

ABSTRAK

Annisa Chintiana Putri (0901806), “**Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan** (Kuasi Eksperimen pada siswa kelas XI jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) SMK Negeri 1 Cimahi)”. Di bawah bimbingan Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si

Pembelajaran kewirausahaan melalui pembelajaran kooperatif melalui metode *Student Team Achievement Division* (STAD) yang diajarkan akan semakin menambah pengetahuan kewirausahaan siswa SMK Negeri 1 Cimahi. Hal ini diharapkan akan semakin menumbuhkan prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Cimahi. Salah satu cara meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan prestasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui metode STAD, 2) perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, 3) perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui metode STAD dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Objek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan RPL. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif melalui metode STAD. terhadap prestasi belajar sebagai variabel tidak bebas. Metode yang digunakan yaitu metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI RPL. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 68 orang dengan menggunakan sensus. Rata-rata gain yang diperoleh kelas kontrol 0,41 yang berarti sedang dan kelas eksperimen 0,77 yang berarti tinggi dimana terdapat perubahan sebelum dan setelah dilakukan perlakuan model pembelajaran.

Dapat disimpulkan peningkatan prestasi belajar antara siswa kelas eksperimen (yang menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui metode STAD) dengan kelas kontrol (yang menggunakan metode ceramah) yaitu hasil belajar siswa kelas eksperimen ada pada gain kategori tinggi dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol ada pada gain kategori sedang, dimana terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa dari sebelum dan setelah dilakukan pembelajaran.

Annisa Chintiana Putri, 2014

Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: Model Pembelajaran kooperatif metode STAD, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Annisa Chintiana Putri (0901806), " Model STAD Cooperative Learning Method to Achievement Through Learning In Entrepreneurship lesson (Quasi-Experiments in class XI students majoring in Software Engineering (RPL) SMK Negeri 1 Cimahi)". Under the guidance of Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si

Entrepreneurial learning through cooperative learning via the method of Student Team Achievement Division (STAD) which will further add to the knowledge taught entrepreneurship students of SMK Negeri 1 Cimahi. This is expected to further raise student achievement SMK Negeri 1 Cimahi. One way to improve student achievement.

This study aims to determine: 1) differences in student achievement between before and after treatment in the experimental class using cooperative learning model through STAD method, 2) increase student achievement difference between before and after treatment in the control class using lecture method, 3) differences increase student achievement on classroom experiments using cooperative learning model through STAD method with the control class using lecture method. The research object is a class XI student majoring in RPL. The independent variable in this study is a model of cooperative learning through STAD. terhadap method of learning achievement as the dependent variable. The method used is a quasi-experimental methods. The population of this research is the students of class XI RPL. The sample in this study of 68 people with using census. Average gain of 0.41 obtained significant control class and experimental class was 0.77, which means higher where there is a change before and after the treatment of the learning model.

Can be inferred increase students' learning achievement between the experimental class (which uses cooperative learning model through metode STAD) with a control class (who use the lecture method) the learning outcomes of students in the experimental class no gain high category and student learning outcomes in the classroom is no control on the gain category is, where there are differences in interpretation improvement of student learning before and after learning.

Keywords: Model STAD cooperative learning, Learning Achievement

Annisa Chintiana Putri, 2014

Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Metode Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu