

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam melihat gambaran mengenai fasilitas belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar, serta menguji pengaruh dari fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, maka dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Gambaran variabel fasilitas belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar adalah sebagai berikut:
 - a. Gambaran fasilitas belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN se-Kota Bandung yang terdiri dari indikator penataan gedung sekolah, kuantitas dan kualitas ruang kelas, keberfungsian perpustakaan, keberfungsian fasilitas kelas dan laboratorium, ketersediaan buku-buku pelajaran, serta optimalisasi media/alat bantu secara keseluruhan berada pada kriteria tinggi. Indikator penataan gedung sekolah memperoleh skor tertinggi, sedangkan indikator ketersediaan buku-buku pelajaran memperoleh skor terendah. Hal ini mengandung makna bahwa aspek kenyamanan fisik sekolah, khususnya penataan gedung sekolah yang nyaman, kokoh, bersih, dan terawat sudah sangat dirasakan oleh siswa. Namun, keterbatasan buku-buku pelajaran menunjukkan masih adanya kelemahan dalam penyediaan dan pemanfaatan sumber belajar.
 - b. Gambaran motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN se-Kota Bandung yang terdiri dari indikator durasi kegiatan belajar, frekuensi kegiatan belajar, persistensi (ketepatan dan kelekatan) pada tujuan kegiatan belajar, ketabahan, keuletan, dan kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan untuk mencapai tujuan, devosi (pengabdian) dan pengorbanan untuk mencapai tujuan, tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan belajar yang dilakukan, tingkat kualifikasi prestasi atau (produk) yang dicapai dari kegiatan belajar yang dilakukan, serta arah sikap terhadap sasaran kegiatan secara keseluruhan berada pada kriteria tinggi. Indikator durasi kegiatan

belajar memperoleh skor tertinggi, sedangkan indikator frekuensi kegiatan belajar memperoleh skor terendah. Hal ini mengandung makna bahwa, siswa cenderung belajar dalam waktu yang lama ketika melakukannya, akan tetapi jarang melakukan kegiatan belajar secara rutin.

- c. Gambaran prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2024/2025 pada mata pelajaran Komputer Akuntansi secara umum berada pada kriteria tinggi. Hal ini mengandung makna bahwa lebih dari sebagian besar siswa memiliki prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran komputer akuntansi sebagai cerminan dari keberhasilan proses belajar maupun pembelajaran.
2. Fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran komputer akuntansi di SMKN se-Kota Bandung.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran komputer akuntansi di SMKN se-Kota Bandung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan, yaitu:

1. Fasilitas belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN se-Kota Bandung secara umum termasuk dalam kriteria tinggi dengan rata-rata terendah berada pada indikator ketersediaan buku-buku pelajaran. Oleh karena itu, disarankan agar guru memberikan dorongan dan bimbingan kepada siswa untuk lebih aktif memanfaatkan sumber elektronik secara optimal. Kemudian, bagi siswa disarankan agar tidak hanya bergantung pada ketersediaan buku fisik sebagai satu-satunya sumber belajar, melainkan mulai lebih aktif mencari dan memanfaatkan sumber-sumber elektronik secara maksimal.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN se-Kota Bandung secara umum termasuk dalam kriteria tinggi dengan rata-rata terendah berada pada indikator frekuensi kegiatan belajar. Oleh karena itu, dalam meningkatkan frekuensi kegiatan belajar disarankan

bagi guru untuk menumbuhkan kesadaran siswa tentang pentingnya penggunaan waktu luang untuk melakukan aktivitas belajar. Kemudian, bagi siswa sebaiknya dapat memanfaatkan waktu luangnya secara produktif dan efisien untuk aktivitas yang bernilai positif, khususnya dalam bentuk aktivitas belajar seperti mereview kembali materi yang telah diajarkan guru di rumah dan mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

3. Prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2024/2025 pada mata pelajaran Komputer Akuntansi secara umum termasuk dalam kriteria tinggi, meskipun terdapat beberapa siswa yang masih berada dalam kriteria perlu bimbingan. Oleh karena itu, dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disarankan bagi guru untuk menggali dan mengidentifikasi kekurangan siswa pada saat pembelajaran berlangsung, menumbuhkan kesadaran siswa bahwa belajar adalah sebuah kebutuhan yang manfaatnya dapat dirasakan di kemudian hari, serta mendorong siswa untuk memiliki tekad berprestasi. Kemudian bagi siswa, sebaiknya memiliki jadwal belajar yang teratur dan membentuk kebiasaan belajar yang baik.
4. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mempertimbangan variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar, seperti minat belajar, kecerdasan, lingkungan keluarga, dan lain-lain. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat memperluas sampel penelitian dengan melibatkan lebih banyak siswa.