

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data penelitian dan analisis yang telah dilakukan dalam pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan Kelas pada mata pelajaran Produktif Akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung semester genap tahun ajaran 2013/2014 termasuk pada kategori sedang.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif Akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung semester genap tahun ajaran 2013/berada pada kategori rendah.
3. Pengelolaan kelas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif Akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:.

##### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Dalam pengembangan kualitas pendidikan pihak sekolah dalam hal ini memiliki tanggung jawab sebagai pengelola pendidikan (Harsanto:11-12). Dengan kewenangannya dalam meningkatkan mutu pendidikan, salah satunya dapat dilakukan dengan peningkatan kualitas belajar mengajar dengan meningkatkan kompetensi guru dalam kemampuan mengelola kelas. Diharapkan pembinaan serta pengawasan terhadap pengelolaan kelas yang dilakukan lebih ditingkatkan. Karena tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.

2. Bagi tenaga pengajar, peneliti berharap agar dapat lebih meningkatkan kualitas mengajar dari kompetensi pedagogik yakni dalam kemampuan mengelola kelas, terutama pada indikator menunjukkan sikap tanggap sebagai salah satu tindakan preventif dalam mengelola kelas. Dengan demikian akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti variabel-variabel eksternal lainnya, khususnya dalam kompetensi pedagogik guru seperti dalam menguasai teori belajar, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik dan lain lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa yang tidak disebutkan dalam penelitian ini. Sehingga penelitian yang dilakukan dapat memberikan wawasan yang lebih luas lagi yang bermanfaat bagi siswa, guru, sekolah dan masyarakat pada umumnya.