

## ABSTRAK

**Sutisna, Deni. 2013. EFEKTIFITAS PENGGUNAAN TEKNIK *TEXT SUMMARY ASSIGNMENT (TSA)* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWA** (Studi Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas X MAN 1 Bandung,). Skripsi jurusan Pendidikan Bahasa Arab, FPBS UPI. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H Sofyan Sauri, M,Pd, dan Dr. H. Dedeng Rosyidin, M,Pd.

Konsekuensi paling jelas dari era global adalah makin mewujudnya kompetensi antartanaga terdidik dalam berbagai bidang ilmu dan pekerjaan. Bekal utama untuk menghadapi era ini adalah kemampuan menyerap informasi (Djiwandono : 2001). Tak dapat dipungkiri bahwa sumberdaya manusia indonesia di tuntut untuk mampu membaca berbagai wacana dalam bahasa asing khususnya bahasa arab secara strategis, dengan demikian informasi bisa didapatkan dengan cepat dan tepat, tanpa terlalu banyak terhambat oleh kemampuan bahasa yang masih berkembang.

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya permasalahan dan kesulitan yang dihadapi oleh siswa yaitu rendahnya kemampuan membaca teks bahasa Arab, khususnya memahami dan menyerap makna yang terkandung dalam teks atau literatur berbahasa Arab. Oleh karenanya penulis terdorong untuk mengadakan penelitian ini guna mendapatkan gambaran mengenai kemampuan siswa sebelum dan setelah di berikan teknik *Text Summary Assignment (TSA)*.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan Desain *Nonequivalent Control Group Design*. Yakni menggunakan dua kelas yang telah ada sebagai sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Langkah awal adalah pemberian Pre-test untuk mengetahui keadaan pada kedua kelas tersebut, kemudian pemberian *treatment* dengan penggunaan teknik *Text Summary Assignment (TSA)* pada kelas eksperimen, selanjutnya pemberian Post-test untuk mengetahui keadaan akhir kedua kelas tersebut setelah memperoleh materi sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan.

Dari penelitian yang telah dilakukan, terbukti bahwa penggunaan teknik *Text Summary Assignment (TSA)* efektif dalam upaya peningkatan kemampuan membaca teks bahasa arab siswa. Berdasarkan pada hasil rata-rata pretest kelas eksperimen, nilai yang di peroleh sebesar 75,33 Dan nilai rata-rata posttest adalah sebesar 87,83 . Sedangkan kelas kontrol hasil rata-rata pretest sebesar 75,37 dan hasil posttest sebesar 81,67 dengan selisih nilai rata-rata dari kedua kelas sebesar 6,16. setelah dilakukan analisis signifikansi guna menjawab hipotesis yang diajukan, hasil uji-t yang diperoleh dalam penghitungan ( $t_{hitung} = 2,903$ ) yang kemudian di bandingkan dengan hasil ( $t_{tabel} = 1,672$ ) maka dapat di simpulkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $p > 0.05$  sig. (two tailed)), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima, dalam arti lain terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan

**Deni Sutisna, 2014**

فعالية استعمال الأسلوب التعليمي *Text Summary Assignment* في رفع قدرة قراءة النصوص العربية

(دراسة شبه تجريبية للفصل العاشر في المدرسة الحكومية الأولى بانونج)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan membaca teks bahasa arab siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ( $H_a : \mu$  Kelompok Eksperimen  $\neq \mu$  Kelompok kontrol).

## ABSTRACT

**Sutisna,Deni 2013. THE EFFECTIENESS OF UTILIZING TEXT SUMMARY ASSIGNMENT METHOD (TSA) IN IMPROVING READING ARABIC TEXT SKILL OF STUDENTS**(Quasi experimental studies toward students of X grade of Islamic high school 1 Bandung). Thesis Arabic language of education, Faculty of language and Art of education, Indonesian University of Education. Adviser: Prof. Dr. H Sofyan Sauri, M,Pd, and Dr.H. Dedeng Rosyidin, M,Pd.

The most clear consequence of globalization era is the more bring of competences among educated employment in all of science and professionalism. The first of provisions of those era is absorbing information skill (Djiwandono:2001). It can not be deny That human resource of indonesia are demand to be able reading more texts of foreign languages especially Arabic language strategically. There for, the information can be obtained sooner and accurate, without any obstacle of weak language competence that still improving.

The background of this study was there any problems and difficulties those faced by the students, it is low ability of student in reading Arabic text. Especially to understanding and absorbing the meaning that consist in the Arabic text or literature. There for, the writer encourage to establish this study to get the result of students competences before and after Text summary Assignment (TSA) method is given.

The procedure of study that used in this study is quasi experimental with Nonequivalent Control Group design. It is using two group was existing as the sample of experimental and control class or group. The first step is giving the Pre-test to see the result of both experimental and control group. Then the application of text summary assignment (TSA) or giving the treatment to the experimental group are implemented. The last , giving of Post-test to see the last result both of those class after acquiring the matter by steps that was determined.

Regarding to the result of this study, that the utilizing of Text summary Assignment (TSA) was Effective in improving reading Arabic text abilities of student. Based on mean scores result of pre-test experimental group is 75,33 and mean score of post-test is 87,83. Whereas the mean scores of pre-test control group is 75,37 and the mean scores of Post-test is 81,61 with the scale both of group is 6,16. And then the analyzing of significance to see whether the two group's mean are significantly different and to answer the hypothesis, the result of t-test that was acquired is ( $t_{hitung}= 2,903$ ) then compared to ( $t_{table}= 1,672$ ) from the result of t-test, can be assumed that

**Deni Sutisna, 2014**

فعالية استعمال الأسلوب التعليمي **Text Summary Assignment** في رفع قدرة قراءة النصوص العربية

(دراسة شبه تجريبية للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

the score of  $t_{hitung}$  is more bigger than the score of  $(t_{table}) / (p > 0,05 \text{ sig. (two tailed)})$ . In other words it can be inferential that  $H_0$  dishonored and  $H_a$  received, It means that there is the significant of difference in reading Arabic text abilities between the group that makes text summary and the group does not make it. In statistic is symbolized as ( $H_0 : \mu \text{ Experimental group} \neq \mu \text{ Control group}$ ).

**Deni Sutisna, 2014**

فعالية استعمال الأسلوب التعليمي **Text Summary Assignment** في رفع قدرة قراءة النصوص العربية

(دراسة شبه تجريبية للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية الأولى باندونج)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)