

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR SISWA DAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA

(Survey pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung
Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh:

Yuni Astuti

1001197

Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, MM

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan dengan jenis penelitian deskriptif verifikatif dengan metode survey, data diperoleh dengan menyebarkan angket kepada responden yaitu siswa kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Teknik sampling yang digunakan yaitu dengan *simple random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 93 siswa dari jumlah populasi sebanyak 120 orang. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier multipel dengan uji F dan uji t. Berdasarkan persamaan regresi, dapat diketahui bahwa disiplin belajar siswa dan keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa. Hasil uji F menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai t_{hitung} untuk disiplin belajar siswa yaitu 22,312 dan $t_{tabel} = 1,662$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $22,312 > 1,662$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh positif disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa. Hasil dari pengujian hipotesis kedua diperoleh nilai t_{hitung} untuk keterampilan mengajar guru yaitu 11,658 dan $t_{tabel} = 1,662$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $11,658 > 1,662$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh positif keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa.

Kata kunci : *Disiplin Belajar Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, Prestasi Belajar Siswa*

Yuni Astuti, 2014

Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE INFLUENCE OF DISCIPLINE STUDENT LEARNING AND SKILLS OF TEACHING TEACHERS LEARN ACCOUNTING STUDENT ACHIEVEMENT (Survey in Class XI Accounting of SMK Pasundan 1 Bandung Academic Year 2013/2014)

By:

YuniAstuti

1001197

Counselor : Drs. H. AjangMulyadi, MM

Abstract

This study aims to determine the effect of student learning discipline and teaching skills of teachers on learning achievement Accountingaccounting class XI student of SMK Pasundan 1 Bandung Academic Year 2013/2014. This research was conducted with descriptive research verification and survey methods, the data obtained by distributing questionnaires to the respondents, a class XI student of Accounting at SMK Pasundan 1 Bandung. The sampling technique used is by simple random sampling, obtained a sample of 93 students of a total population of 120 people. Analysis of the data used is multiple linear regression analysis with F test and t test. Based on the regression equation, it can be seen that the discipline of student learning and teaching skills of teachers have an influence on students' achievement. The result of the F test shows that the regression is significant, where as the result of the first hypothesis test resulted on the number of t_{count} for students learning discipline is 22,312 and the number of $t_{table} = 1,662$. Since $t_{count} > t_{table}$, which is $22,312 > 1,662$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, there is positive influence of students learning discipline in student's achievement in accounting subject. The result of the second hypothesis test shows that the number of t_{count} for teacher competent is 11,658 and $t_{table} = 1,662$. Since $t_{count} > t_{table}$, which is $11,658 > 1,662$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, there is positive influence of teacher competent in students' achievement in accounting subject.

Keyword: *Students learning discipline, Teacher competent, Studentsachievement*

Yuni Astuti, 2014

Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu