

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Rumusan Masalah .....	11
1.4 Tujuan Penelitian .....	12
1.5 Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Konsep Belajar Mengajar .....	14
2.1.1.1 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran ...	18
2.1.1.2 Kompetensi Guru.....	20

Annisa Chintiana Putri, 2014

*Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan*

2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif melalui metode	
<i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	22
2.1.2.1 Definisi Model Pembelajaran .....	22
2.1.2.2 Kriteria Model Pembelajaran yang Baik.....	24
2.1.2.3 Jenis Model Pembelajaran.....	25
2.1.2.4 Definisi Kooperatif melalui Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	27
2.1.2.5 Dimensi Kooperatif melalui Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	36
2.1.3 Konsep Prestasi Belajar .....	37
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	37
2.1.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	39
2.1.3.3 Jenis dan Indikator Prestasi Belajar.....	45
2.1.3.4 Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar .....	47
2.1.4 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif melalui Metode <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> terhadap Prestasi Belajar .....	48
2.1.5 Orisinalitas Penelitian .....	52
2.2 Kerangka Pemikiran .....	54
2.3 Hipotesis .....	60

Annisa Chintiana Putri, 2014

***Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN**

3.1 Objek Penelitian .....	62
3.2 Metode Penelitian .....	63
3.2.1 Desain Penelitian.....	66
3.2.2 Operasional Variabel .....	68
3.2.3 Jenis dan Sumber Data .....	70
3.2.4 Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel ....	72
3.2.4.1 Populasi .....	72
3.2.4.2 Sampel .....	73
3.2.4.3 Teknik Penarikan Sampel .....	73
3.2.5 Prosedur Penelitian.....	74
3.2.6 Teknik Pengumpulan Data .....	76
3.2.7 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	78
3.2.7.1 Hasil Pengujian Validitas .....	78
3.2.7.2 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	84
3.2.7.3 Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal....	86
3.2.7.4 Hasil Pengujian Daya Pembeda .....	88
3.2.8 Teknik Analisis Data .....	90
3.2.8.1 Analisis Indeks Gain .....	90

Annisa Chintiana Putri, 2014

*Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.2.8.2 Uji Normalitas Data .....	91
3.2.8.3 Uji Homogenitas .....	92
3.3 Pengujian Hipotes.....	92

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Perusahaan .....	94
4.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 Cimahi.....	94
4.1.2 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Cimahi .....	96
4.1.3 Identitas SMK Negeri 1 Cimahi.....	97
4.2 Karakteristik Responden .....	98
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..	98
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orangtua .....	99
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Orangtua.....	100
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal Siswa .....	101
4.3 Tanggapan Responden Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	101
4.3.1 Tanggapan Responden Terhadap Penyajian Materi ...	102
4.3.2 Tanggapan Responden Terhadap Kerja Kelompok ..	104
4.3.3 Tanggapan Responden Terhadap Tes Individu.....	106

Annisa Chintiana Putri, 2014

*Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan*

4.3.4	Tanggapan Responden Terhadap Skor Kemajuan Individu.....	108
4.3.5	Tanggapan Responden Terhadap Penghargaan Kelompok.....	110
4.3.6	Rekapitulasi Indikator Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	113
4.4	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	116
4.4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	118
4.4.1.1	Data Pre-Test.....	119
4.4.1.2	Data Post-Test.....	122
4.4.1.3	Hasil Perbandingan <i>Pre test</i> dan <i>Post tes</i> ....	128
4.4.1.4	Analisi Data Awal.....	129
4.5	Pembahasan.....	136
4.5.1	Pembahasan Perbedaan Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	136
4.5.2	Pembahasan Perbedaan Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	138
4.5.3	Pembahasan Perbedaan Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	140
4.6	Implikasi Hasil Penelitian .....	142
4.6.1	Temuan Penelitian Bersifat Teoritis.....	142
4.6.2	Temuan Penelitian Bersifat Empirik.....	145

Annisa Chintiana Putri, 2014

***Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7 Implikasi Penelitian Terhadap Perkembangan Pendidikan Manajemen Bisnis .....	146
---	-----

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Kesimpulan .....	149
5.2 Rekomendasi .....	150

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>152</b>
-----------------------------	------------

Annisa Chintiana Putri, 2014

*Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)