

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| PERNYATAAN .....   | i       |
| ABSTRAK .....  | ii      |
| KATA PENGANTAR .....   | iii     |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....  | iv      |
| DAFTAR ISI .....   | v       |
| DAFTAR TABEL .....   | vii     |
| DAFTAR GAMBAR .....  | viii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | ix      |
| <br>   |         |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1       |
| A. Latar Belakang Penelitian .....   | 1       |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....  | 3       |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 4       |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 4       |
| E. Penjelasan Istilah .....  | 4       |
| <br>   |         |
| BAB II KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA TOPIK<br>TERMOKIMIA.....  | 5       |
| A. Keterampilan Berpikir Kritis .....  | 5       |
| B. Alat Ukur Berpikir Kritis .....   | 7       |
| C. Analisis Butir Soal .....   | 10      |
| D. Analisis Konsep Materi Termokimia .....   | 12      |
| <br>   |         |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....   | 18      |
| A. Metode Penelitian .....   | 18      |
| B. Alur Penelitian .....   | 18      |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....  | 20      |
| D. Instrumen Penelitian .....  | 20      |
| E. Teknik Analisis Data.....   | 21      |
| <br>   |         |
| BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 28      |
| A. Temuan Hasil Penelitian .....   | 29      |
| 1. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Berdasarkan Sub<br>Indikator Keterampilan Berpikir Kritis ..... | 29      |
| 2. Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Ketiga<br>Peringkat Sekolah.....                           | 32      |
| 3. Analisis Pemahaman Konsep Siswa.....  | 41      |
| 4. Observasi Pembelajaran Termokimia.....  | 43      |
| 5. Analisis Butir Soal Berpikir Kritis pada Topik Termokimia yang<br>Bermasalah.....                             | 44      |
| 6. Analisis Butir-Butir Soal yang Bermasalah pada Ketiga Peringkat<br>Sekolah SMA .....                          | 45      |

|   |    |
|---|----|
| B. Pembahasan .....   | 46 |
| 1. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA untuk Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis pada Materi Termokimia ..... | 46 |
| 2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Ketiga Peringkat Sekolah .....                                     | 48 |
| 3. Penguasaan Konsep Siswa .....  | 52 |
| 4. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Termokimia di Sekolah.....                     | 53 |
| 5. Analisis Butir Soal Bermasalah .....   | 56 |
| 6. Analisis Soal yang Bermasalah.....   | 56 |
| <br>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....   | 58 |
| A. Kesimpulan.....  | 58 |
| B. Saran.....   | 59 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....  | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....  | 64 |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b> |  | <b>Halaman</b> |
|--------------|--|----------------|
| 2.1          | Analisis Konsep Termokimia.....  | 13             |
| 3.1          | Kriteria Kemampuan Siswa .....   | 22             |
| 3.2          | Tafsiran Harga Sebaran Siswa .....   | 22             |
| 3.3          | Kategori Validitas Butir Soal.....   | 24             |
| 3.4          | Klasifikasi Reliabilitas.....  | 25             |
| 3.5          | Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....   | 26             |
| 3.6          | Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran.....  | 27             |
| 4.1          | Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Termokimia .....  | 28             |
| 4.2          | Persentase Skor untuk Setiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir<br>Kritis (KBKr) pada Setiap Kelompok Siswa ..... | 29             |
| 4.3          | Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA untuk Setiap Sub Indikator<br>Keterampilan Berpikir Kritis .....            | 31             |
| 4.4          | Sebaran Siswa pada KBKr dalam Menganalisis Argumen .....   | 33             |
| 4.5          | Sebaran Siswa pada KBKr dalam Mempertimbangkan Kredibilitas<br>Sebuah Sumber.....                                  | 35             |
| 4.6          | Sebaran Siswa pada KBKr dalam Membuat Deduksi dan Menilai<br>Hasil Deduksi .....                                   | 37             |
| 4.7          | Sebaran Siswa pada KBKr dalam Membuat dan Mempertimbangkan<br>Keputusan yang Bernilai.....                         | 39             |
| 4.8          | Pemahaman Konsep Untuk Setiap Kelompok Siswa.....  | 42             |
| 4.9          | Hasil Observasi Pembelajaran Termokimia.....   | 44             |
| 4.10         | Persentase pola jawaban siswa pada soal nomor Sembilan.....  | 45             |
| 4.11         | Persentase pola jawaban siswa pada soal nomor lima belas.....  | 45             |
| 4.12         | Persentase pola jawaban siswa pada soal nomor tujuh belas.....   | 45             |
| 4.13         | Persentase pola jawaban siswa pada soal nomor dua puluh .....  | 46             |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 3.1 Alur Penelitian .....  | 19             |
| 4.1 Persentase Skor Rata-rata KBK <sub>r</sub> Setiap Kelompok Siswa pada<br>Setiap Sub Indikator .....                      | 30             |
| 4.2 Grafik Persentase Sub Indikator Menganalisis Argumen pada<br>Setiap Peringkat Sekolah .....                              | 34             |
| 4.3 Grafik Persentase Sub Indikator Mempertimbangkan Kredibilitas<br>Suatu Sumber pada Setiap Kelompok Siswa .....           | 36             |
| 4.4 Grafik Persentase Sub Indikator Membuat Deduksi dan Menilai<br>Hasil Deduksi pada Setiap Kelompok Siswa .....            | 38             |
| 4.5 Grafik Persentase Sub Indikator Membuat dan Mempertimbangkan<br>Keputusan yang Bernilai pada Setiap Kelompok Siswa ..... | 41             |
| 4.6 Perbandingan Rata-Rata Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap<br>Kelompok.....   | 42             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN</b>  |         |
| A.1 Kisi-Kisi Berpikir Kritis .....   | 63      |
| A.2 Angket .....  | 78      |
| A.3 Format Observasi Kelas .....  | 79      |
| <b>LAMPIRAN B PENGOLAHAN DATA</b>   |         |
| B.1 Hasil Tes Tertulis .....  | 80      |
| B.2 Analisis Data Keterampilan Berpikir Kritis untuk Setiap Sub Indikator                     | 88      |
| B.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menganalisis Argumen .....                          | 95      |
| B.4 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mempertimbangkan<br>Kredibilitas Suatu Sumber ..... | 99      |
| B.5 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Membuat Deduksi dan<br>Menilai Hasil Deduksi .....  | 103     |
| B.6 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mempertimbangkan<br>Keputusan yang Bernilai.....    | 107     |
| B.7 Analisis Pemahaman Konsep Siswa.....  | 113     |
| B.8 Uji Normalitas Berdasarkan Kelompok .....   | 120     |
| B.9 Hasil Rekapitulasi Angket Siswa .....   | 125     |
| B.10 Analisis Butir Soal .....  | 132     |
| <b>LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN</b>  |         |
| C.1 Surat Izin Penelitian .....   | 140     |
| C.2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....   | 141     |