

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, M, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIA UPI.
- Baron, J.B. and Sternberg, R.J. (1987). *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice*. New York: W. H. Freeman & Company.
- Brady, J.E. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur, Jilid 1*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Costa, A. L. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Fajar, R. B. (2011). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMA kelas XI pada pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan dengan menggunakan model kooperatif tipe two stay two stray (TSTS). *Skripsi*. Bandung: UPI, Tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fisher, R. (1995). *Thinking Children to Think*. Cheltenham, United Kingdom: Stanley Thorner Ltd.
- HAM, M. (2002). *Ilmu Kimia Jilid 2 untuk Kelas 2 SMU/MA*. Bandung: Arcaya Media Utama.
- Herron, J. D., Cantu, L. L., Ward, R., and Srinivasan, V. (1977). "Problems Associated with Concept Analysis". *Paper for Associate Professor of Science Education*. 185-199.
- Johari, J.M.C dan M. Rachmawati. (2006). *Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Kartimi. (2013). Pengembangan alat ukur keterampilan berpikir kritis kimia untuk siswa SMA. *Disertasi*. Bandung: UPI, Tidak diterbitkan.
- Kentari, K. (2012). Model pembelajaran *learning cycle 7E* dengan metode praktikum pada titrasi asam basa untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Tesis*. Bandung: UPI, Tidak diterbitkan.
- Koenjtaraningrat. (1997). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Liliasari. (2001). “Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi”. Penelitian HB XI, Dikti, *Laporan*. Jakarta: Dikti.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Marlin, L.M. dan D.F. Halpern. (2011). “Pedagogy for developing critical thinking in adolescents: Explicit instruction produces greatest gains”. *Journal of Thinking Skills and Creativity*.(6),1–13.
- Meyer, J. D and Bob G. (1979). *Learning How to Learn*. Cambridge University Press.
- Meyers, C. (1986). *Teaching Students to Think Critically*. San Francisco: Jossey Bass.
- Redhana, I W. (2009). Pengembangan program pembelajaran berbasis masalah terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran kimia SMA. *Disertasi*. Bandung: UPI, Tidak diterbitkan.
- Redhana, I. W. dan Liliasari. (2008). Program pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada topik laju reaksi untuk siswa SMA. *Jurnal Forum Kependidikan*. 27, (2) 102-112.
- Rosdaya, D. (2007). *Paradikma Pendidikan Demokrasi: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rustaman, N. dkk. (2009). *Laporan hasil kajian: analisis konten dan capaian sains siswa Indonesia dalam TIMSS (trends in international mathematics and science study) tahun 1999, 2003, dan 2007 Program “Better*

*Educational through Reformed Management Universal and Teacher Upgrading” (BERMUTU)*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.

Schelecht, L. J. (1991). Critical thinking: what, why, when and how. *Educational Philosophy and Theory*. 23, (1) 89-109.

Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sunarya, Y dan Agus S. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk kelas XI SMA/MA program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suprpto. (2008). *Menggunakan Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://suprptojielwongsolo.wordpress.com/2008/06/13/menggunakan-ketrampilan-berpikir-untuk-meningkatkan-mutu-pembelajaran/>. [9 November 2013].

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ula, L. N. (2012). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI pada pembelajaran reaksi pengendapan menggunakan model *problem solving*. *Skripsi*. Bandung: UPI, Tidak diterbitkan.