

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada pada kategori sedang. Artinya bahwa sebagian besar siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung sudah menaati peraturan sekolah dan guru dalam hal belajar, sudah tertib & teratur dalam belajar, sudah memiliki kesadaran & tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru, dan sudah bersungguh-sungguh dalam belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru dalam mata pelajaran Akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada pada kategori cukup terampil. Artinya bahwa menurut sebagian besar siswa, guru Akuntansi cukup terampil dalam membuka dan menutup pembelajaran, menjelaskan materi, bertanya, memberikan penguatan, mengadakan variasi pembelajaran dan mengelola kelas dalam proses belajar mengajar.
3. Prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung berada pada kategori rendah. Masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM.
4. Disiplin belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung.
5. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan untuk menanamkan disiplin kepada siswa di sekolah agar siswa dapat menjaga ketertiban kelas. Dengan demikian maka akan tercipta kondisi kelas yang tertib dan kondusif sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Guru diharapkan dapat mempertahankan keterampilan mengajar yang sudah dianggap baik dan meningkatkan keterampilan mengajar yang masih belum dikuasai, karena keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap prestasi belajar.
3. Siswa juga diharapkan untuk meningkatkan disiplin belajar di sekolah maupun di rumah, karena disiplin belajar akan menimbulkan keteraturan, kesungguhan dalam belajar sehingga dengan didasari oleh disiplin, siswa akan dapat belajar dengan teratur, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, sehingga siswa akan mampu memperoleh prestasi yang optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini dan memperbanyak jumlah sampel penelitian, sehingga penelitian yang dilakukan dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan bermanfaat bagi siswa, sekolah dan masyarakat pada umumnya.