. (2024). *Bagaimana Peran Kepemimpinan Transformasional, Technological Pedagogical Content Knowledge, dan Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kinerja Guru?* Penerbit Adab.
- Saleh, I. (2022). *Pengaruh Manajemen Pendidik Dan Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Satuan Pendidikan Terhadap Kepuasan Kerja Guru Di SDIT Darojaatul Uluum Depok Jawa Barat*. Institut PTIQ Jakarta.

- Sastraatmadja, A. H. M., Nawawi, A., Rivana, A., & others. (2024). *Supervisi pendidikan Islam: Konsep dasar dan implementasi nilai-nilai Islami*. Penerbit Widina.
- Sastrawan, K. B. (2020). Menggagas Kepemimpinan Berlandaskan Ajaran Asta Brata dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 55–64.
- Seriyanti, N., Ahmad, S., & Destiniar, D. (2021). Pengaruh kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan dan peran Komite sekolah terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 15–33.
- Sholihin, M., & Ratmono, D. (2021). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 7.0 untuk hubungan nonlinier dalam penelitian sosial dan bisnis*. Penerbit Andi.
- Simaremare, S. M., Turnip, H., & Sihite, D. M. (2025). Peran Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 296–305.
- Sinaga, O. S., Hasibuan, A., Efendi, E., Priyojadmiko, E., Butarbutar, M., Purba, S., Karwanto, K., Silalahi, M., Hidayatulloh, A. N., & Muliana, M. (2020). *Manajemen kinerja dalam organisasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, F. A. (2018). Peningkatan Kompetensi Kepala Satuan Pendidikan Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).
- Suarsa, S. H., Bibiana, R. P., Supriyanto, A., Setiani, T., Meta, W., Zafar, T. S., Bari, A., Burin, S. N. B., Kunawangsih, T., Wulandari, T., & others. (2025). *Buku Ajar Pengantar Manajemen*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.
- Sudjarmika, F. V. (2017). Pengaruh harga, ulasan produk, kemudahan, dan keamanan terhadap keputusan pembelian secara online di Tokopedia. com. *Agora*, 5(1), 1–7.
- Suharsongko, M. E. (2019). Perkembangan Supervisi Pendidikan. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 1(1), 1–24.

- Sunaryo, Y. S. (2020). Academic supervision of school principals and teacher performance: A literature review. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(2), 17–34.
- Surtikanti, H. K., Surakusumah, W., & others. (2025). Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA dengan Strategi BuPAcE Berbasis Citizen Science Project. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 94–102.
- Suryadi, F., Pasaribu, M. H., Siahaan, A. D., Sabri, A., & Lubis, Y. (2024). Peran manajemen pendidikan dalam mewujudkan sekolah berkualitas. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(4), 92–107.
- Susanti, S. A., Setiawan, D., Puspitasari, F. D., Faridah, E., Jannah, I., Latifah, H., & Hindriati, H. (2023). *Understanding by Design in Teaching English as a Foreign Language at SMK N 2 Surakarta: A Case Study*.
- Susanto, A. H., Fathoni, A., & others. (2024). Pelaksanaan Supervisi Akademik Sebagai Strategi Pengembangan Keterampilan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 628–647.
- SUTRIANI, S. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Jujur dan Disiplin Peserta Didik di Sdn 3 Balangnipa*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Syahyuni, D. (2018). Hubungan Antara Kinerja Karyawan Dengan Promosi Jabatan Pada Unit Taman Marga Satwa Ragunan Dinas Kehutanan Provinsi DKI Jakarta. *Widya Cipta, II (1)*, 76–82.
- Ulya, S. A., & Sari, Y. (2025). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education (Rme) Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iii Sdn Surodadi 1. *Integrative Perspectives Of Social And Science Journal*, 2(01 Februari), 1453–1459.
- Viratama, D. N. S., & Basaria, D. (2024). Gambaran Bentuk Dukungan Sosial yang Diterima Guru yang Sekaligus Sebagai Orangtua dari Anak Berkebutuhan Khusus. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 12(03).

- Wasliman, E. D. (2023). Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Manajemen Kelas dan Kompetensi Komunikasi Guru yang Humanis. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 443–453.
- Wati, R., Najiyah, K. H., Rahmah, S. A., Cinantya, C., & others. (2024). Kepemimpinan Kepala Satuan Pendidikan dan budaya mutu sekolah. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5(4).
- Witoko, R., & Wardono, W. (2019). Analisis Model Pembelajaran Open-Ended Learning (OEL) Dengan Assessment for Learning (AfL) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 748–753.
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi pembelajaran \& kecerdasan emosional*. Scopindo Media Pustaka.
- Yenni, Y., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). Peran Instructional Leadership Kepala Satuan Pendidikan untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 295–300.
- Yuliasih, M., Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., Pongpalilu, F., & others. (2023). *Sumber \& pengembangan media pembelajaran (Teori \& penerapan)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zhahira, J., Shalahudin, S., & Jamilah, J. (2022). Kompetensi manajerial Kepala Satuan Pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru. *Journal of Educational Research*, 1(1), 85–100.
- Zulfakar, Z., Lian, B., & Fitria, H. (2020). Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 230–244.
- Zulkarnain, I., Si, M., Asmara, S., & others. (2020). *Membentuk konsep diri melalui budaya tutur: Tinjauan psikologi komunikasi*. Puspantara.