

Usremi, 2025

*PENGARUH GAYA KOMUNIKASI DAN KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI DAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN REGOL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa dirumuskan dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Gaya komunikasi kepala sekolah mempunyai dampak signifikan kepada motivasi kerja guru di SD Negeri se-Regol Kota Bandung. Hal ini berarti bahwa dengan gaya komunikasi kepala sekolah yang efektif dan efisien akan berimbas pula pada meningkatnya tingkat motivasi guru dalam melaksanakan tugasnya.
2. Cara kepala sekolah berkomunikasi turut memberikan pengaruh yang konstruktif terhadap kinerja para guru. Hal ini berarti bahwa dengan gaya komunikasi kepala sekolah yang efektif dan efisien akan berimbas pula pada meningkatnya tingkat kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya agar menjadi professional.
3. Kepemimpinan visioner yang ditunjukkan oleh kepala sekolah berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan motivasi guru. Semakin terarah dan kokoh kepemimpinan yang ditunjukkan oleh kepala sekolah, maka semakin tinggi pula antusiasme dan dedikasi kerja guru dalam menjalankan tugasnya
4. Kepemimpinan visioner kepala sekolah turut mendorong peningkatan kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas kepemimpinan yang visioner berbanding lurus dengan optimalnya pelaksanaan tugas profesional oleh para guru

6.2 Saran

Saran penelitian yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bangun pola komunikasi kolaboratif keterlibatan aktif guru memperkuat legitimasi kepemimpinan dan kualitas pelaksanaan visi sekolah.
2. Pola komunikasi yang bergulir (*two-way*) seperti forum rutin, umpan balik, dan transparansi visi memperkuat keterlibatan guru dan *sense of ownership*

3. Kebijakan pengembangan kepala sekolah harus meliputi aspek komunikasi dan kepemimpinan penyusunan visi, plus sistem monitoring dan evaluasi berbasis data.
4. Optimalkan kepemimpinan visioner dengan komunikasi yang sistematis dan empatik sehingga motivasi guru tumbuh dan kinerja meningkat.
5. Kepemimpinan visioner perlu ditunjang melalui komunikasi yang jelas, inklusif, dan berkelanjutan untuk mengoptimalkan motivasi dan kinerja guru.
6. Fokus pengembangan SDM kepala sekolah sebaiknya meliputi pelatihan komunikasi dan fasilitasi penerapan visi agar transfer nilai lebih efektif.

