

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA  
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN  
SUMUR BANDUNG**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:  
Sarah Dzakirah  
2103585

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2025**

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA  
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN  
SUMUR BANDUNG**

Oleh :

Sarah Dzakirah

NIM. 2103585

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Sarah Dzakirah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

**SARAH DZAKIRAH**

**PENGARUH KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA  
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE – KECAMATAN  
SUMUR BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

**Pembimbing I**



**Dr. Nani Hartini, M. Pd.**

NIP. 19780331 200112 2 001

**Pembimbing II**



**Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.**

NIP. 19681107 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Sururi, M. Pd.**

NIP. 19701109199802 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Dzakirah

NIM : 2103585

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Karya : Pengaruh Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru  
Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sumur Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Sarah Dzakirah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri Se – Kecamatan Sumur Bandung” dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana pendidikan di program studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi. Selain itu skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sururi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Nani Hartini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah berperan penting dalam membagikan ilmu, pengalaman, serta wawasan yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Pena dan Ibu Melly sebagai staf Program Studi Administrasi Pendidikan, juga Bapak/Ibu Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik serta membantu kelancaran dalam hal administratif kepada peneliti.

6. Pihak Sekolah yaitu Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sumur Bandung.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Iwan Kustiwan dan Ibu Anie serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Mereka menjadi salah satu alasan penulis untuk dapat menuntaskan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Seluruh sahabat saya, dari saat saya masih TK hingga kuliah saat ini. Mereka hadir, mendukung dan memberikan warna diperjalanan peneliti.
9. Seluruh teman – teman seperjuangan mahasiswa Administrasi Pendidikan Angkatan 2021.
10. Pihak lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT., senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, umumnya kepada pembaca.

Bandung, Agustus 2025



Sarah Dzakhirah  
NIM. 2103585

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran dari tingkat komitmen kerja guru, gambaran kinerja mengajar guru dan mengetahui pengaruh komitmen kerja guru terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sumur Bandung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 64 orang. Data dianalisis menggunakan teknik Structural Equation Modeling (SEM) berbasis Partial Least Squares (PLS) dengan bantuan software SmartPLS versi 4.1.1.4. Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran tingkat komitmen kerja guru dalam kategori sangat tinggi dengan nilai *Weight Means Score* sebesar 4,36. Sedangkan gambaran kinerja mengajar guru dalam kategori sangat baik dengan nilai *Weight Means Score* sebesar 4,50. Berdasarkan pengujian hipotesis menunjukkan nilai Original Sample 0,402 dan p-values  $0,000 < 0,05$  yang berarti menerima  $H_a$ , yakni terdapat pengaruh positif dan signifikan komitmen kerja guru terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sumur Bandung.

**Kata Kunci :** Komitmen Kerja Guru, Kinerja Mengajar Guru

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the level of teachers' work commitment, the teaching performance of teachers, and to determine the influence of teachers' work commitment on teacher teaching performance of elementary schools in Sumur Bandung Sub - District. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. Data were collected through the distribution of questionnaires. The research sample was determined using the stratified random sampling technique with a total of 64 respondents. The data were analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Squares (PLS) with the assistance of SmartPLS software version 4.1.1.4. The findings of this study indicate that the level of teachers' work commitment falls into the very high category, with a Weighted Mean Score (WMS) of 4.36. Meanwhile, the teaching performance of teachers is categorized as excellent, with a WMS of 4.50. Based on hypothesis testing, the results show an Original Sample value of 0.402 and a p-value of  $0.000 < 0.05$ , indicating acceptance of  $H_a$ , meaning that there is a positive and significant influence of teachers' work commitment on their teaching performance in public elementary schools throughout the Sumur Bandung Sub-District.*

**Keyword :** *Teachers' Work Commitment, Teachers' Teaching Performance*

## DAFTAR ISI

|                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                           | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                            | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                           | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                               | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                              | 7           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                             | 7           |
| 1.3.1 Batasan Konseptual.....                                         | 7           |
| 1.3.2 Batasan Kontekstual.....                                        | 7           |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....                                          | 7           |
| 1.4.1 Tujuan Umum .....                                               | 8           |
| 1.4.2 Tujuan Khusus.....                                              | 8           |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....                                          | 8           |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....                                          | 8           |
| 1.5.2 Manfaat Praktik.....                                            | 9           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                  | <b>10</b>   |
| 2.1 Landasan Teori.....                                               | 10          |
| 2.1.1 Konsep Kinerja Mengajar Guru .....                              | 10          |
| 2.1.2 Konsep Komitmen Kerja Guru .....                                | 26          |
| 2.1.3 Pengaruh Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru ... | 32          |
| 2.2 Penelitian Terdahulu .....                                        | 33          |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                            | 35          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                        | 35          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                 | <b>37</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian .....                                           | 37          |
| 3.1.1 Metode Penelitian .....                                         | 37          |
| 3.1.2 Pendekatan Penelitian .....                                     | 37          |
| 3.2 Responden dan Lokasi Penelitian .....                             | 38          |
| 3.2.1 Responden Penelitian .....                                      | 38          |
| 3.2.2 Lokasi Penelltian.....                                          | 38          |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....                               | 38          |
| 3.3.1 Populasi Penelitian.....                                        | 38          |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....                                          | 39          |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....                                        | 41          |
| 3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 41          |
| 3.4.2 Definisi Operasional .....                                      | 42          |
| 3.4.3 Kisi – Kisi Penelitian .....                                    | 42          |
| 3.4.3 Uji Instrumen Penelitian .....                                  | 48          |

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.5 Prosuder Penelitian .....                                                          | 51         |
| 3.6 Analisis Data .....                                                                | 52         |
| 3.6.1 Seleksi Data .....                                                               | 53         |
| 3.6.2 Klasifikasi Data.....                                                            | 53         |
| 3.6.3 Menghitung Kecenderungan Umum Skor Responden dengan Weight Means Score .....     | 53         |
| 3.7 Pengolahan Data .....                                                              | 54         |
| 3.7.1 Structural Partial Least Squares - Structural Equation Modeling (PLS - SEM)..... | 54         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                               | <b>60</b>  |
| 4.1 Hasil .....                                                                        | 60         |
| 4.1.1 Seleksi Data.....                                                                | 60         |
| 4.1.2 Klasifikasi Data.....                                                            | 64         |
| 4.1.3 Pengujian <i>Outer Model</i> (Evaluasi Model Pengukuran) .....                   | 65         |
| 4.1.4 Perhitungan Weight Mean Score (WMS) .....                                        | 75         |
| 4.1.5 Pengujian <i>Inner Model</i> (Evaluasi Model Struktural).....                    | 91         |
| 4.1.6 Pengujian Hipotesis.....                                                         | 93         |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                   | 95         |
| 4.2.1 Gambaran Kinerja Mengajar Guru .....                                             | 95         |
| 4.2.2 Gambaran Komitmen Kerja Guru.....                                                | 104        |
| 4.2.3 Pengaruh Komitmen Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru .....                | 111        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                  | <b>116</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                                     | 116        |
| 5.3 Saran .....                                                                        | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                             | <b>119</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                  | <b>126</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....                                                 | 33 |
| Tabel 3. 1 Data Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sumur Bandung .....                 | 38 |
| Tabel 3. 2 Data Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Sumur Bandung..             | 39 |
| Tabel 3. 3 Data Sampel Setiap SDN Se-Kecamatan Sumur Bandung .....                    | 40 |
| Tabel 3. 4 Pedoman Skor Instrumen Penelitian.....                                     | 41 |
| Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Penelitian Variabel X (Komitmen Kerja Guru) Tahap Awal .....   | 43 |
| Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Penelitian Variabel X (Komitmen Kerja Guru) Tahap Akhir .....  | 44 |
| Tabel 3. 7 Kisi - Kisi Penelitian Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) Tahap Awal ..... | 45 |
| Tabel 3. 8 Kisi - Kisi Penelitian Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) Tahap Akhir..    | 47 |
| Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas.....                                                   | 49 |
| Tabel 3. 10 Interpretasi nilai reliabilitas .....                                     | 51 |
| Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas.....                                               | 51 |
| Tabel 3. 12 Skala Penafsiran Rata – Rata Skor WMS.....                                | 54 |
| Tabel 4. 1 Hasil Seleksi Data.....                                                    | 60 |
| Tabel 4. 2 Skor Mentah Variabel X (Komitmen Kerja Guru) .....                         | 64 |
| Tabel 4. 3 Skor Mentah Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru) .....                       | 65 |
| Tabel 4. 4 Uji Validitas Konvergen Tahap I.....                                       | 66 |
| Tabel 4. 5 Uji Validitas Konvergen Tahap II .....                                     | 68 |
| Tabel 4. 6 Uji Validitas Konvergen Tahap III.....                                     | 69 |
| Tabel 4. 7 Nilai Cross Loading Tahap I.....                                           | 70 |
| Tabel 4. 8 Nilai Cross Loading Tahap II .....                                         | 71 |
| Tabel 4. 9 Nilai Cross Loading Tahap III .....                                        | 72 |
| Tabel 4. 10 Hasil Nilai HTMT .....                                                    | 73 |
| Tabel 4. 11 Hasil Nilai Cronbach' Alpha .....                                         | 73 |
| Tabel 4. 12 Hasil Nilai Composite Reliability ( $\rho_c$ ).....                       | 74 |
| Tabel 4. 13 Nilai VIF Outer Model .....                                               | 74 |
| Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan <i>WMS</i> Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru).....      | 76 |
| Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan WMS Variabel X (Komitmen Kerja Guru) .....              | 82 |
| Tabel 4. 17 Nilai R-Square .....                                                      | 91 |
| Tabel 4. 18 Nilai F - Square.....                                                     | 92 |
| Tabel 4. 19 Nilai $Q^2$ predict.....                                                  | 92 |
| Tabel 4. 20 Nilai SRMR .....                                                          | 93 |
| Tabel 4. 21 Hasil Path Coefficients .....                                             | 95 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Grafik Rapot Pendidikan Kota Bandung Tahun 2024 .....                     | 2  |
| Gambar 1. 2 Grafik Rapot Pendidikan SDN 035 Soka Tahun 2024 .....                     | 3  |
| Gambar 1. 3 Grafik Rapot Pendidikan SDN 034 Patrakomala Tahun 2024 .....              | 4  |
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....                                                   | 35 |
| Gambar 2. 2 Hipotesis Penelitian .....                                                | 36 |
| Gambar 4. 1 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....            | 61 |
| Gambar 4. 2 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....                    | 62 |
| Gambar 4. 3 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.<br>..... | 62 |
| Gambar 4. 4 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....                  | 62 |
| Gambar 4. 5 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....             | 62 |
| Gambar 4. 6 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawain<br>.....    | 64 |
| Gambar 4. 7 Rekapitulasi Perhitungan WMS Variabel Y (Kinerja Mengajar Guru)<br>.....  | 78 |
| Gambar 4. 8 Grafik Dimensi Ketepatan Waktu.....                                       | 78 |
| Gambar 4. 9 Grafik Dimensi Pelaksanakan Pembelajaran.....                             | 80 |
| Gambar 4. 10 Grafik Dimensi Pengelolaan Kelas.....                                    | 81 |
| Gambar 4. 11 Rekapitulasi Perhitungan WMS Variabel X (Komitmen Kerja Guru)<br>.....   | 85 |
| Gambar 4. 12 Grafik Dimensi Komitmen Afektif.....                                     | 85 |
| Gambar 4. 13 Grafik Dimensi Komitmen Berkelanjutan.....                               | 87 |
| Gambar 4. 14 Grafik Dimensi Komitmen Normatif .....                                   | 88 |
| Gambar 4. 15 Grafik Dimensi Komitmen Terhadap Tugas.....                              | 90 |
| Gambar 4. 16 Hasil Pengolahan SmartPLS Tahap I.....                                   | 93 |
| Gambar 4. 17 Hasil Pengolahan SmartPLS Tahap II .....                                 | 94 |
| Gambar 4. 18 Hasil Pengolahan SmartPLS Tahap III .....                                | 94 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Administrasi Penelitian .....            | 126 |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....               | 136 |
| Lampiran 3 Uji Instrumen Penelitian .....           | 143 |
| Lampiran 4 Pengolahan Data Penelitian .....         | 146 |
| Lampiran 5 Catatan Bimbingan Dan Riwayat Hidup..... | 159 |

## DAFTAR PUSTAKA

### Peraturan Negara, Daerah, Instansi

- Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM RI.
- Indonesia. (2024, 4 Juli). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Indonesia. (n.d.). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

### Buku, Jurnal, dan Skripsi

- Afdhal, M., Putri, D. A., Yusran, R., Martius, M., Herdiansyah, D., Riyanda, R., Hasan, L., Zulkifli, Z., Hwihanus, H., Anwar, U. A. A., Susanto, S., Yusman, E., & Erdawati, H. (2023). *Pengantar ilmu manajemen: organisasi dan perkembangannya*. CV Gita Lentera.
- Afriani, N. H., Amin, M. M., & Aswandi, A. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(2).
- Aisah, S. (2020). Implementasi manajemen kelas dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam. *Studia Manageria*, 2(2), 183–196. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i2.4167>
- Alhan, K., Gustaman, A., & Waeno, M. (2024). Analisis diskriminan kompetensi profesional guru sekolah dasar islam terpadu. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 67–78. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.303>
- Al Munawwarah, R., & Bahri, J. B. (2022). Pengaruh manajemen waktu, motivasi kerja dan kinerja guru terhadap kompetensi profesional guru. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 232–243. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i1.31447>
- Arsat, A. arsat. (2013). Hubungan antara pemberian insentif nonmateril dengan motivasi kerja guru tpq/tqa kota padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 1–17.

- Ashlan, S., & Akmaluddin. (2021). *Manajemen kinerja guru: melalui kompetensi, komitmen dan motivasi kerja*. Yayasan Barcode.
- Boroallo, R. P., Purnamasari, D. I., Kasmawati, & Mas'adi. (2025). Pentingnya evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pengajaran di era modern. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.949>
- Caesilvia, V. R. P., & Indrawati, E. (2025). Manajemen kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa smp x. *Journal of Health Sciences Leksia (JHSL)*, 3(2), 77–83.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar ips di sekolah dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, G., & Luthfiyah, L. (2025). Analisis asesmen diagnostik, formatif dan sumatif serta implikasinya terhadap efektivitas sistem evaluasi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 555–565. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>
- Elmi Masfufah, Erna Sari, Asshofarul Munafi'ah, & Heny Kusmawati. (2023). Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan proses dan hasil pembelajaran yang efektif dan efisien. *Journal of Student Research*, 1(1), 215–230. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.981>
- Fariati, B., & Harahap, N. (2025). Strategi perencanaan pembelajaran: memahami pengertian, fungsi, dan prinsip utama. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(6), 2193-2197.
- Fauziyah, C., Nursalim, M., & Purwoko, B. (2025). Efektivitas pelatihan guru terhadap implementasi pendidikan inklusif di pendidikan anak usia dini. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 6(2), 136–145. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v6i2.13891>
- Florensia, F. (2024). Analisis kesulitan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 45–58. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.003.02.05>
- Habbah, E. S. M., Husna, E. N., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Strategi guru dalam pengelolaan kelas yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Holistika*, 7(1), 18. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.18-26>
- Hafidulloh, H., Iradawaty, S. N., & Mochklas, M. (2021). *Manajemen guru: meningkatkan disiplin dan kinerja guru*. Bintang Pustaka Madani.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2022). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Hakim, L. (2024). *Guru profesional: konsep, strategi, dan tantangan dalam menghadapi era modern*. Indramayu: PT Adab Indonesia.

- Hasan, Z. M. (2023). Pengaruh komitmen terhadap kinerja pegawai dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 4(2), 245–251. <https://doi.org/10.32500/jebe.v4i2.4408>
- Hendri, N. (2019). Lingkungan pembelajaran yang produktif dan kondusif. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.24036/et.v7i2.107070>
- Hidayah, N., Egar, N., & Abdullah, G. (2022). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi, komitmen kerja guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru smp/mts di kecamatan bawang kabupaten batang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 11(2). <https://doi.org/10.26877/jmp.v11i2.13645>
- Hidayat, P. N. S., Siddiq, D. M., Sulistiyowati, L. H., & Ruswandi, Y. M. (2023). Peran komitmen normatif dan person-job fit dalam meningkatkan kinerja karyawan. *Mega Aktiva: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 12(1), 12–20.
- Hikmat, H. (2020). Peningkatan komitmen tugas terhadap kompetensi pedagogik guru melalui peran pengawas sekolah dan kepala sekolah di sma negeri 7 kota tangerang. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 2(2), 141–149. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v2i2.670>
- Ibrahim, D. M., & Widyatmoko, F. A. (2022). Pengaruh pemberian reward dan ice breaking terhadap motivasi belajar bola basket kelas XI SMA N 1 Pegandon. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 3(1), 36–40. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v3i1.5263>
- Idris, N., & Mukhlis, M. (2023). Pengaruh Kedisiplinan dalam Kelas dengan Hasil Belajar Siswa SMP N 1 Kuantan Mudik. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2(3), 115–124. Retrieved from
- Idrus, A. (2022). *Komitmen: kajian empiris kesungguhan, kesepakatan, iklim organisasi dan kepuasan kerja dosen*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Apriliani, D., Rahmawati, H., & Fauziyah, N. N. (2024). Peranan guru dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Sinetik*, 7(1), 103–111. <https://doi.org/10.33061/js.v7i1.10802>
- Joan, S., Purnamawati, P., & Amiruddin, A. (2022). *Kinerja guru, pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru*. Magama.
- Komariyah, K., Kurniati, M. L., Rizqi, S. A., Nurhayati, S., & Setiawati, T. (2022). Peran profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 2(1), 68–75.
- Kulsum, U., Suhermanto, S., & Sugiono, S. (2021). Persepsi Guru Tentang Pola Kepemimpinan dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs 1 Negeri

- Situbondo. *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1).  
<https://doi.org/10.33650/jumpa.v2i1.1659>
- Laily, N., & Wahyuni, D. U. (2018). *Efikasi diri dan perilaku inovasi* (Edisi pertama). Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Lestari, A. S., Widyawati, C. P., Wicaksono, F. T., & Rofisian, N. (2024). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar sebagai implementasi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(3), 972–976.
- Madjid, A. (2019). Kompetensi profesional guru: keterampilan dasar mengajar. *Journal Peguruan: Conference Series*, 1(2), 1–8.  
<https://doi.org/10.35329/jp.v1i2.327>
- Mantara, A., Warlizasusi, J., & Ifnaldi, I. (2021). Pengembangan kompetensi dan motivasi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 4 Rejang Lebong. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 189–198.
- Mardhiah, M. (2021). Pengaruh tanggung jawab profesi, komitmen mengajar, motivasi, dan kepuasan kerja terhadap efektivitas kinerja guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 83.  
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i1.21156>
- Mudarris, B. (2024). Strategi efektif dalam manajemen kelas dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. *At-Taahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 69–81. <https://doi.org/10.59106/attahsin.v4i2.188>
- Mufidah, N. Z., & Syafi'aturrosyidah, M. (2023). Dimensi kepemimpinan transformatif. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 14–33. <https://doi.org/10.52166/mjpiud.v2i1.4742>
- Mulyasa. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualitas guru di era global*. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, M., Yani, F. P., & Az-zahra, E. A. (2025). Pengembangan profesionalisme guru melalui program pendidikan berkelanjutan: Sebuah kajian literatur. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 3(1), 14–26.  
<https://doi.org/10.62385/ijles.v3i1.179>
- Murtiana, I., Singagerd, F. I. S., & Th, M. N. (2022). Pengembangan karir dan komitmen kerja terhadap kinerja guru smp. *Dikombis: Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen, Dan Bisnis*, 1(3), 395–404.  
<https://doi.org/10.24967/dikombis.v1i3.1803>
- Muryati, J., Munandar, A., Hilmizen, N., Koswara, E., Mulyanto, A., & Lisyawati, E. (2024). Pengaruh kepemimpinan autentik dan komitmen afektif terhadap kinerja guru pada MAS berbasis pondok pesantren di Kota Tangerang Selatan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 1188–1207.  
<https://doi.org/10.47467/edu.v4i3.3439>

- Nadiya, N., & Suklani, S. (2023). Supervisi guru dalam pengembangan mutu pendidikan. *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research*, 3(2), 343–354.
- Nailah, C., & Afifa, M. (2022a). Komitmen guru profesional di era society 5. 0. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jppd.v9i1.41774>
- Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak komitmen guru terhadap kinerja guru pada smp negeri 1 panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.37403/mjm.v6i1.144>
- Nugrohowati, M., & Susilowati, Y. (2019). Pengaruh komitmen organisasional afektif, berkelanjutan, normatif dan budaya organisasional terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Telaah Manajemen*, 16(1).
- Nurdian, N., Sauri, M. S., & Fani, A. (2025). Strategi guru mengelola kelas untuk meningkatkan disiplin dan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 38. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9470>
- Paramitha, Y., & Ihalauw, J. J. O. I. (2018). Persepsi generasi y mengenai pekerjaan, komitmen kerja, dan keberlanjutan kerja. *Journal of Business & Applied Management*, 11(2). <https://doi.org/10.30813/jbam.v11i2.1351>
- Prihutami, R. B., & Rahmiati, A. (2024). Pengaruh gaji honorer terhadap motivasi dan produktivitas guru sekolah dasar negeri kecamatan blimbing malang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1098–1102. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.24991>
- Purwoko, S. (2018). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, disiplin kerja guru, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru smk. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 150. <https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.8467>
- Puspita, R. A., Sembiring, I. P., & Priyatmono, B. (2021). Transformasi organisasi melalui gaya kepemimpinan. *Journal Central Publisher*, 2(3). <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i3.398>
- Putri, M. A. F., Larasati, S. A., & Rohayati, S. (2025). Pemanfaatan teknologi pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru di era digital. *Journal on Education*, 7(2), 12192–12200. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8341>
- Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh kompetensi, motivasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1-15. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3366>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Rofatannuroh, R., & Hidayat, M. A. S. (2024). Strategi efektif pengelolaan kelas untuk mengembangkan sikap disiplin siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25513–25521.

- Salma, A., Athallah, M. D., & Lailatun, L. N. K. S. (2024). Implementasi motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di sdit khairur rahman. *JUGI: Jurnal Guru Inovatif*, 1(1), 36–48.
- Samudi, S. (2020). Hubungan motivasi kerja dan kemampuan penguasaan materi dengan kinerja guru di kabupaten pandeglang. *Aksioma Ad-Diniyah*, 8(2). <https://doi.org/10.55171/jad.v8i2.430>
- Santoso, W. T., Sutama, Haryanto, S., & Muhibbin, A. (2023). Implementasi pengelolaan kelas efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah seni pertunjukan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 881–888. <https://doi.org/10.58230/27454312.312>
- Sari, E. Y. D., Bashori, K., & Purwadi. (2022). *Keterikatan kerja dan peran aspek psikologi positif*. Yogyakarta: UAD Press.
- Setiabudhi, H., Suwono, S., Setiawan, Y. A., & Karim, S. (2025). *Analisis data kuantitatif dengan smartpls 4*. Borneo Novelty Publishing.
- Siemze, J., Purnamawati, P., & Amiruddin, A. (2022). *Kinerja guru: Pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru*. Magama (Anggota IKAPI).
- Silalahi, E. K., Simbolon, D. H., & Sebayang, K. (2023). Analisis kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran di sds rk xaverius namorambe. *BULLET : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 145–151.
- Silvia, G. P., Ismail, M. A., & Erialdy, E. (2022). Pengaruh komitmen kerja, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru honorer di sekolah dasar. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 4(2), 72–82.
- Silvia, G. P., Ismail, M. A., & Erialdy, E. (2022). Pengaruh komitmen kerja, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru honorer di sekolah dasar. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 4(2), 72-82.
- Suarniti, L., Natajaya, I. N., & Agung, A. a. G. (2020). Kontribusi supervisi kepala sekolah, motivasi berprestasi dan komitmen kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar di gugus ix kecamatan buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 159–168.
- Sudarsono, G. T. A., & Muchlis. (2023). Kelayakan lkp berorientasi assessment for learning (afl) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(2), 95–108.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, I. (2021). Implementasi kebijakan pendidikan kinerja guru dalam meningkatkan prestasi siswa di mi assega palembang. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 5(4), 179. <https://doi.org/10.24114/js.v5i4.30867>

- Suryaningsih, Nurmalina, & Ediputri, K. (2024). Pengaruh pola kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap disiplin dan kinerja guru di sekolah. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(10), 3291–3310.
- Suyanti, S., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2021). Kontribusi perilaku kepemimpinan kepala sekolah, iklim kerja sekolah, kepuasan kerja guru, dan komitmen kerja guru terhadap kinerja guru ccs bali. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 61-71.
- Syahdan Lubis, Mhd. (2021). Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkembang. *Jurnal Literasiologi*, 5(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i2.222>
- Syahputra, W., Harap, W. S., & Sari, C. K. (2025). Kesejahteraan guru: kunci peningkatan kualitas pengajaran di sekolah dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 145–148. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1912>
- Syahril, S., & Sulastri, S. (2023). Tingkat komitmen kerja pegawai dalam melaksanakan tugasnya. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Tewal, B., Pandowo, M. C. H., Tawas, H. N., & Adolfin. (2017). *Perilaku organisasi*. Bandung: CV Patra Media Grafindo.
- Wayuni, L. (2021). Hubungan pengembangan profesi dan komitmen kerja terhadap kinerja guru matematika sma. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 15(3), 79–84. <https://doi.org/10.33369/mapen.v15i3.19718>
- Wibowo, M. P., Affandi, R. H., Febrianti, I., Ayundari, N. F., Jannah, R., Novaliza, A., & Nasution, I. (2024). Meningkatkan prestasi belajar melalui evaluasi program pendidikan yang berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23812–23821.
- Widya Ulfa, S., Nasution, A. S., Hasibuan, A. K., Natasya, A., Budiman, B., Azmi, K., & Nasution, M. (2024). Kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(4), 24–38. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1128>
- Wiguna, D. C., & Muhroji, M. (2022). Analisis pelaksanaan pengelolaan kelas di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6524–6532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3292>
- Yuliana, N., & Karnita Sholeha, L. (2024). Analisis kinerja guru di smk bina pemuda cihampelas kabupaten bandung barat. *Manajemen: Jurnal Ekonomi*, 6(1), 176–187. <https://doi.org/10.36985/e8yt0162>
- Yumna, N. G., Fakhira, D., Maya, W. D., Septiani, S., Nasution, F., & Pangabea, H. S. (2025). Manajemen pengelolaan kelas. *Journal of Humanities Education*

- Management Accounting and Transportation*, 2(1), 344–353.  
<https://doi.org/10.57235/hemat.v2i1.5054>
- Yulianingsih, L. T., & Sobandi, A. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8105>
- Yusri, A. A., & Windasari, W. (2023). Pengaruh kepemimpinan pembelajaran dan lingkungan kerja terhadap komunitas pembelajaran profesional guru smp labschool di jakarta. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(2), 477–489.
- Yusrianto, Y., Alhadi, A., & Rahman, A. (2023). Pengaruh kepemimpinan partisipatif dan komitmen kerja terhadap kinerja guru smk negeri di kota prabumulih. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(2), 482–487. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i2.6383>
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. (2017). *Komitmen organisasi: Definisi, dipengaruhi dan mempengaruhi*. Makassar: Penerbit Nas Media Pustaka.
- Zahira, N. N., Aisyah, V., & Astuti, A. D. (2024). Strategi manajemen waktu untuk optimalisasi efisiensi dan kinerja. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 2(8), 272–276.
- Zuraida, I., Retnowati, R., & Hidayat, R. (2020). Peningkatan komitmen profesional guru smp melalui penguatan efikasi diri dan budaya organisasi. *Jurnal manajemen pendidikan*, 8(2), 110–114.  
<https://doi.org/10.33751/jmp.v8i2.2766>