

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam tiga siklus tentang pemahaman konsep pembagian bilangan bulat bagi anak tunagrahita ringan dengan menggunakan media himpunan garis, dapat dilihat adanya perubahan positif pada siswa tunagrahita ringan kelas IV SLB BC Sukamandi tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan kondisi akhir siswa pada pembelajaran yang pada awalnya mereka tidak tertarik pada materi atau mata pelajaran matematika khususnya pembagian tidak lagi tampak pada seluruh peserta didik dan keinginan belajar mulai meningkat.

Pada awalnya penggunaan media himpunan garis membuat siswa bingung tetapi dengan penjelasan dan penerapannya akhirnya siswa dapat menggunakan media tersebut dengan baik. Dengan menggunakan media himpunan garis yang diterapkan dalam penelitian tindakan kelas pada pembelajaran pembagian bilangan bulat sampai 20 dirasakan berhasil, dilihat dari perolehan nilai evaluasi yang dilakukan peneliti selama penelitian berlangsung dan mengalami peningkatan.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pemahaman konsep pembagian bilangan bulat bagi peserta didik tunagrahita ringan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa sebelum adanya perlakuan dan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan media himpunan garis yaitu nilai rata-rata awal 46.6 , pada siklus I menjadi 60, siklus II 66,7 dan siklus III menjadi 83.3.

B. Implikasi

Penerapan pembelajaran dan prosedur dalam penelitian ini didasarkan pada pembelajaran dengan menggunakan media himpunan garis dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika khususnya materi pembagian . Model yang dipakai dalam penelitian ini adalah model siklus. Prosedur penelitiannya

terdiri dari 3 siklus. Siklus I dilaksanakan pada hari selasa tanggal 12 Agustus 2014 dan kamis, 14 Agustus 2014. Siklus II dilaksanakan pada hari selasa, 26 Agustus 2014 dan 28 Agustus 2014 dan siklus III dilaksanakan pada 09 September dan 11 September 2014. Adapun indikatornya adalah : Menghitung pembagian bulat sampai 20 dengan menggunakan media himpunan garis. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi teoretis dan implikasi praktis hasil penelitian sebagai berikut :

1. Implikasi Teoretis

Implikasi teoretis dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan penguasaan operasi hitung pembagian menggunakan media himpunan garis dapat dipertimbangkan untuk menambah variasi pembelajaran bagi guru dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa. Hasil penelitian ini memperkuat teori yang menyatakan bahwa melalui media pendidikan digunakan dalam rangka komunikasi dan interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Karena dengan demikian proses pembelajaran melibatkan interaksi antara siswa dan lingkungan. Hal ini mengindikasikan kedalaman dan keeluasaan dari pemahaman siswa terhadap materi tertentu sebagai hasil dari proses belajar.

2. Implikasi Praktis

Penelitian telah membuktikan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan media himpunan garis dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa khususnya pada materi pembagian bilangan bulat . Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk meningkatkan keefektifan strategi guru dalam mengajar dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar sehubungan dengan prestasi dan hasil belajar siswa yang akan dicapai.

Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan dengan penerapan media yang tepat bagi siswa. Berdasarkan kriteria temuan dan pembahasan hasil penelitian seperti yang diuraikan pada bab IV, maka penelitian ini dapat digunakan peneliti untuk membantu dalam menghadapi permasalahan

yang sejenis. Di samping itu, perlu penelitian lanjut tentang upaya guru untuk mempertahankan atau menjaga dan meningkatkan hasil belajar siswa terutama untuk mengatasi masalah peningkatan hasil belajar siswa, yang pada umumnya dimiliki oleh sebagian besar siswa. Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian ini harus diatasi semaksimal mungkin.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media himpunan garis pada siswa tunagrahita ringan kelas IV SLB BC Sukamandi tahun pelajaran 2013 / 2014, saran-saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan meningkatkan kompetensi siswa SLB BC Sukamandi pada khususnya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Membantu penggunaan media himpunan garis dalam rangka meningkatkan kemampuan belajar siswa.
2. Bagi Guru
 - a. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika (materi pembagian bilangan bulat) diharapkan dengan menggunakan media himpunan garis dapat melibatkan interaksi siswa dalam proses pembelajaran.
 - b. Untuk meningkatkan keaktifan, kreativitas siswa dan keefektifan pembelajaran matematika.
 - c. Adanya tindak lanjut terhadap penggunaan media himpunan garis pada materi pembagian bilangan bulat.
3. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaknya dapat berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran pada proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
 - b. Siswa dapat mengaplikasikan hasil belajarnya ke dalam kehidupan sehari hari.

Ema Sulistiowati, 2015

Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu