

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA
(Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas XI Akuntansi di SMK
Pasundan 1 Kota Bandung)**

YUNIYARTI

PEMBIMBING : LENI YULIANTI, S.Pd, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa, salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah kompetensi guru, diantaranya adalah kompetensi profesional yakni dalam kemampuan pengelolaan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan jenis penelitian verifikatif. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini dengan cara pembagian angket dan studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung dengan sampel 93 siswa terdiri dari 31 siswa setiap kelasnya. Dari hasil perhitungan korelasi sederhana diperoleh $r_{xy} = 0,506$ Hasil ini menunjukkan korelasi positif yang cukup kuat antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif Akuntansi. Sedangkan dalam perhitungan koefisien determinasi pengelolaan kelas memberikan kontribusi sebesar 25,6% terhadap prestasi belajar siswa, selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Untuk perhitungan keberartian uji t, diperoleh t_{hitung} sebesar 3,87075. Selanjutnya nilai tersebut dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $dk = 93-2 = 91$ dan $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh t_{tabel} sebesar 1,66177. Terlihat bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($3,87075 > 1,66177$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Produktif Akuntansi kelas XI Akuntansi SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

Kata Kunci :Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar

**THE EFFECT OF MANAGEMENT CLASS ON STUDENT
ACHIEVEMENT LEARNING**
*(Studies on Productive Accounting Subjects in XI-Accounting Class
SMK Pasundan 1 Kota Bandung)*

YUNYARTI

SUPERVISOR : LENI YULIANTI, S. Pd, MM.

ABSTRACT

This research is motivated by low student achievement, one of the factors that affect learning achievement is teacher competence, such as the professional competence in classroom management ability. This study aims to determine the effect of classroom management on student achievement in the subjects in XI Accounting class Productive Accounting in SMK Pasundan 1 Kota Bandung Academic Year 2013/2014. The method used in this research is descriptive research type of verification. Data collection techniques from this study by means of a questionnaire and study the distribution of documentation. The population in this study were all students of XI-Accounting class SMK Pasundan 1 Kota Bandung with a sample of 93 students consisted of 31 students each class. From the calculation of simple correlations obtained = 0.506 . These results indicate strong positive correlation between classroom management on student achievement in the subjects of Accounting Productive. While calculated the coefficient of determination class management accounted for 25.6% of student achievement, the rest is influenced by other factors. t test for the significance calculation, obtained by 3,87075. Furthermore, the value is compared with $the\ df = 93 - 2 = 91$ and $\alpha = 0.05$ thus obtained was 1.66177. Seen that the value of t_i is greater than t_{table} ($3.87075 > 1.66177$), then H_0 rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that the management class and a significant positive effect on student achievement in the subjects of Productive Accounting in Accounting class XI SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

Keywords: Classroom Management and Learning Achievement