

ABSTRAK

Ema Sulistiowati: Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20.

Penelitian ini berawal dari identifikasi masalah yang ditemukan pada siswa tunagrahitaringan kelas IV SLB BC Sukamandi dalam pelajaran matematika tentang konsep pembagian bilangan bulat sampai 20 yang masih rendah, hal itu ditunjukkan dengan nilai siswa yang belum mencapai KKM. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20. Rumusan masalahnya yaitu “Apakah penggunaan media himpunan garis dapat meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20” Dari rumusan masalah tersebut memunculkan suatu pertanyaan penelitian yaitu bagaimana kondisi awal siswa tunagrahita ringan kelas IV SLB BC Sukamandi dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20 sebelum menggunakan media himpunan garis?, bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20 dengan menggunakan media himpunan garis?, adakah peningkatan siswa tunagrahita ringan kelas IV SLB BC Sukamandi dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20 sesudah menggunakan media himpunan garis? Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran secara objektif tentang penggunaan media himpunan garis dalam meningkatkan pemahaman konsep pembagian bilangan bulat sampai 20. Subjek penelitian berjumlah tiga siswa. instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan non tes.. Pelaksanaan penelitian dimulai dari refleksi awal, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang termuat dalam setiap siklusnya. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 100 % siswa memperoleh nilai di atas KKM. Hal itu berarti media Himpunan Garis dapat meningkatkan kemampuan memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20 pada siswa tunagrahita ringan kelas IV SLB BC Sukamandi Subang. Oleh karena itu disarankan bagi sekolah dapat membantu penggunaan media himpunan garis dalam rangka meningkatkan kemampuan belajar siswa, guru sebagai pelaksana dalam meningkatkan hasil belajar matematika (materi pembagian bilangan bulat) diharapkan dapat menggunakan media himpunan garis yang melibatkan interaksi siswa dalam proses pembelajaran serta adanya tindak lanjut terhadap penggunaan media himpunan garis pada materi pembagian bilangan bulat sehingga siswa dapat mengaplikasikan hasil belajarnya ke dalam kehidupan sehari hari.

Ema Sulistiowati, 2015

Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: *Pembagian, tunagrahita, himpunan garis*

ABSTRACT

Emas Sulistiowati: media use set lines to improve the students' mild mental retardation in understanding the concept of division of integers to 20.

This study begins with the identification of problems found in the fourth grade students tunagrahitarangan SLB BC Sukamandi in math on the concept of division of integers up to 20 is still low, it is indicated by the value of students who have not reached KKM. Under these conditions, researchers conducted a study with a class action title set line media use to improve students' ability to understand the concept of mild mental retardation integer division to 20. The formulation of the problem, namely "Is the use of a set of line media can improve mild mental retardation students in understanding the concept of the division of numbers rounded up to 20" From the formulation of the problem led to a research question is how the initial conditions of mild mental retardation fourth grade students SLB BC Sukamandi in understanding the concept of division of integers up to 20 before using the media set the line ?, how the implementation process of learning to understand the concept of division of integers up to 20 by using the media set the line ?, is there an increase in mild mental retardation fourth grade students SLB BC Sukamandi in understanding the concept of division of integers up to 20 after using the media set the line? The purpose of this study is to determine the description on the use of the media set the line in improving the understanding of the concept of division of integers to 20. Subjects numbered three students. data collection instruments using test and non-test .. The research starts from the initial reflection, planning, action, observation, and reflection contained in each cycle. Based on the results of the study concluded that 100% of students scoring above the KKM. That means the set of line media can improve the ability to understand the concept of division of integers up to 20 in the fourth grade student mild mental retardation SLB BC Sukamandi Subang. It is therefore recommended for school use of the media can help set the line in order to improve the learning ability of students, teachers practice in improving mathematics learning outcomes (material division of integers) are expected to use the media set the line that involves the interaction of students in the learning process as well as the follow-up to use the set of lines on material media integer division so that students can apply the results of their study in their daily lives.

Emas Sulistiowati, 2015

Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ema Sulistiowati, 2015

Penggunaan media himpunan garis untuk meningkatkan kemampuan siswa tunagrahita ringan dalam memahami konsep pembagian bilangan bulat sampai 20

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu