

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II CAMPUR KODE, ALIH KODE, DAN INTERFERENSI, DAN RANCANGAN PEMBELAJARANNYA

A. Pengantar	10
B. Kedwibahasaan, Campur Kode, Alih Kode, dan Interferensi	11
1. Kedwibahasaan	11
a. Pengertian Kedwibahasaan	11
b. Tipe-tipe Kedwibahasaan	15
c. Faktor-faktor Penyebab Kedwibahasaan	16
d. Ekabahasawan, Dwibahasawan, dan Multibahasawan	18
e. Kedwibahasaan pada Anak	20
f. Teknik Pengukuran Kedwibahasaan	22
2. Campur Kode, Alih Kode, dan Interferensi	26
a. Campur Kode	26
b. Alih Kode	28
c. Interferensi	30

Asep Oop, 2014

CAMPUR KODE, ALIH KODE, DAN INTERFERENSI DALAM TUTURAN LISAN BAHASA INDONESIA SISWA SERTA RANCANGAN PEMBELAJARANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Berbicara dan Peristiwa Tutur dalam Bahasa Indonesia	35
1. Ikhwal Bbicara dalam Bahasa Indonesia	35
a. Tujuan Berbicara	41
b. Gaya Berbicara	43
c. Berbicara dalam Situasi Interaktif	44
2. Peristiwa Tutur dalam Bahasa Indonesia	46
D. Bahasa Baku	48
1. Pengertian Bahasa Baku	48
2. Fungsi Bahasa Baku	49
E. Rancangan Pembelajaran	50
1. Pengertian Rancangan Pembelajaran	50
2. Dasar-dasar Pertimbangan Pemilihan Rancangan Pembelajaran..	51
F. Kajian Penelitian yang Relevan	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	54
B. Sumber Data dan Data	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Definisi Operasional	57
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Analisis Data	58
G. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian	61
1. Tahap Perencanaan	61
2. Tahap Pelaksanaan	62

BAB IV ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	63
1. Penggunaan Campur Kode	63
2. Penggunaan Alih Kode	83
3. Penggunaan Interferensi dan Jenisnya	99
B. Pembahasan Hasil Analisis	109
1. Penggunaan Campur Kode	109

Asep Oop, 2014

CAMPUR KODE, ALIH KODE, DAN INTERFERENSI DALAM TUTURAN LISAN BAHASA INDONESIA SISWA SERTA RANCANGAN PEMBELAJARANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penggunaan Alih Kode	112
3. Penggunaan Interferensi dan Jenisnya	115
A. Deskripsi Model <i>Group Investigation</i>	118
B. Langkah-langkah Kegiatan (<i>Syntax</i>)	121
1. Mengidentifikasi Topik dan Mengorganisasikan Siswa	122
2. Tahap Merencanakan Tugas yang Akan Dipelajari	123
3. Tahap Melaksanakan Investigasi	123
4. Menyiapkan Laporan Akhir.....	123
5. Tahap Mempresentasikan Laporan Akhir	124
6. Tahap Evaluasi	124
C. Sistem Sosial (<i>Social System</i>)	125
D. Prinsip Reaksi (<i>Principle of Reaction</i>)	125
E. Sistem Penunjang (<i>Support System</i>)	125
F. Dampak Instruksional dan Pengiring (<i>Instructional and nurturant Effect</i>)	126
G. Penerapan Model	126
1. Silabus	126
2. RPP	128

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	135
B. Saran	138

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	-----

LAMPIRAN