

# Lampiran 1

## Angket Penelitian

### PENGANTAR

Perihal : Permohonan Pengisian Angket  
Lampiran : Satu berkas  
Kepada Yth : Sdr Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar

Dengan hormat,

Dalam rangka penulisan tesis yang berjudul: Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat, maka saya memohon dengan hormat kepada Saudara untuk menjawab beberapa pertanyaan angket yang telah disediakan. Jawaban Saudara diharapkan objektif artinya diisi ada adanya.

Angket ini bukan tes atau penilaian dari atasan, maka dari itu saudara tidak perlu takut atau ragu dalam memberikan jawaban yang sejujurnya. Oleh karena itu data dan identitas saudara akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan mempengaruhi status kepegawaian saudara.

Demikian pengantar ini dibuat, atas perhatian, bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Bandung, Desember 2013

Hormat saya

Abisar

-----  
*Petunjuk : Berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR) atau Tidak Pernah (TP)*

#### 1. Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah (Angket diisi oleh Guru)

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Kepala sekolah membimbing guru dalam proses pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
2	Kepala sekolah memberikan informasi penting sekolah terhadap guru dan peserta didik	SL	SR	KD	JR	TP
3	Kepala sekolah membimbing guru dalam menindaklanjuti hasil belajar siswa	SL	SR	KD	JR	TP
4	Kepala sekolah membimbing guru agar profesional dalam mengajar	SL	SR	KD	JR	TP

5	Kepala sekolah menganjurkan guru berkunjung ke rumah peserta didik yang sakit	SL	SR	KD	JR	TP
6	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk menawarkan diri dalam membantu peserta didik yang mengalami kesulitan belajar	SL	SR	KD	JR	TP
7	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk mengajar dengan penuh kekeluargaan	SL	SR	KD	JR	TP
8	Kepala sekolah menganjurkan guru memberikan pujian terhadap siswa yang berprestasi	SL	SR	KD	JR	TP
9	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk membina peserta didik yang berprestasi akademik	SL	SR	KD	JR	TP
10	Kepala sekolah membina guru dalam membangun satu persepsi dalam pembelajaran	SL	SR	KD	JR	TP
11	Kepala sekolah menganjurkan agar guru dapat mengajar sesuai dengan peraturan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
12	Kepala sekolah menganjurkan agar guru membina peserta didik yang berprestasi di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
13	Kepala sekolah menganjurkan agar guru membina peserta didik berbakat	SL	SR	KD	JR	TP
14	Kepala sekolah menganjurkan kepada guru untuk melatih siswa agar rajin dalam bertanya	SL	SR	KD	JR	TP
15	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk membina peserta didik rajin dalam menjawab	SL	SR	KD	JR	TP
16	Kepala sekolah menganjurkan supaya guru menunjukkan perilaku yang bersahabat dengan siswa	SL	SR	KD	JR	TP
17	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk melatih peserta didik yang mengalami masalah belajar	SL	SR	KD	JR	TP
18	Kepala sekolah membina guru agar pembelajarannya dapat diterima peserta didik dengan baik	SL	SR	KD	JR	TP
19	Sekolah melaksanakan kegiatan rutin yang sukses pelaksanaan sebelumnya	SL	SR	KD	JR	TP
20	Kepala sekolah menganjurkan guru mengaitkan pembelajaran dengan norma yang berlaku di masyarakat	SL	SR	KD	JR	TP
21	Kepala sekolah menganjurkan guru mengaitkan pembelajaran dengan kebiasaan yang ada di masyarakat	SL	SR	KD	JR	TP
22	Kepala sekolah meminta guru untuk dapat membimbing siswa peduli terhadap orang lain	SL	SR	KD	JR	TP
23	Kepala sekolah menganjurkan guru menyampaikan materi pembelajaran yang mendukung ketercapaian tujuan	SL	SR	KD	JR	TP
24	Kepala sekolah menganjurkan guru membina peserta didik menjalin hubungan baik di tengah-tengah masyarakat	SL	SR	KD	JR	TP
25	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk melakukan pembelajaran bermakna bagi kehidupan peserta didik	SL	SR	KD	JR	TP
26	Kepala sekolah menganjurkan guru membantu peserta didik bersosialisasi dengan lingkungannya	SL	SR	KD	JR	TP
27	Kepala sekolah menganjurkan agar guru melakukan pembelajaran bermakna bagi kehidupan siswa.	SL	SR	KD	JR	TP

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

28	Kepala sekolah menganjurkan guru memperlakukan kesetaraan terhadap semua siswa	SL	SR	KD	JR	TP
29	Kepala sekolah menganjurkan guru mengaitkan konsep belajar dengan perlakuan demokratis	SL	SR	KD	JR	TP
30	Kepala sekolah menganjurkan guru membimbing peserta didik agar kreatif dalam belajar	SL	SR	KD	JR	TP
31	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk membina peserta didik menunjukkan kedewasaan dalam bertindak.	SL	SR	KD	JR	TP
32	Kepala sekolah menganjurkan guru membina siswa menjalin hubungan sosial yang baik di lingkungan tempat tinggalnya	SL	SR	KD	JR	TP
33	Kepala sekolah membimbing guru dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa	SL	SR	KD	JR	TP
34	Kepala sekolah menganjurkan guru untuk membina peserta didik menciptakan suatu karya	SL	SR	KD	JR	TP
35	Kepala sekolah membina guru melakukan pameran hasil karya peserta didik.	SL	SR	KD	JR	TP

#### Motivasi Berprestasi Kepala sekolah (Angket Untuk kepala Sekolah)

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Kepala sekolah menyusun perincian tugas pembinaan terhadap guru	SL	SR	KD	JR	TP
2	Kepala sekolah dapat melaksanakan perincian tugas yang disusun	SL	SR	KD	JR	TP
3	Suasana kekeluargaan tercipta dalam situasi bekerja sama di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
4	Kepala sekolah hadir di sekolah tepat waktu	SL	SR	KD	JR	TP
5	Kepala sekolah dapat menyelesaikan pekerjaan sulit yang timbul dari beban pekerjaannya	SL	SR	KD	JR	TP
6	Kepala sekolah pulang dari sekolah sesuai dengan aturan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
7	Kepala sekolah menyelesaikan tugasnya secara sendiri	SL	SR	KD	JR	TP
8	Kepala sekolah dapat melaksanakan pekerjaan yang sama dengan tahun sebelumnya	SL	SR	KD	JR	TP
9	Kepala sekolah dapat menyelesaikan tugasnya dengan hasil baik	SL	SR	KD	JR	TP
10	Kepala sekolah dapat menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu	SL	SR	KD	JR	TP
11	Kepala sekolah dapat menyelesaikan semua tugasnya tanpa ada yang tertinggal	SL	SR	KD	JR	TP
12	Kepala sekolah ikut langsung berpartisipasi dalam kegiatan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
13	Kepala sekolah bekerja di ruangnya sampai pulang sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
14	Kepala sekolah melakukan tugas sekolah yang baru yang belum pernah dilakukan tahun-tahun sebelumnya	SL	SR	KD	JR	TP
15	Dalam melaksanakan pekerjaan rutin kepala sekolah	SL	SR	KD	JR	TP

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	mempelajari kegiatan sebelumnya					
16	Kepala sekolah bekerja tenang, tanpa menunjukkan kegelisahannya	SL	SR	KD	JR	TP
17	Kepala sekolah melihat laporan kegiatan yang sudah selesai dilaksanakan	SL	SR	KD	JR	TP
18	Kepala sekolah meningkatkan kinerjanya dengan terus belajar	SL	SR	KD	JR	TP
19	Dalam jam istirahat kepala sekolah masih melakukan tugas kekepalasekolahannya	SL	SR	KD	JR	TP
20	Kepala sekolah memeriksa laporan kemajuan setiap kelas secara berkala	SL	SR	KD	JR	TP
21	Kepala sekolah mengambil tindakan terhadap hal yang mengganggu pekerjaan	SL	SR	KD	JR	TP
22	Kepala sekolah memeriksa personil yang lalai dalam bekerja	SL	SR	KD	JR	TP
23	Kepala sekolah bekerja dengan tenang	SL	SR	KD	JR	TP
24	Kepala sekolah melaksanakan tugas baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya	SL	SR	KD	JR	TP
25	Kepala sekolah melaksanakan tugasnya tanpa melihat pekerjaan kepala sekolah lainnya	SL	SR	KD	JR	TP
26	Kepala sekolah memeriksa tugas masing-masing personil di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP

#### **Iklm Sekolah (Angket untuk Kepala Sekolah dan Guru)**

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Petugas kebersihan membersihkan setiap ruang yang akan digunakan	SL	SR	KD	JR	TP
2	Petugas taman sekolah melakukan perawatan terhadap taman sekolah secara berkala	SL	SR	KD	JR	TP
3	Guru menggunakan ruang istirahat jika ia sedang tidak mengajar	SL	SR	KD	JR	TP
4	Sebagian personil sekolah istirahat di tempat duduk yang disediakan di luar ruangan	SL	SR	KD	JR	TP
5	Gedung sekolah di pelihara dengan baik oleh petugas sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
6	Jendela dibuka pada jam sekolah agar sirkulasi udara berjalan dengan baik	SL	SR	KD	JR	TP
7	Masing-masing gedung dipergunakan sesuai dengan fungsinya	SL	SR	KD	JR	TP
8	Suasana belajar tenang tanpa ada gangguan yang berarti	SL	SR	KD	JR	TP
9	Semua personil sekolah menunjukkan perilaku sopan saat istirahat sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
10	Siswa menunjukkan perilaku hormat terhadap gurunya	SL	SR	KD	JR	TP
11	Masing-masing warga sekolah berbicara dengan penuh kesopanan	SL	SR	KD	JR	TP
12	Masing-masing personil taat pada tata tertib sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
13	Kepala sekolah membimbing personil sekolah untuk taat pada	SL	SR	KD	JR	TP

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklm Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	aturan sekolah					
14	Semua personil sekolah bersosialisasi dengan penuh kekeluargaan	SL	SR	KD	JR	TP
15	Semua personil di sekolah memiliki hubungan yang baik	SL	SR	KD	JR	TP
16	Ada personil yang berkelakar sehingga personil lain ikut tertawa mendengar kelakar tersebut	SL	SR	KD	JR	TP
17	Sekolah memberikan penghargaan terhadap personil yang membuat prestasi membanggakan	SL	SR	KD	JR	TP
18	Ada warga yang ikut berpartisipasi dalam menyukseskan kegiatan sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
19	Kepala sekolah menyelesaikan konflik personil yang terjadi di sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
20	Pimpinan melakukan upaya peningkatan kerja personil	SL	SR	KD	JR	TP
21	Petugas perawatan sekolah melakukan perawatan gedung sekolah secara berkala	SL	SR	KD	JR	TP
22	Kepala sekolah menyusun perencanaan sebagai wujud cita-cita sekolah ke depan	SL	SR	KD	JR	TP
23	Kepala sekolah membina guru dalam peningkatan belajar mengajar	SL	SR	KD	JR	TP
24	Sekolah melakukan pembinaan terhadap peserta didik yang berprestasi baik dalam lomba atau kejuaraan antar sekolah	SL	SR	KD	JR	TP
25	Sekolah melakukan pembinaan terhadap peserta didik berprestasi di tengah-tengah masyarakat	SL	SR	KD	JR	TP
26	Sekolah membina peserta didik agar dapat mandiri di tengah-tengah masyarakat	SL	SR	KD	JR	TP
27	Alumni sekolah dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang berikutnya	SL	SR	KD	JR	TP

Lampiran 2 Perhitungan Uji Coba Angket Variabel Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah  
a. Hasil Jawaban Responden

Variabel Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah (Y)																														
Jawaban Responden untuk item																														
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4					
4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4				
4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3				
4	4	3	3	5	5	3	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4				
4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3				
4	4	5	3	4	5	5	4	4	3	3	4	5	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2					
4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3					
3	4	3	3	2	5	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4				
4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	3					
4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4				
4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3					
3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4				
1	2	4	1	1	4	4	1	1	3	3	5	3	4	3	4	2	4	2	5	4	2	5	4	5	4	5	3			
4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4			
4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4			
4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4				
5	5	4	2	1	3	5	4	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4			
4	4	5	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4				
3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3				
4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4				
5	4	3	3	3	5	5	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	5	3				
4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4				
4	4	3	4	1	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3				
5	3	3	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4				
3	4	2	1	5	5	4	3	3	4	4	4	1	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4			
5	3	3	5	1	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4				
3	3	3	2	5	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4				
5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4				
4	4	1	1	5	4	1	3	4	5	3	1	5	5	3	1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4				
4	4	3	4	1	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
4	4	3	4	1	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
3	4	2	1	5	5	4	3	3	4	4	4	1	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4			
5	3	3	5	1	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4			
3	3	3	2	5	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4				
5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4				
4	4	1	1	5	4	1	3	4	5	3	1	5	5	3	1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4				
4	4	3	4	2	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
4	4	3	4	2	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3				
117	119	104	90	93	126	118	98	106	120	127	113	108	121	117	115	110	121	119	119	116	117	104	119	10						

**Lampiran 2.b**  
**Validitas Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah**

Nomor Item	Koevisien Korelasi	Harga t <sub>Hitung</sub>	Harga t <sub>Tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Validitas
1	0,438	2,580	2,048	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,438\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,438)^2}} = 2,580$ <p>Distribusi t untuk <math>\alpha = 0,05</math> dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (<math>dk=n-2=30-2=28</math>) sehingga didapat t<sub>tabel</sub> sebesar 2,048</p> <p>Kaidah keputusan            Jika t<sub>hitung</sub> &gt; t<sub>tabel</sub> berarti valid            Jika t<sub>hitung</sub> &lt; t<sub>tabel</sub> berarti tidak valid</p> <p>Nilai 2,580 &gt; 2,048 berarti item nomor satu valid, demikian seterusnya sampai item terakhir</p>
2	0,658	4,623	2,048	Valid	
3	0,604	4,012	2,048	Valid	
4	0,489	2,966	2,048	Valid	
5	0,099	0,525	2,048	Tidak Valid	
6	0,397	2,290	2,048	Valid	
7	0,435	2,556	2,048	Valid	
8	0,386	2,217	2,048	Valid	
9	0,040	0,210	2,048	Tidak Valid	
10	0,675	4,846	2,048	Valid	
11	0,220	1,194	2,048	Tidak Valid	
12	0,566	3,628	2,048	Valid	
13	0,547	3,457	2,048	Valid	
14	0,596	3,931	2,048	Valid	
15	0,482	2,907	2,048	Valid	
16	0,482	2,910	2,048	Valid	
17	0,334	1,878	2,048	Tidak Valid	
18	0,478	2,877	2,048	Valid	
19	0,422	2,460	2,048	Valid	
20	0,565	3,620	2,048	Valid	
21	0,597	3,936	2,048	Valid	
22	0,616	4,136	2,048	Valid	
23	0,302	1,675	2,048	Tidak Valid	
24	0,584	3,805	2,048	Valid	
25	0,474	2,846	2,048	Valid	
26	0,403	2,329	2,048	Valid	
27	0,509	3,127	2,048	Valid	
28	0,406	2,352	2,048	Valid	
29	0,530	3,304	2,048	Valid	
30	0,566	3,637	2,048	Valid	
31	0,560	3,581	2,048	Valid	
32	0,409	2,370	2,048	Valid	
33	0,390	2,243	2,048	Valid	
34	0,565	3,621	2,048	Valid	
35	0,580	3,772	2,048	Valid	

Abisiar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Lampiran 2.c**  
**Reliabelitas Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah**

Nomor Item	Koevisien Korelasi	Harga t <sub>Hitung</sub>	Harga t <sub>Tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Reliabelitas
1	0,438	0,609	0,374	Reliabel	$r_{II} = \frac{2rb}{1+rb} = \frac{2 \cdot (0,438)}{1+0,438} = 0,609$ <p>Distribusi t untuk <math>\alpha = 0,05</math> dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (<math>dk=n-2=30-2=28</math>) sehingga didapat t<sub>tabel</sub> sebesar 0,374</p> <p>Kaidah keputusan            Jika t<sub>hitung</sub> &gt; t<sub>tabel</sub> berarti reliabel            Jika t<sub>hitung</sub> &lt; t<sub>tabel</sub> berarti tidak reliabel</p> <p>Ternyata 0,609 &gt; 0,374 berarti item nomor satu reliabel, demikian seterusnya sampai item terakhir</p>
2	0,658	0,794	0,374	Reliabel	
3	0,604	0,753	0,374	Reliabel	
4	0,489	0,657	0,374	Reliabel	
5	0,099	0,180	0,374	Tidak Reliabel	
6	0,397	0,568	0,374	Reliabel	
7	0,435	0,606	0,374	Reliabel	
8	0,386	0,557	0,374	Reliabel	
9	0,040	0,076	0,374	Tidak Reliabel	
10	0,675	0,806	0,374	Reliabel	
11	0,220	0,361	0,374	Tidak Reliabel	
12	0,566	0,722	0,374	Reliabel	
13	0,547	0,707	0,374	Reliabel	
14	0,596	0,747	0,374	Reliabel	
15	0,482	0,650	0,374	Reliabel	
16	0,482	0,650	0,374	Reliabel	
17	0,334	0,501	0,374	Reliabel	
18	0,478	0,647	0,374	Reliabel	
19	0,422	0,593	0,374	Reliabel	
20	0,565	0,722	0,374	Reliabel	
21	0,597	0,748	0,374	Reliabel	
22	0,616	0,762	0,374	Reliabel	
23	0,302	0,464	0,374	Reliabel	
24	0,584	0,737	0,374	Reliabel	
25	0,474	0,643	0,374	Reliabel	
26	0,403	0,574	0,374	Reliabel	
27	0,509	0,674	0,374	Reliabel	
28	0,406	0,578	0,374	Reliabel	
29	0,530	0,693	0,374	Reliabel	
30	0,566	0,723	0,374	Reliabel	
31	0,560	0,718	0,374	Reliabel	
32	0,409	0,580	0,374	Reliabel	
33	0,390	0,561	0,374	Reliabel	
34	0,565	0,722	0,374	Reliabel	
35	0,580	0,735	0,374	Reliabel	

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Lampiran 2.d**  
**Contoh Perhitungan Koefisien Korelasi (item nomor 1)**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	4	133	16	17689
2	4	124	16	15376
3	3	139	9	19321
4	4	143	16	20449
5	5	113	25	12769
6	3	116	9	13456
7	3	111	9	12321
8	3	119	9	14161
9	4	140	16	19600
10	5	145	25	21025
11	3	110	9	12100
12	3	153	9	23409
13	4	110	16	12100
14	3	122	9	14884
15	4	140	16	19600
16	5	145	25	21025
17	5	131	25	17161
18	4	136	16	18496
19	3	116	9	13456
20	4	137	16	18769
21	3	131	9	17161
22	3	123	9	15129
23	4	129	16	16641
24	3	145	9	21025
25	3	121	9	14641
26	3	144	9	20736
27	3	113	9	12769
28	5	153	25	23409
29	1	106	1	11236
30	4	129	16	16641
	108	3877	412	506555

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XiYi) - (\sum Xi).(\sum Yi)}{\sqrt{\{n\sum Xi^2 - (\sum Xi)^2\}\{n\sum Yi^2 - (\sum Yi)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{30.(14114) - (108).(3877)}{\sqrt{\{(30).(412) - (108)^2\}\{(30).(506555) - (3877)^2\}}} = 0,4$$

Jadi nilai koefisien untuk item nomor 1 adalah 0,438

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Angket  
a. Hasil Jawaban Responden Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah

Variabel Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> )																								
Jawaban Responden untuk item																								
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4			
4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3			
4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3			
3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3			
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2			
4	1	5	5	4	4	4	2	2	4	4	5	4	5	4	2	4	3	4	4	4	4			
3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3			
4	3	2	3	3	3	3	5	4	2	2	4	4	5	4	2	4	5	3	4	4	4			
2	3	3	3	5	3	5	5	4	1	3	5	2	2	2	1	1	5	3	5	2	2			
4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3			
4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3			
5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4			
2	3	3	3	5	5	5	5	4	1	3	5	2	2	2	1	1	5	3	5	2	2			
4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3			
4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3			
3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3			
3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2			
5	5	3	4	5	5	4	5	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3			
4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3			
5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4			
4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3			
4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3			
4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3			
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2			
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	2	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3			
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2			
4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3			
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3			
4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3			
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	1	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	2	4	2	2	2	3	3			
4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4			
4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3			
4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3			
110	84	103	106	113	108	111	117	101	96	102	123	115	104	97	111	114	105	119	89					
12100	7036	10609	11236	12769	11664	12321	13689	10201	9216	10404	15129	13225	10816	9409	12321	12996	11025	14161	7921	51				
420	264	371	392	441	402	431	487	381	334	354	517	455	378	339	447	474	389	481	275	2				

**Lampiran 3b**  
**Validitas Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah**

Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga $t_{Hitung}$	Harga $t_{Tabel}$	Keputusan	Hitungan Validitas
1	0,385	2,208	2,048	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,385\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,385)^2}} = 2,208$ <p>Distribusi t untuk <math>\alpha = 0,05</math> dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (<math>dk=n-2=30-2=28</math>) sehingga didapat <math>t_{tabel}</math> sebesar 2,048</p> <p>Kaidah keputusan            Jika <math>t_{hitung} &gt; t_{tabel}</math> berarti valid            Jika <math>t_{hitung} &lt; t_{tabel}</math> berarti tidak valid</p> <p>Nilai 2,208 &gt; 2,048 berarti item nomor satu valid, demikian seterusnya sampai item terakhir</p>
2	0,392	2,253	2,048	Valid	
3	0,447	2,641	2,048	Valid	
4	0,387	2,224	2,048	Valid	
5	0,843	8,297	2,048	Valid	
6	0,169	0,905	2,048	Tidak Valid	
7	0,508	3,123	2,048	Valid	
8	0,614	4,114	2,048	Valid	
9	0,031	0,166	2,048	Tidak Valid	
10	0,452	2,680	2,048	Valid	
11	0,546	3,446	2,048	Valid	
12	0,420	2,450	2,048	Valid	
13	0,407	2,357	2,048	Valid	
14	0,605	4,020	2,048	Valid	
15	0,523	3,245	2,048	Valid	
16	0,574	3,708	2,048	Valid	
17	0,578	3,747	2,048	Valid	
18	0,593	3,901	2,048	Valid	
19	0,600	3,970	2,048	Valid	
20	0,456	2,708	2,048	Valid	
21	0,616	4,133	2,048	Valid	
22	0,831	7,893	2,048	Valid	
23	0,502	3,075	2,048	Valid	
24	0,581	3,780	2,048	Valid	
25	0,551	3,490	2,048	Valid	
26	0,832	7,938	2,048	Valid	

Abisari, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3c  
Reliabelitas Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah

Nomor Item	Koefisien Korelasi	Harga $t_{Hitung}$	Harga $t_{Tabel}$	Keputusan	Hitungan Reliabelitas
1	0,385	0,556	0,374	Reliabel	$r_{ll} = \frac{2 \cdot r_b}{1 + r_b} = \frac{2 \cdot (0,385)}{1 + (0,385)} = 0,556$ <p>Distribusi t untuk <math>\alpha = 0,05</math> dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan (<math>dk=n-2=30-2=28</math>) sehingga didapat <math>t_{tabel}</math> sebesar 0,374</p> <p>Kaidah keputusan Jika <math>t_{hitung} &gt; t_{tabel}</math> berarti reliabel Jika <math>t_{hitung} &lt; t_{tabel}</math> berarti tidak reliabel</p> <p>Ternyata <math>0,556 &gt; 0,374</math> berarti item nomor satu reliabel, demikian seterusnya sampai item terakhir</p>
2	0,392	0,563	0,374	Reliabel	
3	0,447	0,617	0,374	Reliabel	
4	0,387	0,559	0,374	Reliabel	
5	0,843	0,915	0,374	Reliabel	
6	0,169	0,289	0,374	Tidak Reliabel	
7	0,508	0,674	0,374	Reliabel	
8	0,614	0,761	0,374	Reliabel	
9	0,031	0,061	0,374	Tidak Reliabel	
10	0,452	0,622	0,374	Reliabel	
11	0,546	0,706	0,374	Reliabel	
12	0,420	0,592	0,374	Reliabel	
13	0,407	0,578	0,374	Reliabel	
14	0,605	0,754	0,374	Reliabel	
15	0,523	0,687	0,374	Reliabel	
16	0,574	0,729	0,374	Reliabel	
17	0,578	0,732	0,374	Reliabel	
18	0,593	0,745	0,374	Reliabel	
19	0,600	0,750	0,374	Reliabel	
20	0,456	0,626	0,374	Reliabel	
21	0,616	0,762	0,374	Reliabel	
22	0,831	0,907	0,374	Reliabel	
23	0,502	0,669	0,374	Reliabel	
24	0,581	0,735	0,374	Reliabel	
25	0,551	0,710	0,374	Reliabel	
26	0,832	0,908	0,374	Reliabel	

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Lampiran 3.d.**  
**Contoh perhitungan koefisien korelasi untuk item nomor 1**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	4	103	16	10609	412
2	4	89	16	7921	356
3	3	92	9	8464	276
4	4	87	16	7569	348
5	3	81	9	6561	243
6	3	89	9	7921	267
7	4	87	16	7569	348
8	3	88	9	7744	264
9	3	79	9	6241	237
10	4	88	16	7744	352
11	3	93	9	8649	279
12	5	115	25	13225	575
13	3	84	9	7056	252
14	4	90	16	8100	360
15	3	96	9	9216	288
16	4	76	16	5776	304
17	3	80	9	6400	240
18	4	107	16	11449	428
19	3	97	9	9409	291
20	5	117	25	13689	585
21	4	94	16	8836	376
22	3	97	9	9409	291
23	4	73	16	5329	292
24	3	78	9	6084	234
25	3	97	9	9409	291
26	4	73	16	5329	292
27	3	78	9	6084	234
28	3	95	9	9025	285
29	4	94	16	8836	376
30	3	97	9	9409	291
	106	2714	386	249062	9667

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XiYi) - (\sum Xi) \cdot (\sum Yi)}{\sqrt{\{n\sum Xi^2 - (\sum Xi)^2\} \{n\sum Yi^2 - (\sum Yi)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{30.(9667) - (106) \cdot (2714)}{\sqrt{\{(30) \cdot (386) - (106)^2\} \{(30) \cdot (249062) - (2714)^2\}}} = 0,385$$

Jadi nilai koefisien untuk item nomor 1 adalah 0,385

Lampiran 4 Hasil Perhitungan Uji Coba Angket Variabel Iklim Sekolah

a. Hasil Jawaban Responden

		Variabel Iklim Sekolah (X <sub>i</sub> )																			
		Jawaban Responden untuk item																			
		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
6		4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4
4		5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
5		5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	1	3	4	5	4	4	4	5	4
5		4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
5		5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	1	3	4	5	4	4	4	4	5
5		4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4
5		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
5		5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	1	3	4	5	4	4	4	4	4
5		4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
5		5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3
5		5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	3	4
5		5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
5		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
5		5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	1	3	4	5	4	5	4	4	5
4		3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4		5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	5
5		5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4
3		4	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
5		5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4
3		4	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
3		3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
5		5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
3		4	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
5		4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
5		5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
3		4	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
5		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3		4	3	4	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
3		3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
5		5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
3		4	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
5		4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5
5		5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3		4	3	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	4	3	1	3	3	3	3
5		4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
5		5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137		136	130	123	123	116	108	123	131	128	102	117	86	113	128	126	107	113	125	114	
18769		18496	16900	15129	15129	13456	11664	15129	17161	16384	10404	13689	7396	12769	16384	15876	11449	12769	15625	12996	
643		586	523	529	462	434	519	581	581	564	380	487	290	441	538	548	419	437	545	442	
0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

Lampiran 4b					
Perhitungan Validitas Variabel Iklim Sekolah					
Nomor Item	Koevisien Korelasi	Harga t <sub>Hitung</sub>	Harga t <sub>Tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Validitas
1	0,682	4,936	2,048	Valid	$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,682\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,682)^2}} = 4,936$
2	0,815	7,455	2,048	Valid	
3	0,617	4,144	2,048	Valid	
4	0,579	3,756	2,048	Valid	
5	0,242	1,319	2,048	Tidak Valid	
6	0,821	7,597	2,048	Valid	Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan ( $dk=n-2=30-2=28$ ) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 2,048
7	0,619	4,169	2,048	Valid	
8	0,819	7,566	2,048	Valid	
9	0,110	0,583	2,048	Tidak Valid	
10	0,588	3,843	2,048	Valid	
11	0,594	3,906	2,048	Valid	Kaidah keputusan
12	0,762	6,220	2,048	Valid	
13	0,651	4,543	2,048	Valid	Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid
14	0,546	3,453	2,048	Valid	Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid
15	0,759	6,168	2,048	Valid	Nilai 4,936 > 2,048 berarti item nomor satu valid, demikian seterusnya sampai item terakhir
16	0,799	7,042	2,048	Valid	
17	0,667	4,742	2,048	Valid	
18	0,715	5,418	2,048	Valid	
19	0,668	4,753	2,048	Valid	
20	0,669	4,765	2,048	Valid	
21	0,799	7,025	2,048	Valid	
22	0,814	7,407	2,048	Valid	
23	0,682	4,935	2,048	Valid	
24	0,691	5,058	2,048	Valid	
25	0,613	4,102	2,048	Valid	
26	0,780	6,603	2,048	Valid	
27	0,662	4,678	2,048	Valid	
28	0,233	1,269	2,048	Tidak Valid	

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Lampiran 4c					
Perhitungan Reliabelitas Variabel Iklim Sekolah					
Nomor Item	Koevisien Korelasi	Harga t <sub>Hitung</sub>	Harga t <sub>Tabel</sub>	Keputusan	Hitungan Reliabelitas
1	0,682	0,811	0,374	Reliabel	$r_{ll} = \frac{2 \cdot rb}{1 + rb} = \frac{2 \cdot (0,682)}{1 + 0,682} = 0,811$
2	0,815	0,898	0,374	Reliabel	
3	0,617	0,763	0,374	Reliabel	
4	0,579	0,733	0,374	Reliabel	
5	0,242	0,389	0,374	Reliabel	
6	0,821	0,901	0,374	Reliabel	Distribusi t untuk $\alpha = 0,05$ dan uji dua pihak dengan derajat kebebasan ( $dk=n-2=30-2=28$ ) sehingga didapat t <sub>tabel</sub> sebesar 0,374
7	0,619	0,765	0,374	Reliabel	
8	0,819	0,901	0,374	Reliabel	
9	0,110	0,198	0,374	Tidak Reliabel	
10	0,588	0,740	0,374	Reliabel	Kaidah keputusan
11	0,594	0,745	0,374	Reliabel	
12	0,762	0,865	0,374	Reliabel	Jika t <sub>hitung</sub> > t <sub>tabel</sub> berarti reliabel
13	0,651	0,789	0,374	Reliabel	Jika t <sub>hitung</sub> < t <sub>tabel</sub> berarti tidak reliabel
14	0,546	0,707	0,374	Reliabel	Ternyata 0,811 > 0,374 berarti item nomor satu reliabel, demikian seterusnya sampai item terakhir
15	0,759	0,863	0,374	Reliabel	
16	0,799	0,889	0,374	Reliabel	
17	0,667	0,800	0,374	Reliabel	
18	0,715	0,834	0,374	Reliabel	
19	0,668	0,801	0,374	Reliabel	
20	0,669	0,802	0,374	Reliabel	
21	0,799	0,888	0,374	Reliabel	
22	0,814	0,897	0,374	Reliabel	
23	0,682	0,811	0,374	Reliabel	
24	0,691	0,817	0,374	Reliabel	
25	0,613	0,760	0,374	Reliabel	
26	0,780	0,877	0,374	Reliabel	
27	0,662	0,797	0,374	Reliabel	
28	0,233	0,378	0,374	Reliabel	

Abisiar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran 4.d					
Contoh perhitungan koefisien korelasi untuk item nomor 1					
No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	5	116	25	13456	580
2	5	106	25	11236	530
3	5	121	25	14641	605
4	5	110	25	12100	550
5	4	102	16	10404	408
6	5	130	25	16900	650
7	5	111	25	12321	555
8	5	112	25	12544	560
9	5	123	25	15129	615
10	5	111	25	12321	555
11	4	103	16	10609	412
12	5	124	25	15376	620
13	5	118	25	13924	590
14	5	106	25	11236	530
15	5	123	25	15129	615
16	5	111	25	12321	555
17	4	107	16	11449	428
18	4	115	16	13225	460
19	5	129	25	16641	645
20	4	79	16	6241	316
21	5	129	25	16641	645
22	4	79	16	6241	316
23	3	88	9	7744	264
24	5	132	25	17424	660
25	4	79	16	6241	316
26	4	117	16	13689	468
27	5	129	25	16641	645
28	4	79	16	6241	316
29	4	117	16	13689	468
30	5	129	25	16641	645
	138	3335	644	378395	15522
$r_{hitung} = \frac{n(\sum XiYi) - (\sum Xi) \cdot (\sum Yi)}{\sqrt{\{n \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2\} \{n \sum Yi^2 - (\sum Yi)^2\}}}$ $r_{hitung} = \frac{30 \cdot (15522) - (138) \cdot (3335)}{\sqrt{\{(30) \cdot (644) - (138)^2\} \{(30) \cdot (378395) - (3335)^2\}}} = 0,682$					
Jadi nilai koefisien untuk item nomor 1 adalah 0,682					

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 5  
**Hasil Perolehan Data Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah**

Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah		Rata-rata Jawaban Responden Untuk Sekolah																								
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4.9	4.2	4.6	4.2	4.0	4.4	4.7	4.0	4.7	4.7	4.7	4.2	4.3	4.9	4.6	4.3	4.8	4.6	4.6	4.4	4.9	4.4	4.7	4.8		
1	4.5	4.7	3.7	4.0	4.3	4.7	4.2	4.5	4.8	4.0	3.8	4.7	4.5	4.3	4.5	4.3	4.7	4.2	4.5	4.8	4.5	4.8	4.8	4.8		
1	5.0	4.4	4.1	4.7	4.7	4.9	4.0	4.3	4.1	4.3	4.6	4.4	4.6	4.4	4.3	4.4	4.3	4.9	4.7	3.9	4.6	4.9	4.6	4.3	4.9	
1	4.9	4.6	4.6	4.7	4.4	4.6	4.6	4.4	4.1	4.1	4.7	4.6	4.9	4.7	4.6	4.9	4.7	4.7	4.7	4.6	4.9	4.6	4.9	4.9		
1	3.5	4.3	3.5	4.8	4.5	4.5	4.5	4.3	3.5	3.8	4.0	3.8	4.5	3.5	3.5	4.8	4.5	3.5	4.5	4.8	4.8	4.0	4.8	3.5		
1	4.9	4.6	4.3	4.7	4.6	4.4	3.9	4.3	4.2	4.3	3.7	4.1	3.8	4.6	4.0	4.7	4.7	4.1	3.9	3.9	4.6	4.7	4.8	4.8		
1	3.6	4.4	3.4	3.4	3.6	4.7	4.4	4.6	3.6	4.1	4.6	4.3	3.6	4.4	3.6	4.4	3.9	4.6	3.6	4.7	4.4	3.7	3.6	4.6	3.7	
1	3.9	3.8	4.5	3.4	3.5	3.9	3.8	3.8	3.6	3.5	3.6	3.6	3.9	4.9	3.8	4.3	4.3	3.8	4.5	4.4	4.1	3.6	4.0	4.0		
1	4.4	3.4	3.3	4.4	4.2	4.1	4.0	3.9	4.1	4.0	3.4	3.7	3.6	3.9	3.4	3.9	4.0	3.6	3.4	3.9	4.0	3.9	4.0	4.0		
1	4.8	4.7	4.5	4.7	4.3	4.2	4.7	4.7	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5	4.7	4.5	4.8	4.7	4.5	4.5	4.8	4.7	4.5	4.8	4.8		
1	4.5	4.0	4.4	4.3	4.5	4.3	4.1	4.4	4.1	4.3	3.6	4.1	3.8	4.4	4.0	4.4	4.1	4.0	4.3	4.4	4.0	4.3	4.6	4.5	4.1	4.5
1	3.8	4.0	4.3	4.0	4.2	4.3	4.7	4.8	4.0	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.5	4.5
1	4.0	4.3	4.3	4.2	4.5	4.3	4.2	4.5	4.5	4.5	3.7	4.2	4.5	4.5	4.5	4.2	4.3	4.0	4.3	4.0	4.3	4.0	4.3	4.3	4.0	4.0
1	3.7	3.4	3.7	3.2	4.3	3.3	3.4	3.7	3.8	3.7	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7	3.8	3.3	3.4	4.1	4.3	4.1	4.3	4.4	4.2	4.2
1	4.0	4.1	4.3	3.9	4.1	4.1	4.0	3.7	4.0	3.4	3.6	3.7	4.0	3.7	4.1	4.0	4.0	3.9	4.0	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
1	3.8	4.3	4.3	4.6	4.5	4.4	3.8	4.4	3.6	4.3	3.6	3.6	3.6	3.6	4.4	3.6	4.1	3.8	3.5	3.9	4.3	4.1	4.1	4.1	4.6	
1	4.1	4.4	4.1	4.4	4.3	4.1	4.4	4.4	4.1	4.3	4.0	4.3	4.0	3.6	4.0	4.1	4.5	4.6	4.1	4.0	4.4	4.1	3.9	4.1	4.1	
1	4.5	4.5	3.7	4.0	4.2	4.0	4.3	4.5	3.7	4.2	3.8	4.3	4.2	3.8	4.3	4.2	4.8	4.2	4.2	4.2	4.0	4.2	4.0	4.2	3.8	3.5
1	3.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.3	3.9	4.1	3.8	4.0	4.0	4.4	4.0	4.4	4.0	4.4	3.8	3.9	4.5	3.9	4.1	4.6	4.3	4.3	4.5	
1	4.1	4.4	4.4	4.3	3.9	4.0	3.7	4.3	3.9	4.0	3.7	4.0	4.0	3.7	3.9	3.9	3.7	3.7	4.0	3.6	3.7	3.7	4.3	4.3	4.6	
1	4.4	4.6	4.6	4.3	4.4	4.0	4.3	3.9	4.7	4.6	3.9	4.0	4.7	4.3	4.9	4.6	4.7	4.4	4.3	4.4	4.1	4.6	4.1	4.6	4.1	
1	4.2	4.6	4.4	4.0	4.4	4.6	4.2	4.0	3.6	3.6	3.8	4.4	3.8	4.2	4.0	3.8	4.2	4.6	4.0	4.0	4.2	4.6	4.0	4.2	4.6	4.6
1	4.0	4.0	3.8	4.2	4.2	4.0	3.5	4.3	4.2	4.2	3.7	4.2	3.8	4.3	4.2	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.2	4.0	4.2	4.0	4.0
1	4.5	4.7	4.0	4.3	4.2	4.3	4.7	4.7	4.7	4.2	4.3	4.2	4.0	3.8	4.5	3.8	4.3	4.5	4.3	4.5	4.3	4.2	4.5	4.3	4.5	
1	4.3	4.6	4.3	4.6	4.5	4.4	3.8	4.4	4.1	4.3	3.6	4.1	3.8	4.3	4.0	4.9	4.4	4.0	4.3	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5	4.9	
1	4.6	4.4	4.6	4.6	4.8	5.0	4.4	4.4	4.0	4.2	3.8	4.2	3.6	5.0	4.4	4.2	4.6	4.4	4.4	5.0	4.8	4.2	4.8	4.8	4.8	
1	3.4	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.6	4.1	4.5	3.8	4.8	4.4	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5	4.1	3.0	3.9	3.9	4.4	4.3	4.3	
1	4.3	4.2	4.5	4.5	4.5	4.2	4.5	4.2	3.7	4.5	4.2	3.8	4.3	4.7	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.2	4.5
1	4.5	4.6	4.3	4.6	4.5	4.4	3.8	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4	4.1	4.4	4.4	4.1	4.3	4.4	4.1	4.4	4.1	4.4	4.6	4.4	4.3	4.8
1	4.9	4.6	4.3	4.6	4.5	4.4	3.8	4.4	4.1	4.3	3.6	4.1	3.8	4.5	4.0	4.9	4.8	4.0	4.3	4.6	4.5	4.6	4.5	4.5	4.9	
1	5.0	4.0	4.5	4.6	4.3	4.5	4.1	4.0	4.1	4.0	4.1	4.5	3.8	4.6	3.8	4.6	3.8	4.1	3.8	4.6	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5	
1	4.2	4.0	4.7	4.2	4.5	4.2	4.5	4.3	4.0	4.5	4.0	4.2	3.7	4.0	4.2	3.8	4.5	4.3	4.5	4.3	4.2	4.5	4.2	4.3	4.2	
1	4.1	4.6	4.3	4.5	4.5	4.4	3.8	4.3	4.0	4.1	3.6	4.1	3.8	4.5	4.0	4.4	4.4	4.0	4.4	4.0	4.3	4.6	4.5	4.1	4.5	
1	4.3	4.6	4.1	4.6	4.3	4.3	3.7	4.3	4.3	4.3	3.6	4.1	3.7	4.3	3.7	4.3	4.1	4.1	4.1	4.6	4.6	4.3	4.3	4.3	4.3	
1	4.2	4.3	4.5	4.2	4.8	4.3	4.3	4.3	4.3	4.7	4.2	4.2	4.2	4.5	4.0	3.8	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3

**Lampiran 6**  
**Hasil Perolehan Data Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah**

		Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah																	
		Rata-rata Jawaban Responden Untuk Sekolah																	
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4
5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4
4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	4	4	5	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
166	166	159	165	172	166	163	174	138	159	167	167	158	161	159	160	163	178	162	
4,2	4,2	4,0	4,1	4,3	4,2	4,1	4,4	4,0	4,0	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,5	4,1	



Lampiran 8  
**Hasil Perolehan Data dari Guru Mengenai Iklim Sekolah**

Iklim Sekolah																			
Rata rata Jawaban Guru tiap Sekolah																			
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
4.8	4.6	4.6	4.4	4.8	4.6	4.8	4.1	4.0	4.7	4.2	4.7	4.6	4.6	4.4	4.8	4.6	4.7	4.4	
4.7	4.7	4.7	4.5	4.5	3.8	4.2	4.5	4.3	4.7	4.7	4.8	4.7	4.7	4.5	3.8	4.3	4.5	3.8	
4.1	4.4	4.3	4.4	4.7	4.7	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.1	4.3	4.4	4.1	4.3	4.6	4.7	
5.0	4.9	5.0	4.9	4.7	5.0	4.9	4.9	4.4	4.7	4.6	5.0	4.4	4.4	4.6	4.7	4.7	4.7	4.7	
3.5	3.3	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.3	4.0	3.8	4.5	3.8	4.5	4.3	4.5	3.8	3.8	3.8	3.8	
4.9	4.7	4.6	4.2	4.3	4.0	4.6	4.1	4.0	4.3	4.0	4.6	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.5	
3.9	4.6	4.1	4.3	4.4	3.9	3.9	4.0	4.3	4.6	4.4	4.3	3.9	3.9	4.3	3.9	3.9	3.7	3.9	
3.3	3.9	3.8	3.5	3.6	3.6	3.9	3.6	3.9	3.4	3.8	3.4	3.8	3.9	3.5	3.6	3.8	3.6	3.4	
4.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.3	4.4	4.2	4.6	4.6	4.8	4.6	4.6	4.7	
4.8	4.7	4.7	4.2	4.8	4.5	4.7	4.5	4.3	4.5	3.8	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	3.7	4.2	
4.5	4.8	4.7	4.5	4.5	4.7	4.8	4.8	4.7	4.5	4.7	4.7	4.7	4.3	4.5	4.7	4.5	4.8	4.7	
4.3	4.1	4.1	4.3	4.0	4.1	4.1	4.0	3.8	4.6	4.3	3.8	3.9	3.9	4.1	4.3	4.1	3.9	3.9	
4.7	4.7	4.3	4.2	4.5	4.2	4.3	4.2	4.0	4.5	4.0	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	3.7	4.2	
4.8	4.5	4.3	4.2	4.5	4.2	4.3	4.2	4.0	4.5	3.8	4.0	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	3.7	4.2	
4.0	3.8	3.7	3.6	3.7	3.7	3.6	3.1	3.6	3.9	3.7	3.0	3.6	3.4	2.9	3.3	2.9	3.6	3.3	
3.7	3.6	3.6	3.6	3.4	3.4	3.9	3.9	4.0	4.0	3.7	3.6	3.9	3.9	3.9	4.0	3.9	3.7	3.7	
4.3	3.5	3.6	3.5	4.1	3.9	3.8	4.1	3.9	3.9	3.9	4.1	3.8	4.1	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	
4.1	4.4	3.8	4.0	4.3	4.0	4.4	4.1	4.0	4.1	3.8	4.4	4.3	4.3	3.9	4.3	4.3	4.1	4.3	
3.8	4.2	4.0	3.8	3.7	3.5	3.8	4.8	4.2	4.3	3.5	4.0	3.8	4.0	3.8	3.5	3.7	3.3	4.0	
3.9	4.1	4.0	4.3	3.9	4.3	4.3	4.1	4.0	4.4	4.0	3.8	3.9	4.0	3.9	3.8	3.6	3.6	3.8	
3.7	3.4	4.3	3.6	3.9	3.4	3.6	4.1	4.1	3.7	4.0	4.3	3.4	3.7	3.6	3.9	3.6	4.1	4.4	
4.9	4.7	4.6	4.4	4.7	4.3	4.6	4.3	4.0	4.4	4.1	4.4	4.3	4.1	4.4	4.1	4.0	4.1	4.4	
4.0	4.2	4.0	3.8	4.0	4.0	4.0	3.4	3.6	4.2	3.8	4.4	3.8	4.4	4.0	4.0	4.2	4.0	4.2	
3.7	3.8	3.8	3.7	4.0	3.7	4.0	3.8	4.3	4.5	4.0	4.3	4.0	4.0	4.2	4.0	4.0	3.8	3.7	
4.3	4.5	4.2	4.7	4.5	4.5	4.2	4.7	4.0	4.2	4.3	4.0	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	3.7	4.3	
4.8	4.4	4.1	4.1	3.9	4.4	4.0	4.1	4.0	4.1	4.0	4.3	4.0	4.3	4.0	4.6	4.3	4.4	4.4	
4.6	4.2	3.6	3.8	4.8	4.4	4.4	4.4	4.0	4.2	4.2	3.8	3.8	3.8	4.0	3.8	4.0	4.4	4.4	
4.1	4.3	4.5	4.5	3.8	4.1	4.5	4.1	4.0	3.9	4.0	3.6	4.1	4.0	4.1	3.9	4.0	3.9	3.9	
4.3	4.3	4.5	4.5	4.7	4.0	4.2	3.8	4.3	4.2	4.5	4.7	4.5	3.7	3.8	3.8	4.0	3.8	3.8	
4.9	4.7	4.6	4.1	4.3	4.0	4.5	4.1	4.0	4.3	4.0	4.5	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.0	4.4	
4.9	4.8	4.8	4.3	4.5	4.1	4.4	4.1	4.0	4.4	4.1	4.5	4.3	4.1	4.4	4.4	4.1	4.4	4.4	
4.4	4.6	4.4	4.2	4.3	4.0	4.4	4.1	4.1	4.4	4.3	3.9	4.3	4.0	4.2	4.4	4.1	3.8	4.3	
4.4	4.6	4.4	4.3	3.9	4.3	4.0	4.4	4.1	4.0	4.0	4.0	3.8	4.0	4.0	4.3	4.1	3.9	4.3	
4.0	4.2	3.8	3.8	4.3	4.0	4.3	4.2	4.2	4.5	4.2	3.8	3.8	4.0	4.3	4.3	4.2	3.7	4.2	
4.0	3.5	4.4	4.0	3.9	4.3	3.9	4.1	4.0	4.3	4.1	4.0	4.3	4.1	4.5	3.9	3.9	4.0	4.0	
4.1	4.4	4.1	4.0	4.1	4.0	3.6	4.1	4.0	3.4	4.0	3.4	4.1	3.6	4.4	4.1	4.0	3.9	4.0	
4.2	4.7	4.5	3.8	4.7	4.2	4.0	4.5	4.0	4.7	4.3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.2	3.7	4.2	
4.4	4.2	3.8	4.0	4.4	4.0	4.4	4.0	4.2	4.0	4.4	3.8	4.0	3.8	4.2	4.4	4.2	3.6	4.2	
4.6	4.3	4.4	4.1	4.7	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.1	4.1	4.1	4.4	4.4	4.1	4.0	4.1	4.4	

Lampiran 9  
Hasil Perolehan Data Lembaga Mengenai Iklim Sekolah

Iklim Sekolah																			
(Rata-rata Jawaban Guru + Jawaban Kepala Sekolah) / 2																			
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4.2	4.9	4.3	4.3	4.2	4.9	4.3	4.4	4.6	4.5	4.8	4.1	4.8	4.8	4.8	4.7	4.4	4.8	4.8	4.2
4.0	4.3	4.8	4.3	4.8	4.8	3.9	4.6	4.3	4.7	4.8	4.3	4.4	4.3	4.8	4.8	4.4	4.7	4.8	3.9
4.7	4.1	4.2	4.1	4.7	4.9	4.4	4.7	4.7	4.7	4.7	4.1	4.2	4.1	4.1	4.7	4.1	4.1	4.3	4.4
5.0	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	5.0	4.4	4.9	4.2	4.4	4.8	5.0	4.2	4.7	4.3	4.9	4.4	4.9	4.9
3.8	3.3	3.6	4.4	4.4	4.9	4.4	4.4	3.6	3.5	3.9	4.3	4.4	4.3	4.6	4.8	4.4	3.9	3.9	3.9
4.9	4.0	4.3	4.3	4.1	4.6	4.0	4.3	4.5	4.5	4.6	4.0	4.8	4.7	4.7	4.6	4.2	4.6	4.6	4.3
4.3	3.4	4.3	4.1	4.1	4.7	3.9	3.9	4.5	4.6	4.8	4.2	4.6	4.4	4.4	4.6	3.9	4.4	4.4	3.9
3.8	3.1	3.9	3.9	3.3	3.3	3.8	3.9	3.3	3.2	3.4	3.7	3.9	4.4	3.8	3.3	3.8	3.9	3.8	3.7
4.3	4.7	4.3	4.3	4.3	4.8	4.3	4.3	4.9	4.8	4.8	4.7	4.7	4.6	4.8	4.8	4.4	4.8	4.3	4.3
4.4	3.9	4.3	4.3	4.1	4.9	4.3	4.3	4.8	4.2	4.8	3.9	4.6	4.6	4.6	4.6	4.2	4.6	4.3	4.1
4.3	4.3	4.9	4.8	4.3	4.8	4.8	4.4	4.9	4.8	4.8	4.3	4.8	4.8	4.8	4.7	4.3	4.8	4.9	4.3
4.3	3.6	4.1	4.1	4.1	4.5	4.1	4.1	4.5	4.4	4.8	4.1	4.4	4.4	3.9	3.9	4.1	4.1	4.6	3.9
4.3	3.8	4.3	4.2	4.1	4.8	4.1	4.2	4.1	4.0	4.3	4.0	4.1	4.1	4.1	4.6	4.2	4.7	4.6	4.3
4.2	3.9	4.3	4.2	4.1	4.8	4.1	4.2	4.6	4.5	4.8	3.9	4.5	4.1	4.1	4.7	4.2	4.1	3.8	4.1
3.7	3.5	3.4	3.3	3.8	3.8	3.8	3.8	3.6	3.8	3.4	3.3	2.5	3.8	3.7	2.9	3.7	3.4	2.8	3.7
3.9	3.4	3.8	3.8	3.3	3.7	3.7	4.4	3.9	4.0	4.0	3.4	4.3	3.9	3.4	3.9	3.5	3.4	3.9	3.9
3.9	4.1	4.2	4.4	4.0	4.1	3.5	4.7	4.6	4.5	4.1	3.9	4.2	4.6	4.6	3.9	4.1	4.1	4.1	4.1
4.3	3.9	4.1	4.0	3.6	3.9	4.1	4.1	4.6	4.0	4.2	4.0	3.6	4.2	4.0	3.9	3.9	3.8	3.8	3.9
3.9	3.4	3.2	4.1	3.8	4.4	3.7	3.8	3.6	4.1	3.9	4.0	3.6	4.2	3.9	3.8	3.9	3.3	3.6	4.2
4.4	3.9	4.4	4.3	4.2	4.9	4.1	4.3	4.6	4.5	4.7	4.1	4.7	4.6	4.6	4.7	4.1	4.5	4.6	4.2
4.1	4.0	4.1	4.5	4.4	3.5	4.0	3.5	4.2	4.3	4.6	3.4	3.7	3.9	4.2	4.0	3.5	4.1	4.0	4.1
3.4	3.8	3.9	3.9	3.8	3.5	3.8	4.0	3.9	4.2	3.8	4.0	4.7	4.0	4.0	4.1	4.0	4.5	3.9	3.8
4.2	4.2	4.8	4.1	4.3	4.3	4.3	4.6	4.3	4.6	4.3	4.0	4.6	4.7	4.0	4.2	4.1	4.7	4.2	4.1
4.3	4.9	4.2	3.6	4.6	3.9	3.7	4.0	4.6	4.0	4.6	4.7	4.0	4.1	4.1	4.0	4.8	4.6	4.1	4.2
4.8	4.3	4.1	3.8	4.4	4.9	4.2	3.7	4.2	3.5	4.6	4.1	4.4	4.4	3.9	4.0	4.4	3.5	4.2	4.2
4.1	4.6	4.1	4.8	4.3	3.9	4.1	4.3	4.1	4.0	4.4	4.0	3.8	4.1	3.5	3.6	3.9	4.0	4.4	3.9
4.4	4.7	4.2	4.3	4.3	4.8	4.0	4.1	3.4	4.2	4.1	4.3	4.8	4.3	3.8	4.4	3.9	4.5	4.4	3.9
4.3	4.0	4.3	4.3	4.0	4.6	4.0	4.3	4.5	4.5	4.6	4.0	4.8	4.7	4.7	4.6	4.2	4.6	4.5	4.2
4.4	3.9	4.4	4.4	4.1	4.8	4.1	4.2	4.6	4.5	4.7	4.1	4.8	4.6	4.6	4.7	4.2	4.6	4.7	4.2
4.0	3.7	4.3	4.2	4.1	4.7	4.0	4.2	4.6	4.2	4.7	4.0	4.2	3.5	4.6	4.7	4.2	4.6	4.4	4.2
3.9	3.7	4.3	4.1	4.4	4.1	4.0	4.7	4.6	4.0	4.2	4.0	3.5	3.9	4.0	4.6	4.1	3.9	3.9	4.1
3.4	3.5	4.1	3.9	3.9	4.7	4.0	4.2	4.6	3.6	4.8	4.1	4.4	3.4	4.5	3.7	4.2	4.6	4.3	4.1
4.5	4.0	3.8	4.7	4.0	3.9	4.1	3.9	4.6	4.0	4.1	4.1	4.3	3.4	4.1	3.5	4.1	3.9	4.5	4.1
3.9	4.1	3.7	4.1	4.0	3.6	4.0	3.8	4.1	4.0	4.7	4.0	3.7	4.6	3.8	4.2	4.1	4.0	4.4	4.0
4.3	4.6	4.3	4.8	3.9	4.8	4.1	4.0	4.3	4.5	4.3	4.2	4.6	4.2	4.6	4.2	4.7	4.6	3.8	4.1
4.0	3.7	4.1	3.9	4.0	4.7	4.0	4.0	4.6	4.0	4.6	4.5	3.7	3.9	4.5	4.4	3.4	4.6	4.2	4.1
4.3	3.8	4.1	4.2	4.1	4.9	4.2	4.1	4.6	4.6	4.6	4.0	4.6	4.6	4.7	4.7	4.1	4.5	4.5	4.1



<b>Lampiran 10</b>					
<b>Rekapitulasi Hasil Angket</b>					
No	Variabel				
	Y	X1	X2		
			Kepsek	Guru	Sekolah
1	160,00	118	124	122,22	123,11
2	156,00	115	122	118,00	120,00
3	158,00	116	122	119,71	120,86
4	163,86	114	127	128,86	127,93
5	144,00	103	109	107,50	108,25
6	154,00	113	118	118,00	118,00
7	140,14	99	119	111,29	115,14
8	135,38	95	100	98,63	99,31
9	136,44	116	124	122,67	123,33
10	153,33	112	116	117,33	116,67
11	160,83	120	125	124,67	124,83
12	146,88	106	112	110,75	111,38
13	149,67	109	114	114,33	114,17
14	149,83	109	115	113,67	114,33
15	131,78	92	96	95,67	95,83
16	137,71	97	103	101,43	102,21
17	141,25	100	105	104,88	104,94
18	147,13	106	111	110,50	110,75
19	141,83	100	105	105,17	105,08
20	143,88	103	108	107,50	107,75
21	140,29	114	104	103,71	103,86
22	154,71	112	119	118,57	118,79
23	145,20	104	110	108,00	109,00
24	141,83	100	106	106,33	106,17
25	152,17	113	116	115,67	115,83
26	152,25	110	116	115,63	115,81
27	157,80	107	114	112,80	113,40
28	146,25	106	111	109,75	110,38
29	149,17	107	113	112,67	112,83
30	150,25	109	119	116,83	117,92
31	154,25	112	117	118,50	117,75
32	147,70	105	113	113,50	113,25
33	149,13	110	111	112,13	111,56
34	147,50	106	110	109,83	109,92
35	148,00	108	108	107,63	107,81
36	143,14	113	107	107,29	107,14
37	150,83	110	115	114,50	114,75
38	146,00	104	109	110,20	109,60
39	151,00	110	117	115,43	116,21
40	145,00	105	110	108,40	109,20
$\Sigma$	5924,40	4308	4520	4490,12	4505,06
Mn	148,11	108	113	112,25	112,63

## Lampiran 11 Uji Normalitas Data

### A. Variabel Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah ( $X^1$ )

1. Skor terbesar = 120, skor terkecil = 92
2. Rentang nilai  $120 - 92 = 28$
3. Mencari banyak kelas  $1 + 3,3 \log N = 1 + 3,3 \log 40 = 6,287$  pembulatan 6
4. Mencari nilai panjang kelas ( $i$ ) =  $R/BK = 28/6 = 4,67$  pembulatan 5
5. Membuat tabulasi dengan tabel penolong

No	Kelas Interval	F	Nilai Tengah ( $X_i$ )	$X_i^2$	$fX_i$	$f \cdot X_i^2$
1	90 - 94	1	92	8464	92	8464
2	95 - 99	3	97	9409	291	28227
3	100 - 104	7	102	10404	714	72828
4	105 - 109	12	107	11449	1284	137388
5	110 - 114	12	112	12544	1344	150528
6	115 - 119	4	117	13689	468	54756
7	120 - 124	1	122	14884	122	14884
Jumlah		40			4315	467075

6. Mencari rata-rata (mean) =  $(\sum fX_i)/n = 4315/40 = 107,875$
7. Mencari simpangan baku (standar deviasi)

$$s = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fX_i^2 - (\sum fX_i)^2}{n \cdot (n-1)}} = \sqrt{\frac{40 \cdot (467075) - (4315)^2}{40 \cdot (40-1)}} = \sqrt{40,8814} = 6,394$$

8. Membuat daftar frekuensi yang diharapkan

No	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	$f_e$	$f_o$
1	89,5	-2,65	0,4960	0,0228	0,912	1
2	94,5	-1,93	0,4732	0,0863	3,452	3
3	99,5	-1,21	0,3869	0,1990	7,96	7
4	104,5	-0,49	0,1879	0,2789	11,156	12
5	109,5	0,23	0,0910	0,2405	9,62	12
6	114,5	0,96	0,3315	0,1220	4,88	4
7	119,5	1,68	0,4535	0,0383	1,532	1
	124,5	2,40	0,4918			

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Mencari chi-kuadrat hitung ( $\chi^2_{\text{hitung}}$ )

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo - fe)^2}{fe} =$$

$$\chi^2 = 0,0085 + 0,0592 + 0,1158 + 0,0639 + 0,5888 + 0,1587 + 0,1847 = 1,1796$$

10. Membandingkan  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$ .

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \geq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data tidak normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data normal

Ternyata  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data normal  $1,1796 < 12,592$

Kesimpulan analisis uji korelasi dapat dilanjutkan

## B. Variabel Iklim Sekolah ( $X^2$ )

1. Skor terbesar = 127,93, skor terkecil = 95,83
2. Rentang nilai  $127,93 - 95,83 = 32,10$
3. Mencari banyak kelas  $1 + 33 \log N = 1 + 3,3 \log 40 = 6,287$  pembulatan 6
4. Mencari nilai panjang kelas  $(i) = R/BK = 32,10/6 = 5,35$  pembulatan 5
5. Membuat tabulasi dengan tabel penolong

No	Klas Interval	F	Nilai Tengah (Xi)	$Xi^2$	fXi	f. $Xi^2$
1	95 - 99	2	97	9409	194	18818
2	100 - 104	3	102	10404	306	31212
3	105 - 109	10	107	11449	1070	114490
4	110 - 114	10	112	12544	1120	125440
5	115 - 119	9	117	13689	1053	123201
6	120 - 124	4	122	14884	488	59536
7	125 - 129	2	127	16129	254	32258
Jumlah		40			4485	504955

6. Mencari rata-rata (mean) =  $(\sum fXi)/n = 4485/40 = 112,115$

Abisiar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Mencari simpangan baku (standar deviasi)

$$s = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fXi^2 - (\sum fXi)^2}{n \cdot (n-1)}} = \sqrt{\frac{40 \cdot (504955) - (4485)^2}{40 \cdot (40-1)}} = \sqrt{53,1891} = 7,293$$

8. Membuat daftar frekuensi yang diharapkan

No	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	fe	fo
1	94,5	-2,42	0,4922	0,034	1,36	2
2	99,5	-1,73	0,4582	0,1074	4,296	3
3	104,5	-1,04	0,3508	0,2102	8,408	10
4	109,5	-0,36	0,1406	0,2699	10,796	10
5	114,5	0,33	0,1293	0,2145	8,58	9
6	119,5	1,01	0,3438	0,1116	4,464	4
7	124,5	1,70	0,4554	0,0359	1,436	2
	129,5	2,38	0,4913			
						40

9. Mencari chi-kuadrat hitung ( $\chi^2_{\text{hitung}}$ )

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo - fe)^2}{fe} =$$

$$\chi^2 = 0,3012 + 0,3910 + 0,3014 + 0,0587 + 0,0206 + 0,0482 + 0,2215 = 1,3426$$

10. Membandingkan  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$ .

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \geq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data tidak normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data normal

Ternyata  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data normal  $1,3426 < 12,592$

Kesimpulan analisis uji korelasi dapat dilanjutkan

### C. Variabel Perilaku Kepemimpinan Konstruktif Kepala Sekolah (Y)

1. Skor terbesar = 163,86, skor terkecil = 131,78
2. Rentang nilai  $163,86 - 131,78 = 32,08$
3. Mencari banyak kelas  $1 + 3,3 \log N = 1 + 3,3 \log 40 = 6,287$  pembulatan 6
4. Mencari nilai panjang kelas (i) =  $R/BK = 32,08/6 = 5,347$  pembulatan 5
5. Membuat tabulasi dengan tabel penolong

No	Klas Interval	f	Nilai Tengah (Xi)	Xi <sup>2</sup>	fXi	f. Xi <sup>2</sup>
1	130 - 134	1	132	17424	132	17424
2	135 - 139	3	137	18769	411	56307
3	140 - 144	8	142	20164	1136	161312
4	145 - 149	12	147	21609	1764	259308
5	150 - 154	10	152	23104	1520	231040
6	155 - 159	3	157	24649	471	73947
7	160 - 164	3	162	26244	486	78732
Jumlah		40			5920	878070

6. Mencari rata-rata (mean) =  $(\sum fXi)/n = 5920/40 = 148$
7. Mencari simpang baku (standar deviasi)

$$s = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fXi^2 - (\sum fXi)^2}{n \cdot (n - 1)}} = \sqrt{\frac{40 \cdot (878070) - (5920)^2}{40 \cdot (40 - 1)}} = \sqrt{48,9744} = 6,998$$

8. Membuat daftar frekuensi yang diharapkan

No	Batas Kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	fe	fo
1	129,5	-2,64	0,4959	0,0227	0,908	1
2	134,5	-1,93	0,4732	0,0863	3,452	3
3	139,5	-1,21	0,3869	0,1954	7,816	8
4	144,5	-0,50	0,1915	0,2747	10,988	12
5	149,5	0,21	0,0832	0,2406	9,624	10
6	154,5	0,93	0,3238	0,1257	5,028	3
7	159,5	1,64	0,4495	0,0414	1,656	3

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

164,5	2,36	0,4909	
			40

9. Mencari chi-kuadrat hitung ( $\chi^2_{\text{hitung}}$ )

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo - fe)^2}{fe} =$$

$$\chi^2 = 0,0093 + 0,0592 + 0,0043 + 0,0932 + 0,0147 + 0,8180 + 1,0908 = 2,0895$$

10. Membandingkan  $\chi^2_{\text{hitung}}$  dengan  $\chi^2_{\text{tabel}}$ .

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \geq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data tidak normal

Jika  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data normal

Ternyata  $\chi^2_{\text{hitung}} \leq \chi^2_{\text{tabel}}$  maka distribusi data normal  $2,0895 < 12,592$

Kesimpulan analisis uji korelasi dapat dilanjutkan

## Lampiran 12

**Uji Linier Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah**

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between (Combined) Groups	1395.984	19	73.473	2.347	.033
	Linearity	1116.035	1	1116.035	35.647	.000
	Deviation from Linearity	279.949	18	15.553	.929	.497
	Within Groups	626.163	20	31.308		
	Total	2022.146	39			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between (Combined) Groups	1566.892	22	71.222	2.570	.026
	Linearity	1311.841	1	1311.841	47.340	.000
	Deviation from Linearity	255.051	21	12.145	.963	.438
	Within Groups	471.083	17	27.711		
	Total	2037.975	39			

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### Hasil Uji Linieritas Data

Variabel	F Linierity	Signifikansi Linier	Keterangan
Y*X <sub>1</sub>	0,929	0,497	Linier
Y*X <sub>2</sub>	0,963	0,438	Linier

### Lampiran 13

#### Uji Homogen Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah

#### Group Statistics

	Guru	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kepsek	1	40	1.1300E2	7.01646	1.10940
	2	40	1.1175E2	6.91987	1.09413

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kepsek	Equal variances assumed	.040	.841	.802	78	.425	1.25000	1.55817	-1.85207	4.35207
	Equal variances not assumed			.802	77.985	.425	1.25000	1.55817	-1.85208	4.35208

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



### Lampiran 14 Pengujian Hipotesis

#### A. Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah (Y)

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk kalimat
  - a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap perilaku kepemimpinan kepala sekolah dasar di Pasaman Barat
  - b. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap perilaku kepemimpinan kepala sekolah dasar di Pasaman Barat
2. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik
  - a.  $H_a : r \neq 0$
  - b.  $H_a : r = 0$
3. Membuat tabel Penolong untuk menghitung korelasi PPM

Ringkasan Statistik  $X_1$  terhadap Y

Simbol Statistik	Nilai Statistik
N	40,00
$\sum X_1$	4308,00

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$\sum Y$	5924,40
$\sum X_1^2$	465540,00
$\sum Y^2$	879486,37
$\sum XY$	639381,45

4. Mencari  $r_{hitung}$  dengan cara memasukkan angka statistik dari tabel penolong yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40(639381,45) - (4308) \cdot (5924,40)}{\sqrt{\{40 \cdot (465540) - (4308)^2\} \{40 \cdot (879486,37) - (5924)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{52924,05873}{\sqrt{5074561012,758}} = \frac{52924,05873}{71235,95309} = 0,743$$

5. Mencari besarnya pengaruh (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus :
- KP =  $r^2 \times 100\% = (0,743)^2 \times 100\% = 55,20\%$  artinya variabel motivasi berprestasi kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah sebesar 55,20% dan sisanya 44,80% ditentukan oleh variabel lainnya.
6. Menguji signifikansi dengan rumus  $t_{hitung}$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,743\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-(0,743)^2}} = \frac{4,580}{0,669} = 6,84$$

Berdasarkan perhitungan di atas,  $\alpha 0,05$  dan  $n = 40$ , uji satu pihak  $dk = n - 2 = 40 - 2 = 38$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 1,684$ . Ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $6,84 > 1,684$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah dasar di Pasaman Barat.

## **B. Pengaruh Iklim Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah (Y)**

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat

- a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan kepala sekolah dasar di Pasaman Barat
  - b. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan kepala sekolah dasar di Pasaman Barat
2. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik
    - a.  $H_a : r \neq 0$
    - b.  $H_a : r = 0$
  3. Membuat tabel Penolong untuk menghitung korelasi PPM

Ringkasan Statistik  $X_1$  terhadap Y

Simbol Statistik	Nilai Statistik
N	40,00
$\sum X_2$	4505,06
$\sum Y$	5924,40
$\sum X_2^2$	509257,59
$\sum Y^2$	879486,37
$\sum X_2 Y$	668815,05

4. Mencari  $r_{hitung}$  dengan cara memasukkan angka statistik dari tabel penolong yaitu :

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40(668815,05) - (4505,06) \cdot (5924,40)}{\sqrt{\{40 \cdot (509257,59) - (4505,06)^2\} \{40 \cdot (879486,37) - (5924,40)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{62815,975}{\sqrt{6046730960,69}} = \frac{62815,975}{77760,7289} = 0,808$$

5. Mencari besarnya pengaruh (kontribusi) variabel X terhadap Y dengan rumus :
 
$$KP = r^2 \times 100\% = (0,808)^2 \times 100\% = 65,26\%$$
 artinya variabel iklim sekolah memiliki pengaruh terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah sebesar 65,26% dan sisanya 34,74% ditentukan oleh variabel lainnya.
6. Menguji signifikansi dengan rumus  $t_{hitung}$

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,808\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-(0,808)^2}} = \frac{4,980}{0,589} = 8,45$$

Berdasarkan perhitungan di atas,  $\alpha$  0,05 dan  $n = 40$ , uji satu pihak  $dk = n - 2 = 40 - 2 = 38$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 1,684$ . Ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $8,45 > 1,684$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah dasar di Pasaman Barat.

### C. Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Iklim Sekolah ( $X_2$ )

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat
  - a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap iklim sekolah dasar di Pasaman Barat
  - b. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap iklim sekolah dasar di Pasaman Barat
2. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk statistik
  - c.  $H_a : r \neq 0$
  - d.  $H_a : r = 0$
3. Membuat tabel Penolong untuk menghitung korelasi PPM

Ringkasan Statistik  $X_1$  terhadap  $Y$

Simbol Statistik	Nilai Statistik
N	40,00
$\sum X_1$	4308,00
$\sum X_2$	4505,06
$\sum X_1^2$	465540,00
$\sum X_2^2$	509257,59
$\sum X_1 X_2$	486593,06

4. Mencari  $r_{hitung}$  dengan cara memasukkan angka statistik dari tabel penolong yaitu :

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

$$r_{X_1X_2} = \frac{n(\sum X_1 X_2) - (\sum X_1) \cdot (\sum X_2)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\} \{n \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{40(486593,06) - (4308) \cdot (4505,06)}{\sqrt{\{40 \cdot (465540) - (4308)^2\} \{40 \cdot (509257,59) - (4505,06)^2\}}}$$

$$r_{X_1X_2} = \frac{55931,88}{\sqrt{4689816143,19}} = \frac{55931,88}{68482,23} = 0,817$$

5. Mencari besarnya pengaruh (kontribusi) variabel  $X_1$  terhadap  $X_2$  dengan rumus :

$KP = r^2 \times 100\% = (0,817)^2 \times 100\% = 66,71\%$  artinya variabel motivasi berprestasi kepala sekolah memiliki pengaruh terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah sebesar 66,71% dan sisanya 33,29% ditentukan oleh variabel lainnya.

6. Menguji signifikansi dengan rumus  $t_{hitung}$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,817\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-(0,817)^2}} = \frac{5,035}{0,577} = 8,73$$

Berdasarkan perhitungan di atas,  $\alpha 0,05$  dan  $n = 40$ , uji satu pihak  $dk = n - 2 = 40 - 2 = 38$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 1,684$ . Ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $8,73 > 1,684$  maka  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap iklim sekolah dasar di Pasaman Barat.

#### **D. Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Iklim Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah (Y)**

1. Membuat  $H_a$  dan  $H_0$  dalam bentuk kalimat
  - a. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan kepala sekolah dasar di Pasaman Barat

- b. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan kepala sekolah dasar di Pasaman Barat
2. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik
    - a.  $H_a : r \neq 0$
    - b.  $H_a : r = 0$
  3. Mencari nilai korelasi antar variabel dan korelasi ganda ( $R_{X1.X2.Y}$ )

Ringkasan hasil korelasi

Simbol Statistik	Nilai Statistik
$r_{x1y}$	0,743
$r_{x2.y}$	0,808
$r_{x1.x2}$	0,817

$$R_{X1.X2.Y} = \sqrt{\frac{r^2_{X1.Y} + r^2_{X2.Y} - 2(r_{X1.Y})(r_{X2.Y})(r_{X1.X2})}{1 - r^2_{X1.X2}}}$$

$$R_{X1.X2.Y} = \sqrt{\frac{0,743 + 0,808 - 2.(0,743).(0,808).(0,817)}{1 - (0,817)^2}}$$

$$R_{X1.X2.Y} = \sqrt{\frac{0,224}{0,333}} = \sqrt{0,674} = 0,82$$

Pengaruh motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah secara simultan terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah dasar di Pasaman Barat tergolong sangat kuat atau sangat tinggi. Pengaruh secara simultan  $r^2 \times 100\% = (0,82)^2 \times 100\% = 67,35\%$  dan sisanya 32,65% ditentukan oleh variabel lain.

4. Menguji signifikansi dengan rumus  $F_{hitung}$

$$F_{hitung} = \frac{\frac{R^2}{k}}{\frac{(1-R^2)}{n-k-1}} = \frac{\frac{0,82^2}{2}}{\frac{(1-0,82^2)}{40-2-1}} = \frac{0,3362}{0,008854054} = 37,97$$

Kaidah pengujian signifikansi :

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka tolak  $H_o$  artinya signifikan dan

Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka terima  $H_0$  artinya tidak signifikan.

Dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05, dicari nilai  $F_{tabel}$  menggunakan tabel F dengan rumus :

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{\{(1-\alpha) (dk = k), (dk = n - k - 1)\}} \\ &= F_{\{(1 - 0,05) (dk = 2), (dk = 40 - 2 - 1)\}} \\ &= F_{\{(0,95), (2,37)\}} \\ F_{tabel} &= 3,255 \end{aligned}$$

#### 5. Membuat kesimpulan

Setelah dihitung ternyata  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $37,97 > 3,255$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah dasar di Pasaman Barat.

### **Lampiran 15** **Persamaan Regresi Ganda**

#### 1. Membuat $H_a$ dan $H_0$ dalam bentuk kalimat :

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah

Abisari, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ho : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah

2. Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik

$H_a : R \neq 0$

$H_o : R = 0$

3. Membuat tabel korelasi (penolong)

Ringkasan hasil korelasi

No	Simbol Statistik	Nilai Statistik
1	n	40,00
2	$\sum X_1$	4308,00
3	$\sum X_2$	4505,06
4	$\sum Y$	5924,40
5	$\sum X_1^2$	465540,00
6	$\sum X_2^2$	509257,59
7	$\sum Y^2$	879486,37
8	$\sum X_1 Y$	639381,45
9	$\sum X_2 Y$	668815,05
10	$\sum X_1 X_2$	486593,06

4. Menghitung nilai persamaan  $b_1$ ,  $b_2$  dan a

$$a. \quad \sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} = 465540 - \frac{(4308)^2}{40} = 1568,40$$

$$b. \quad \sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} = 509257,59 - \frac{(4505,06)^2}{40} = 1868,87$$

$$c. \quad \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 879486,37 - \frac{(5924,40)^2}{40} = 2022,19$$

$$d. \quad \sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1) \cdot (\sum Y)}{n} = 639381,45 - \frac{(4308) \cdot (5924,40)}{40} = 1323,10$$

$$e. \quad \sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2) \cdot (\sum Y)}{n} = 668815,05 - \frac{(4505,06) \cdot (5924,40)}{40} = 1570,40$$

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



$$f. \quad \Sigma x_1 x_2 = \Sigma X_1 X_2 - \frac{(\Sigma X_1) \cdot (\Sigma X_2)}{n} = 486593,06 - \frac{(4308) \cdot (4505,06)}{40} = 1398,30$$

$$b_1 = \frac{(\Sigma x_2^2) \cdot (\Sigma x_1 y) - (\Sigma x_1 x_2) \cdot (\Sigma x_2 y)}{(\Sigma x_1^2) \cdot (\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} = \frac{(1868,87) \cdot (1323,10) - (1398,3) \cdot (1570,40)}{(1568,40) \cdot (1868,87) - (1398,30)^2} = 0,28$$

$$b_2 = \frac{(\Sigma x_1^2) \cdot (\Sigma x_2 y) - (\Sigma x_1 x_2) \cdot (\Sigma x_1 y)}{(\Sigma x_1^2) \cdot (\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} = \frac{(1568,40) \cdot (1570,40) - (1398,30) \cdot (1323,10)}{(1568,40) \cdot (1868,87) - (1398,30)^2} = 0,63$$

$$a = \frac{\Sigma Y}{n} - b_1 \left( \frac{\Sigma X_1}{n} \right) - b_2 \left( \frac{\Sigma X_2}{n} \right) = \frac{5924,40}{40} - 0,28 \left( \frac{4308}{40} \right) - 0,63 \left( \frac{4505,06}{40} \right) = 46,82$$

Jadi persamaan regresi ganda =

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 46,82 + 0,28 X_1 + 0,63 X_2$$

5. Mencari korelasi ganda

$$(R_{x_1.x_2.y}) = \sqrt{\frac{b_1 \cdot \Sigma x_1 y + b_2 \cdot \Sigma x_2 y}{\Sigma y^2}} = \sqrt{\frac{(0,28)(1323,10) + (0,63) \cdot (1570,40)}{2022,19}} = 0,82$$

6. Mencari nilai kontribusi korelasi ganda

$$KP = (R_{x_1.x_2.y})^2 \cdot 100\% = (0,82)^2 \cdot 100\% = 67,33\%$$

7. Menguji signifikansi dengan membandingkan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$

$$F_{hitung} = \frac{R^2(n-m-1)}{m \cdot (1-R^2)} = \frac{(0,82)^2(40-2-1)}{2 \cdot (1-0,82^2)} = 38,13$$

Kaidah pengujian signifikansi:

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak artinya signifikan

Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima artinya tidak signifikan

Dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$

$$F_{tabel} = F_{\{(1-0,05)(dk \text{ pembilang}=2), (dk \text{ penyebut } 40-2-1=37)\}}$$

$$F_{tabel} = F_{\{(0,95)(2)(37)\}} = 3,255$$

8. Membuat kesimpulan

Abislar, 2014

*Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ternyata  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $38,13 > 3,255$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi berprestasi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap perilaku kepemimpinan konstruktif kepala sekolah dasar di Pasaman Barat.

## RIWAYAT HIDUP



A  
P  
K  
U  
berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku  
Belajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat  
Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abisar, lahir tanggal 05 Mei 1973 pasangan Muhammad Yahya dan Yulinar di Air Dingin Kabupaten Pasaman Barat Sumatera Barat.

Pendidikan yang ditempuhnya adalah SDN 01 Paraman Ampalu tamat tahun 1985, SMPN 01 Paraman Ampalu tamat tahun 1988, SPG Negeri 01 Talu Talamau tamat tahun 1991. Tahun 1995 mengikuti pendidikan Diploma II PGSD pada FKIP UNJA, tamat tahun 1998. Tahun 2000 mengikuti pendidikan SI Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Padang tamat tahun 2003.

Selama mengikuti pendidikan aktif dalam organisasi seperti seksi majalah sekolah di OSIS SPG, Ketua Forum Ilmiah Mahasiswa Jurusan PGSD FKIP UNJA dan masuk dalam bengkel seni Taman Budaya Jambi dan masuk dalam kelompok 10 Penyair Sumatera Tahun 1997

Tahun 1999 mengikuti test CPNS untuk guru SD, lulus dan di tempatkan sebagai guru SDN 95 Langgam Kinali. Berikutnya pindah tugas ke SDN 08 Kinali, SDN 18 Kinali, SDN 14 Gunung Tuleh dan terakhir Kepala SDN 11 Gunung Tuleh.

Selama menjadi guru, ia aktif dalam organisasi KKG. Dua tahun pertama menjadi sekretaris KKG dan berikutnya menjadi ketua KKG sampai ia diangkat menjadi kepala Sekolah Dasar tahun 2011. Disela-sela tugas utama sebagai guru, ia menjadi pembicara dalam berbagai dialog pendidikan terutama yang berhubungan langsung dengan dunia pendidikan dasar. Tahun 2012 mendapat tugas belajar dari Kementerian Pendidikan Nasional untuk menyelesaikan S2 Pada Program Studi Administrasi Pendidikan di SPs UPI Bandung dan selesai April 2014.

**Abislar, 2014**

***Pengaruh Motivasi Berprestasi Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Kepemimpinan Pembelajaran Konstruktif Kepala Sekolah Dasar di Pasaman Barat***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu