

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM
BERPACARAN PADA DEWASA AWAL DI JAWA BARAT**

SKRIPSI

disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Finanda Aliza Putri Gunawan

(2006418)

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM
BERPACARAN PADA DEWASA AWAL DI JAWA BARAT**

Oleh

Finanda Aliza Putri Gunawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Finanda Aliza Putri Gunawan 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

©Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Finanda Aliza, 2025

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA DEWASA
AWAL DI JAWA BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoru.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Finanda Aliza Putri Gunawan

NIM 2006418

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM
BERPACARAN PADA DEWASA AWAL DI JAWA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Anastasia Wulandari, S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIP. 197802082006042002

Pembimbing II

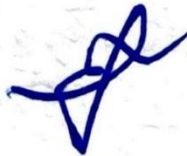


Muhammad Ariez Mustofa, S. Ag., M. Si

NIP. 197404092008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sardin, M.Si.

NIP. 197108171998021002

SKRIPSI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Juli 2025
Waktu : 13.00-14.00
Tempat : Ruang Sidang 1, Program Studi Psikologi UPI

Para penguji terdiri dari:

Penguji I



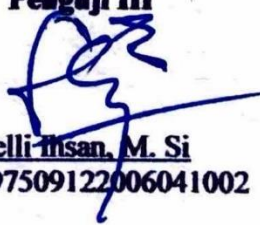
Dr. Sri Maslihah, S. Psi, M. Psi., Psikolog
NIP. 197007262003122001

Penguji II



Ita Juwitaningrum, S. Psi., M.Pd
NIP. 197803122005012002

Penguji III



Helli Hsan, M. Si
NIP. 197509122006041002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Finanda Aliza Putri Gunawan
NIM. 2006418

LEMBAR PENYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kekerasan dalam Berpacaran pada Dewasa Awal di Jawa Barat**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiarisme atau tindakan penjiplakan. Semua kutipan telah dilakukan sesuai dengan prinsip etika keilmuan yang berlaku. Saya bersedia menerima konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dari karya saya.

Bandung, 24 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Finanda Aliza Putri Gunawan

NIM. 2006418

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas karunia dan Rahmat yang diberikan oleh-Nya, sehingga penulis diberikan kelancaran untuk menjalankan dan menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kecenderungan Kekerasan dalam Berpacaran pada Dewasa Awal Jawa Barat” yang disusun sebagai syarat utama untuk meraih gelar Sarjana Psikologi dan menyelesaikan Pendidikan Sarjana Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah bimbingan, dukungan serta doa selama proses penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna dan masih terdapat kekurangan dalam proses penulisannya. Oleh karena itu, penulis terbuka akan kritik, masukan dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi bidang psikologi serta bermanfaat bagi pembaca dan penulis-penulis lainnya, khususnya terkait kecerdasan emosional dan kekerasan dalam berpacaran.

Bandung, 14 Juli 2025

Peneliti,



Finanda Aliza Putri Gunawan

NIM 2006418

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada henti penulis mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT atas karunia dan Rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini ndapat diselesaikan oleh penulis dengan baik. Dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kontribusi berupa dukungan, motivasi, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan serta menjadi sumber kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Anastasya dan Bapak Ariez, selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan penuh, bimbingan dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan Staf Program Studi Psikologi yang telah membimbing dan mendukung penulis selama menempuh Pendidikan di perkuliahan dan selama penyusunan skripsi.
4. Teman-teman, sahabat dan rekan seperjuangan yang telah menemani, memberi hiburan dan dukungan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per-satu yang baik secara langsung maupun tidak langsung berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Finanda Aliza Putri Gunawan (2006418). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Kecenderungan Kekerasan dalam Berpacaran pada Dewasa Awal di Jawa Barat. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2024).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kecerdasan emosi terhadap kecenderungan kekerasan dalam berpacaran pada dewasa awal di Jawa Barat. Sampel penelitian ini berjumlah 58 orang yang berasal dari berbagai kota di Jawa Barat. Instrumen yang digunakan peneliti adalah Alat Ukur Kecerdasan Emosional milik Indriyani (2020) untuk mengukur kecerdasan emosional dan instrumen *Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory* (CADRI) milik Reichenheim (2022) untuk mengukur kekerasan dalam hubungan berpacaran. Analisis data menggunakan analisis regresi linear dengan hasil data yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kecenderungan kekerasan dalam berpacaran. (Sig.<0.05).

Kata Kunci: kecerdasan emosional, kekerasan dalam berpacaran, dewasa awal

ABSTRACT

Finanda Aliza Putri Gunawan (2006418). *The Influence of Emotional Intelligence on the Tendency of Dating Violence among Early Adults in West Java. Psychology Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia. Bandung (2024).*

This study aims to determine the effect of emotional intelligence on the tendency of dating violence in early adults in West Java. The sample of this study amounted to 59 people who came from various cities in West Java. The instruments used by researchers are Indriyani's (2020) Emotional Intelligence Measurement Tool to measure emotional intelligence and Reichenheim's (2022) Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI) instrument to measure violence in dating relationships. Data analysis used linear regression analysis with data results stating that emotional intelligence affects the tendency of violence in dating relationships. (Sig.<0.05).

Keywords: *emotional intelligence, dating violence, early adulthood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kekerasan dalam Berpacaran.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Kekerasan dalam Berpacaran	10
2.1.3 Faktor-Faktor Kekerasan dalam Berpacaran.....	11
2.1.4 Definisi Kecerdasan Emosional	13
2.1.5 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	14
2.2 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Definisi Konseptual.....	19
3.3 Definisi Operasional Variabel	21
3.4 Populasi, Sampel dan Responden Penelitian.....	21
3.4.1 Menerjemahkan dan Modifikasi Item	22
3.4.2 Uji Validitas Isi (Expert Judgement).....	22
3.4.3 Uji Coba	22
3.4.4 Uji Validitas	23
3.5 Teknik Pengambilan Data	24

Finanda Aliza, 2025

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA DEWASA AWAL DI JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoru.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ix

3.6	Instrumen Penelitian.....	24
3.6.1	Spesifikasi Instrumen.....	24
3.6.2	Pengisian Kuesioner.....	26
3.6.3	Kategorisasi.....	27
3.6.4	Interpretasi Kategorisasi.....	27
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.7.1	Uji Asumsi Klasik.....	29
3.7.2	Uji Beda	31
3.7.3	Uji Korelasi	32
3.7.4	Uji Hipotesis.....	32
3.7.5	Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	33
3.7.6	Uji T (Uji Signifikansi Parsial)	33
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil.....	35
4.1.1	Data Sosiodemografis Responden	35
4.1.2	Gambaran Kecerdasan Emosi	37
4.1.3	Gambaran Kekerasan dalam Berpacaran	40
4.1.4	Hasil Uji Hipotesis	45
4.2	Pembahasan	46
4.3	Keterbatasan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		51
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		60

DAFTAR TABEL

3. 1 Tabel Kategori Reliabilitas.....	25
3. 2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kekerasan dalam Berpacaran.....	26
3. 3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosi.....	27
3. 4 Tabel Penyekoran Instrumen.....	28
3. 5 Tabel Penyekoran Instrumen.....	28
3. 6 Uji Multikolinearitas.....	31
3. 7 Tabel Kategori Koefisien	32
4. 1 Tabel Data Sosiodemografis.....	34
4. 2 Tabel Kategori Hasil Kecerdasan Emosional.....	36
4. 3 Tabel Kecerdasan Emosional berdasarkan Sosiodemografis.....	37
4. 4 Tabel Kategori Hasil Kekerasan dalam Berpacaran.....	39
4. 5 Tabel Kekerasan dalam Berpacaran berdasarkan Sosiodemografis.....	40
4. 6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	42

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19. DOI:[10.29303/emj.v6i1.131](https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131)
- Anwar, M., Zahid, H., & Bilal, H. (2024). Emotional INtelligence, Resilience and Aggression in University Students. *International Journal of Contemporary Issues in Social Sciences*. 3(1), 457-467
- Ariadne, A. L. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Kekerasan dalam Pacaran Pada Mahasiswa di Kota Bandung. *Jurnal Riset Psikologi*, 139-146. <https://doi.org/10.29313/jrp.v3i2.2954>
- Astriani, N. H. (2021). Dampak Psikologis Pada Perempuan Yang Pernah Mengalami Kekerasan Dalam Pacaran (Dating Violence): Studi Kasus Di Kalimantan Timur. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 120-134. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i7.41894>
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Cantor, N., Joppa, M., & Angelone, D. J. (2021). An examination of dating violence among college student-athletes. *Journal of interpersonal violence*, 36(23-24), <https://doi.org/10.1177/0886260520905545>
- Chansa, M. T. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosi terhadap Niat Mengatasi Kekerasan dalam Pacaran pada mahasiswa di Kota Semarang (Studi Kasus di Kecamatan Tembalang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 1–23.
- Chee, J. D. (2015). Pearson's product-moment correlation: Sample analysis. *Research Gate*, 4(1), 4-90.
- Costa, B. M., Kaestle, C. E., Walker, A., Curtis, A., Day, A., Toumbourou, J. W.,

- & Miller, P. (2015). Longitudinal predictors of domestic violence perpetration and victimization: A systematic review. *Aggression and violent behavior*, 24, 261-272.
- Estevez-Casellas, C., Gómez-Medina, M. D., & Sitges, E. (2021). Relationship between emotional intelligence and violence exerted, received, and perceived in teen dating relationships. *International journal of environmental research and public health*, 18(5), 2284. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052284>
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). Guepedia.
- Dosil, M., Jaureguizar, J., Bernaras, E., & Sbicigo, J. B. (2020). Teen dating violence, sexism, and resilience: A multivariate analysis. *International journal of environmental research and public health*, 17(8), 2652. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082652>
- Drigas, A., & Papoutsis, C. (2020). The Need for Emotional Intelligence Training Education in Critical and Stressful Situations: The Case of Covid-19. *Int. J. Recent Contributions Eng. Sci. IT*, 8(3), 20-36.
- Dulewicz, V., & Higgs, M. (2000). Emotional intelligence - A review and evaluation study. *Journal of Managerial Psychology*, 15(4), 341–372. <http://doi:10.1108/02683940010330993>
- Duval, A., Lanning, B. A., & Patterson, M. S. (2020). A systematic review of dating violence risk factors among undergraduate college students. *Trauma, Violence, & Abuse*, 21(3), 567-585. <https://doi.org/10.1177/1524838018782207>
- Estevez-Casellas, C., Gómez-Medina, M. D., & Sitges, E. (2021). Relationship between emotional intelligence and violence exerted, received and perceived in teen dating relationships. *International Journal of Environmental*

Research and Public Health, 18(5), 1–15.
<https://doi.org/10.3390/ijerph18052284>

Febryana, R., & Aristi, D. (2019). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tindakan kekerasan dalam pacaran pada siswa sma n 16 kota bekasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(03), 123-129.
<http://dx.doi.org/10.33221/jikm.v8i03.352>

Fernández-González, L., Calvete, E., Orue, I., & Echezarraga, A. (2018). *The role of emotional intelligence in the maintenance of adolescent dating violence perpetration. Personality and Individual Differences*, 127, 68–73. doi:10.1016/j.paid.2018.01.038

Firdausya, F. A., & Indawati, R. (2023). Perbandingan Uji Glejser Dan Uji Park Dalam Mendeteksi Heteroskedastisitas Pada Angka Kematian Ibu Di Provinsi Jawa Timur Tahun 2020. *Jurnal Ners*, 7(1), 793-796.
<http://dx.doi.org/10.31004/jn.v7i1.14069>

Flack, T. (2020). Relational aggression and relational inclusion in adolescents: the role of empathic concern for victims of relational aggression and perspective taking. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 25(3-4), 201-214.
<https://doi.org/10.1080/13632752.2020.1790798>

Floyd, F. J., & Widaman, K. F. (1995). Factor analysis in the development and refinement of clinical assessment instruments. *Psychological Assessment*, 7(3), 286–299. <https://doi.org/10.1037/1040-3590.7.3.286>

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Goleman, D. (1998). The emotional intelligence of leaders. *Leader to leader*, 1998(10), 20-26. <http://dx.doi.org/10.30829/jgsims.v1i1.6445>

Gómez-Leal, R., Fernández-Berrocal, P., Faria, L., Costa, A., & Cabello, R. (2024). The role of emotional intelligence and gender in the relationship between implicit theories of emotions and aggression: moderated mediation

Finanda Aliza, 2025

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA DEWASA AWAL DI JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoru.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- model in young individuals. *International Journal of Adolescence and Youth*, 29(1), 2363352. <https://doi.org/10.1080/02673843.2024.2363352>
- Gómez-López, M., Viejo, C., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Well-being and romantic relationships: A systematic review in adolescence and emerging adulthood. *International journal of environmental research and public health*, 16(13), 2415. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16132415>
- Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14-18.
- Jailani, M., & Nurasiah, N. (2020). Fenomena Kekerasan Dalam Berpacaran. *JGSIMS: Journal of Gender and Social Inclusion in Muslim Societies*, 1(1), 49-66
- Karomah, Y., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 54-60. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v8i1.1087>
- Khotimah, H., Mage, M. Y. C., & Berek, N. C. (2023). Analisis Dinamika Psikologis Korban Kekerasan Dalam Pacaran Dari Perspektif Teori Konflik Galtung. *Wacana Psikokultural*, 1(01), 21-33. <https://doi.org/10.24246/jwp.v1i01.9792>
- Lee, C., & Wong, J. S. (2020). Examining the effects of teen dating violence prevention programs: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Experimental Criminology*. doi:10.1007/s11292-020-09442-x
- Lucky, M. P. (2017). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kekerasan dalam pacaran pada siswa kelas XII Bahasa dan XII IPA 1 SMA Kristen 1 Salatiga* (Artikel, Universitas Kristen Satya Wacana).
- MacFarland, T. W., & Yates, J. M. (2016). *Mann–Whitney U Test. Introduction to Nonparametric Statistics for the Biological Sciences Using R*, 103–132. doi:10.1007/978-3-319-30634-6_4

- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291-305. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Malhi, N., Oliffe, J. L., Bungay, V., & Kelly, M. T. (2020). Male Perpetration of Adolescent Dating Violence: A Scoping Review. *American Journal of Men's Health*, 14(5). <https://doi.org/10.1177/1557988320963600>
- McKnight, P. E., & Najab, J. (2010). Kruskal-wallis test. The corsini encyclopedia of psychology, 1-1. <https://doi.org/10.1002/9780470479216.corpsy0491>
- Miller, E., & McCaw, B. (2019). *Intimate Partner Violence*. *New England Journal of Medicine*, 380(9), 850–857. DOI: 10.1056/NEJMr1807166
- Rasheed, B. A., Adnan, R., Saffari, S. E., & dano Pati, K. (2014). Robust weighted least squares estimation of regression parameter in the presence of outliers and heteroscedastic errors. *Jurnal Teknologi*, 71(1). <https://doi.org/10.11113/jt.v71.3609>
- Reichenheim, M. E., Marques, E. S., & de Moraes, C. L. (2022). Structural validity of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI): A reduced version for use on respondents as victims and perpetrators. *Child Abuse & Neglect*, 127, 105526. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105526>
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Disampaikan Pada Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, Dan Isu Plagiarisme* (pp. 1-7).
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM.
- Russell, C. J., & Bobko, P. (1992). Moderated regression analysis and Likert scales: Too coarse for comfort. *Journal of Applied Psychology*, 77(3), 336–342. <https://doi:10.1037/0021-9010.77.3.336>

- Rusydi, B., & Hidayat, E. N. (2020). Kekerasan dalam pacaran: Faktor risiko dan pelindung serta implikasinya terhadap upaya pencegahan. *Sosio Informa*, 6(2), 152-169.
- Rutherford, A. (2017). Violence/Intentional Injuries – Epidemiology and Overview. *International Encyclopedia of Public Health*, 344–350. doi:10.1016/b978-0-12-803678-5.00484-7
- Safitri, A. N. (2024). *Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan dalam Pacaran pada Perempuan: Sebuah Tinjauan Literatur*. -, 1-7.
- Salguero-Alcañiz, M. P., Merchán-Clavellino, A., & Alameda-Bailén, J. R. (2023). Youth dating violence, behavioral sensitivity, and emotional intelligence: A mediation analysis. In *Healthcare* 11 (17), 2445. <https://doi.org/10.3390/healthcare11172445>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, cognition and personality*, 9(3), 185-211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1989-1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185-211. <https://psycnet.apa.org/doi/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Salsabila, S. (2021). *Self Disclosure sebagai Mediator Antara Pengaruh Family of Origin terhadap Kualitas Hubungan Romantis Pada Dewasa Awal yang Berpacaran di Kota Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Santrock, J. W. (2024). *Life-span development* (20th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, I. P. (2018). Kekerasan dalam hubungan pacaran di kalangan mahasiswa: Studi refleksi pengalaman perempuan. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21055>

Shorey, R. C., Brasfield, H., Febres, J., & Stuart, G. L. (2011). An examination of the association between difficulties with emotion regulation and dating violence perpetration. *Journal of aggression, maltreatment & trauma*, 20(8), 870-885. doi:10.1080/10926771.2011.629342.

Shorey, R. C., Zucosky, H., Brasfield, H., Febres, J., Cornelius, T. L., Sage, C., & Stuart, G. L. (2012). Dating violence prevention programming: Directions for future interventions. *Aggression and Violent Behavior*, 17(4), 289–296. <https://doi.org/10.1177/0886260516636069>

SIMFONI-PPA (SIMFONI PPA (Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak) <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan> (Diakses pada 10 April 2025)

Spencer, C. M., Toews, M. L., Anders, K. M., & Emanuels, S. K. (2021). Risk markers for physical teen dating violence perpetration: A meta-analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 22(3), 619-631. <https://doi.org/10.1177/1524838019875700>

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Syarief, A. O., Pratiwi, M., & Urva, G. (2022). Edukasi Dampak Minuman Keras di Kalangan Remaja. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 2(1), 48-54. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.160>

Taquette, S. R., & Monteiro, D. L. M. (2019). Causes and consequences of adolescent dating violence: A systematic review. *Journal of injury and violence research*, 11(2), 137. <https://doi.org/10.5249%2Fjivr.v11i2.1061>

Toplu-Demirtaş, E., & Fincham, F. D. (2020). I Don't Have Power, and I Want More: Psychological, Physical, and Sexual Dating Violence Perpetration Among College Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 088626052095131. <https://doi.org/10.1177/0886260520951319>

Utami, P. (2020). Gambaran *Post Traumatic Growth* Pada Wanita Dewasa Awal yang Mengalami Kekerasan Dalam Berpacaran. *Jurnal Psikoborneo*, 8(2).

Finanda Aliza, 2025

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEKERASAN DALAM BERPACARAN PADA DEWASA AWAL DI JAWA BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repositoru.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Voulgaridou, I., & Kokkinos, C. M. (2023). Relational aggression in adolescents across different cultural contexts: A systematic review of the literature. *Adolescent research review*, 8(4), 457-480. <https://doi.org/10.1007/s40894-023-00207-x>
- Walters, G. D. (2020). Predicting future intimate partner violence with past intimate partner violence: The moderating role of proactive and reactive criminal thinking. *Criminal justice and behavior*, 47(8), 943-955. <https://doi.org/10.1177/0093854820921549>
- Weisz, E., & Cikara, M. (2021). Strategic regulation of empathy. *Trends in Cognitive Sciences*, 25(3), 213-227. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2020.12.002>
- Wekerle, C., & Wolfe, D. A. (1999). Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical psychology review*, 19(4), 435-456. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(98\)00091-9](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(98)00091-9)
- Wolfe, D. A., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C., & Straatman, A. L. (2001). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychological assessment*, 13(2), 277. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/1040-3590.13.2.277>
- Yusadek, H. R. (2023) Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kekerasan dalam Pacaran pada Remaja di Sumatera Barat. *Jurnal. Pendidik Tambusai*, 7, 12360-12366. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8361>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi penelitian kualitatif dan kuantitatif di dalam penelitian agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28-38.