

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Hasil uji *Paired Sample T-Test* diketahui nilai $P\text{-value} = 0,000$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai $P\text{-value} < 0,050$. Sehingga disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar.
2. Hasil uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai $P\text{-value}$ (Sig-2 tailed) = 0,003. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, karena nilai $P\text{-value}$ (Sig) $< 0,050$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Dan hasil dari uji *Effect Size Cohen's d* juga didapati nilai 0,75. Berdasarkan klasifikasi *Effect Size Cohen's d* maka data tersebut diklasifikasikan memiliki efek sedang. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) yang memiliki efek sedang terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memaparkan beberapa saran diantanya.

1. Model pembelajaran *Children Learning in Science* dapat dijadikan alternatif untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas dikarenakan model pembelajaran ini tidak hanya dapat meningkatkan hasil belajar siswa, namun juga aktivitas belajar yang terjadi di kelas.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian yang sejenis dan dapat diterapkan dengan membandingkan model pembelajaran lainnya.