

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) BERBASIS NILAI – NILAI
KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN HIDAYATULLAH
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL
SISWA SMP**

(Penelitian dan Pengembangan di SMP Kabupaten Cianjur)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Magister
Pendidikan IPS (M.Pd)**



Oleh :

Dini Siti Rahmawati

NIM. 2217187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) BERBASIS NILAI – NILAI KARAKTER PERJUANGAN
PANGERAN HIDAYATULLAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL SISWA SMP : PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI
SMP KABUPATEN CIANJUR**

Oleh

Dini Siti Rahmawati

S.I.P Universitas Terbuka, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dini Siti Rahmawati 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
DINI SITI RAHMAWATI

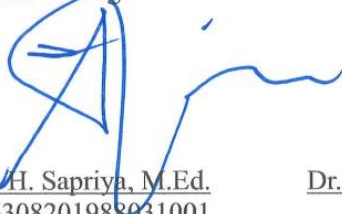
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) BERBASIS NILAI – NILAI KARAKTER PERJUANGAN
PANGERAN HIDAYATULLAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL SISWA SMP**

(Penelitian dan Pengembangan di SMP Kabupaten Cianjur)

Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Pembimbing II



Dr. Yeni Kurniawati Sumantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197706022003122001

Disetujui dan disahkan oleh:

Tim Penguji

Penguji I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

Penguji II



Dr. Muhamad Parhan, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198511012019031006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Berbasis Nilai – Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Hidayatullah untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa SMP : Penelitian dan Pengembangan di SMP Kabupaten Cianjur”** ini beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Dini Siti Rahmawati

NIM. 2217187

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) BERBASIS NILAI – NILAI KARAKTER PERJUANGAN
PANGERAN HIDAYATULLAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL SISWA SMP**

(Penelitian dan Pengembangan di SMP Kabupaten Cianjur)

Dini Siti Rahmawati
2217187

Abstrak

Penelitian ini dilandasi oleh terjadinya degradasi moral di kalangan pelajar dan masalah – masalah karakter yang setiap hari terjadi. Penting adanya integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS melalui pendekatan yang kontekstual dan berbasis kearifan lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas model pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) berbasis nilai-nilai karakter perjuangan Pangeran Hidayatullah dalam meningkatkan karakter peduli sosial siswa pada jenjang sekolah menengah pertama di Kabupaten Cianjur. Didasarkan pada tujuan utama penelitian ini untuk mengembangkan desain model pembelajaran maka metode yang dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan desain model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahapan yang dilakukan pada penelitian ini dimulai dari studi pendahuluan melalui studi hermeneutika, pengembangan desain model pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan uji efektivitas model. Teknik analisis data yang dilakukan terbagi menjadi dua jenis, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif : analisis data kualitatif, diperoleh dari studi hermeneutika dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam merumuskan tindakan perbaikan sementara analisis data kuantitatif, diperoleh dari hasil PTK untuk peningkatan karakter peduli sosial dan hasil uji efektivitas. Temuan penelitian pada studi pendahuluan mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang teridentifikasi meliputi nilai karakter religius, cinta tanah air, dan peduli sosial. Namun yang diangkat pada penelitian ini adalah nilai karakter peduli sosial. Temuan pada tahapan pengembangan dilaksanakan melalui PTK kemudian diujicobakan dalam uji efektivitas di MTs Ats-Tsuur dan SMPN 4 Cianjur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran yang dikembangkan efektif meningkatkan karakter peduli sosial siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi tokoh lokal dalam pembelajaran IPS mampu memperkuat pendidikan karakter dan menjadikan pembelajaran lebih bermakna, kontekstual, dan transformatif.

Kata kunci: Model Pembelajaran IPS, Nilai Karakter, Pangeran Hidayatullah, Pendidikan Karakter, Pembelajaran Kontekstual.

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) BERBASIS NILAI – NILAI KARAKTER PERJUANGAN
PANGERAN HIDAYATULLAH UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
PEDULI SOSIAL SISWA SMP**

(Penelitian dan Pengembangan di SMP Kabupaten Cianjur)

Dini Siti Rahmawati
2217187

Abstract

This research is based on the occurrence of moral degradation among students and the character-related problems that happen every day. It is important to integrate character education into Social Studies learning through a contextual and local wisdom-based approach. This study aims to develop and test the effectiveness of a Social Studies (IPS) learning model based on the character values of Pangeran Hidayatullah's struggle in enhancing students' social care character at the junior high school level in Cianjur Regency. Based on the main objective of this research—to develop a learning model design—the method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model design (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The stages carried out in this research began with a preliminary study through a hermeneutic approach, the development of a learning model design through Classroom Action Research, and model effectiveness testing. The data analysis techniques were divided into two types: qualitative and quantitative. Qualitative data analysis was obtained from the hermeneutic study and Classroom Action Research in formulating improvement actions, while quantitative data analysis was obtained from Classroom Action Research results for the enhancement of social care character and from the effectiveness test. Findings from the preliminary study identified character values including religious values, patriotism, and social care. However, this research focused on the value of social care character. The findings in the development stage were carried out through Classroom Action Research and then tested in the effectiveness trial at MTs Ats-Tsuur and SMPN 4 Cianjur. The results of the study show that the developed learning model was effective in improving students' social care character. These findings indicate that the integration of local figures in Social Studies learning can strengthen character education and make learning more meaningful, contextual, and transformative.

Keywords: *Social Studies Learning Model, Character Values, Prince Hidayatullah, Character Education, Contextual Learning.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	Error! Bookmark not defined.
Abstract.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model dan Komponen Pembelajaran IPS.	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Model – Model Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Kriteria Model Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Error! Bookmark not defined.

2.3.1 Pembelajaran IPS di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tujuan IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Hakikat Pendidikan Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kajian Pendidikan berbasis Nilai (<i>Value Based Education</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kajian Pendidikan berbasis Nilai (<i>Value Based Education</i>) dalam Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Pengertian Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Nilai – Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.6 Nilai – Nilai Perjuangan Pangeran Hidayatullah.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Nilai – Nilai Perjuangan	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Nilai Perjuangan Pangeran Hidayatullah.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Teori Pembelajaran Behaviorisme.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Metode Penelitian Hermeneutika	Error! Bookmark not defined.

3.2.2	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Sumber Data dan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi hasil studi pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Tahap Pengembangan Model.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian Tindakan Kelas ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Deskripsi Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Efektivitas Desain Model Pembelajaran IPS berbasis Nilai – Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Hidayatullah.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Implementasi Uji Efektivitas Model Pembelajaran IPS berbasis Nilai – Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Hidayatullah dalam proses belajar mengajar IPS di MTs Ats – Tsuur Cianjur	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.1.1	Nilai – Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Hidayatullah.....	Error! Bookmark not defined.

5.2 Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Hidayatullah.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Deskripsi Hasil Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Efektivitas Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Karakter Peduli Sosial	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Analisis Efektivitas Berdasarkan Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
6.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
6.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	197
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 3.2.1.Metode Penelitian Hermeneutika menurut Paul (1976)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Panduan Analisis Teks	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Catatan Lapangan (Jurnal Guru)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Lembar Angket Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Tafsiran Persentase	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Nilai Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Panduan Analisis Teks	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Tindakan 1 Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Keterangan Penilaian:	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kriteria dan Kualifikasi Karakter Peduli Sosial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Tindakan 2 Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Tindakan 3 Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Keterangan Penilaian:	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Kriteria dan Kualifikasi Karakter Peduli Sosial ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Aktivitas Siswa (Siklus I)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Lembar Hasil Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Siklus 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Tindakan 1 Siklus 2	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 13 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Tindakan 2 Siklus 2
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Aktivitas Siswa (Siklus II)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Lembar Penilaian Sikap Peduli Sosial Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas MTs Ats – Tsuur Cianjur **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Uji Reliabilitas MTS Ats – Tsuur Cianjur **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Hasil Uji Perbandingan rata – rata gain ternormalisasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis Gain Ternormalisasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Uji Validitas SMPN 4 Cianjur....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Hasil Uji Reliabilitas SMPN 4 Cianjur**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 a. Hasil Uji Perbandingan Pre-Test Dan Pos-Test...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Uji Deskriptif**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Analisis Regresi Linear Berganda**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test di MTs Ats- Tsuur Cianjur
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test di SMPN 4 Cianjur **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Komponen karakter yang baik menurut Lickona... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 gambaran kerangka pemikiran dari penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Desain Model Pengembangan ADDIE (Branch, 2009, hlm. 2) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan Model Pembelajaran IPS berbasis nilai – nilai karakter perjuangan Pangeran Hidayatullah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Bagan 3.1. PTK Model Spiral dari Kemmis dan Tagart **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 4 Rumus Gain Ternormalisasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Logo SMP Islam Al-I'anah Cianjur .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Guru memberikan penjelasan materi pembelajaran dengan Media Power Point **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 b. Perhitungan nilai akhir atau hasil menggunakan rumus: ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Guru sedang memberikan instruksi tentang pembuatan Peta Konsep **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 siswa berdiskusi untuk membuat peta konsep. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Siswa sedang memaparkan peta konsep tentang Pangeran Hidayatullah, sesuai panduan pertanyaan dari Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 b. Perhitungan nilai akhir atau hasil menggunakan rumus **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Adnan, G., Rukminingsih, & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*.
- Al-tabani, Trianto. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- B, Ahmad Barjie. (2015). *Perang Banjar Barito 1859-1906*. Martapura: Pustaka Agung Kesultanan Banjar.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-based learning: An approach to medical education*. New York: Springer Publishing Company.
- Barth, James R. (1990). *Methods of Instructionin Social Studies Education*. New York: University Press of America.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., & Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembina Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budiyono, K. (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches*. Sage.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (2nd ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2016). *Belajar dan mengajar*. Bandung : Yrama Widya.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Haudi & Hadion, Wijoyo. (2020). *Dasar – Dasar Pendidikan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.

- Hawkes, Neil. (2005). *Does teaching about values improve the quality of education in primary schools?.* Doctoral Thesis. Department of Education, Oxford University.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial.* Jakarta: Salemba Humanika.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ikbar, Yanuar. (2014). *Perang Fi-Sabilillah di Kalimantan 1859-1863: Menguak Peranan Sultan Hidayatullah.* Banjarmasin : Dinas Pemuda Olahraga Kebudayaan dan Pariwisata Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan.
- Ilahi, Muhammad Takdir. (2012). *Revalidasi Pendidikan Berbasis Moral.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendiknas. (2010). *Kebijakan dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Satuan Pendidikan,* Direktorat Jenderal PTK Dikmen Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khaled, Amr. (2012). *Buku Pintar Akhlak.* Jakarta: Zaman.
- Kielstra, E.B. (1910). *De Bandjermasinsche Sultanspartij.* Harleem: Bohn.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi).* Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility.* New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- M, Amril (2011). *Pendidikan Nilai: Telaah Epistemologis dan Metodologis Pembelajaran Ahlak di Sekolah.* Pekanbaru: LPPM UIN Suska Riau
- Majid, Abdul, & Andayani, Dian. (2015). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2019). *Strategi Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mani, P.R.S. (1989). *Jejak Revolusi 1945.* Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik & Praktik.*
- Muchtar, Al. Suwarma. (2016). *Dasar Penelitian Kualitatif.* Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Mulyana, Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai.* Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, Mustari. (2011). *Konstruksi Filsafat Nilai: antara Normatifitas dan Realitas.* Makassar: Alauddin Pers

- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putro, Herry Porda Nugroho. (2016). Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Sejarah. Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Kebangsaan. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Rahman, Muhammad & Amri, Sofan. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rees, W. A. (1865). *De Bandjermasinsche Krijg 1859-1863 Vol. I*. D.A.Thieme.
- Rohani, Ahmad. (1977). *Media Instruksional edukatif*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Rosyid, M. Zaiful & Yumnah, Siti. (2019). *Outdoor Learning Belajar Di Luar Kelas*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusdiana & Heryati, Yeti. (2015). *Pendidikan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salahudin, Anas dan Alkrienciechie, I. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sauri, Sofyan. & Firmansyah, Herlan. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV Armico
- Sjamsuddin, Heliuss. (2001). Pegustian Dan Temenggung akar sosial, politik, etnis dan dinasti perlawanan di kalimantan selatan dan kalimantan tengah 1859-1906. Jakarta: Balai Pustaka.
- Solihatin, Etin. (2008). *Kooperatif Analisa Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subiyakto, Bambang. (2019). *Pangeran Hidayatullah : Perjuangan Mangkubumi Kesultanan Banjarmasin*. Banjarmasin : Penerbit Arti Bumi Intaran.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Trim Komunikata.
- Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Ombak.
- Usman & Akbar. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksar

- Usman, A. Gazali. (1995). *Kerajaan Banjar Sejarah Perkembangan Politik Ekonomi Perdagangan dan Agama Islam*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Yaumi, Muhammad. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Z. Aqib dan Sujak. (2012). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Irama Widya.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuchdi, Darmiyati. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zuriah, Nurul. (2006). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Artikel / Jurnal :

- A Tabi'in. (2017). *MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI PADA ANAK MELALUI INTERAKSI KEGIATAN SOSIAL*.
- Al-Jupri, S. Alpih. (2019). *Biography of Pangeran Hidayatullah Growing in The Attitude of Nationalism*. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis>
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). *Karakteristik Mata Pelajaran IPS* (Vol. 5).
- Aulia, N. D., Pratiwi, A., Nuri, A. Y., Rahmah, R., Nasution, A. M., & Yusnaldi, E. (2025). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPS di SD untuk membentuk karakter cinta budaya. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 6(1). <https://doi.org/10.51178/jsr.v6i1.2232>
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Pamator Journal*, 13(1), 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>
- Cendanu, C., & Bramasta, D. (2023). *Peran guru IPS dalam penanaman pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran di kelas 7 SMP Negeri 2 Ciwaringin Kabupaten Cirebon*. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.9>
- Damanik, J., & Leonard, L. (2024). Evaluation and Restructuring National Education Standards. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 14(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v14i1.22679>
- Dwi, Susilaningtyas, E., & Falaq, Y. (2022). *Sumber belajar IPS berbasis ethnopedadogy*. 9(1), 18–30. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i1.120605>

- Effendi, A. (2024). *Peningkatan prestasi siswa melalui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar IPS siswa kelas IV SDN Pasirbenteng 1 Kecamatan Rancakalong. SpoRTIVE.*
- Endayani, H. (2018). *SEJARAH DAN KONSEP PENDIDIKAN IPS.*
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3222–3229. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2581>
- Fakhruddin, A. U. (2018). PENGUATAN PEMBELAJARAN MELALUI VALUE BASED EDUCATION. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 37–49. <https://doi.org/10.14421/jpai.2017.141-03>
- Fauziyah, F., Sudjarwo, S., & Pargito, P. (2022). *Pembelajaran IPS dengan model inkuiri sosial untuk meningkatkan kreativitas dan berpikir kritis. Jurnal Studi Sosial / Journal of Social Studies.*
- Fitri, D. Dahrina. (2022). *Nilai - Nilai Kejuangan yang dilakukan Pangeran Hidayatullah untuk tanah Banjar.*
- Hidayatullah, Dede. (2012). Peran Kerajaan Banjar dalam Penulisan naskah di Tanah Banjar. *Jurnal Manassa Manuskripta.*
- Ibrahim, R. (2018). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM.*
- Ilal, R., Nasehudin, N., & Resmalasari, S. (2024). Internalisasi nilai-nilai kearifan lokal dalam membentuk karakter siswa melalui pembelajaran IPS di MTs Negeri 3 Cirebon. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 5(1). <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v5i1.7507>
- Japar, M., Syarif Sumantri, M., & Ramadhan Putra, H. P. (2024). Analysis of Character Education Values School-Based Character in Indonesia. In *Cilt* (Vol. 30, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.52152/kuey.v30i1.665>
- Jumriani. (2018). *Kegiatan Produksi dan Distribusi di Kampung Sasirangan sebagai Sumber Belajar IPS.*
- Karsiwan, I., Retnosari, L., Lisdiana, A., & Hamer, W. (2025). Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal di Lampung. *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education*, 4(1). <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v4i1.6612>
- Karluka, M., Raihana Sofyan, S., Fitratul Jannah, Z., Marini, A., & Yunus, M. (2023). *Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD melalui model pembelajaran inkuiri sosial dalam IPS. Sindoro: Cendikia Pendidikan*
- Karlina, H., Sopian, A., Saefurridjal, A., & Fatkhullah, K. (2023). *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(2), 1699–1709. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.3108>

- Kurnia R., R., Samad, S., & Irmawati, I. (2023). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran pada kurikulum sekolah. *PENGABDI*, 4(2). <https://doi.org/10.26858/pengabdi.v4i2.56386>.
- Malihah, E. (2015). An ideal Indonesian in an increasingly competitive world: Personal character and values required to realise a projected 2045 'Golden Indonesia'. *Citizenship, Social and Economics Education*, 14(2), 148-156.
- Marhayani, D. A. (2017). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPS. In *Jurnal Edunomic* (Vol. 5, Issue 2).
- Masriana, M., Silalahi, T. A., Siregar, R. F., Rahman, A., Adela, S., Ramadani, K. S., & Yusnaldi, E. (2023). Pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26901–26905. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10965>
- Muhammad, G., Suhartini, A., & Ahmad, N. (2022). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM MENGHADAPI ERA GLOBALISASI PADA PONDOK PESANTREN HABIBURRAHMAN*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/365709/kemensos-3150-desadi-indonesia->
- Musa, H., & Sukmawati, S. (2025). Penguatan karakter melalui pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 34–40. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.882>
- Ningsih, S. W., & Ismaya, E. A. (2024). Implementasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) terhadap pembentukan karakter siswa di Sekolah Dasar Kecamatan Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(9) <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Nyoman Rai Sawitri, N., Wayan Suniasih, N., & Wayan Sujana, I. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC BERBASIS KARAKTER TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA. In *Jurnal Mimbar Ilmu* (Vol. 23, Issue 2).
- Poniam. (2025). *KONSEPSI MORALITAS DAN PENDIDIKAN NILAI DALAM PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)*.
- Putra, M. A. H., Handy, M. R. N., & Subiyakto, Bambang. (2022). IDENTIFIKASI NILAI BUDAYA MASYARAKAT SUNGAI JELAI BASIRIH SELATAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2).
- Qurrotu, N., Zummi, A., Tomo, S. W., & Sulistyosari, Y. (2020). *Teaching Social Studies Education to Foster Civic Characters at the Secondary School in Indonesia: A Review*.
- Rahmawati, Y., Hariani, D. I., Nanda, A. A., Hilmi, M. I., & Islamiyah, N. (2025). Pendidikan berbasis kearifan lokal melalui P5 untuk menjaga identitas

- budaya dalam kurikulum pendidikan dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 12(1). <https://doi.org/10.19184/jipsd.v12i1.53694>
- Rahmi, M. (2024). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13273>
- Raji, M. N., & Korosando, F. (2024). *Pembentukan karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS di SDI Ende 14. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.2143>
- Rosmiati, M. (2019). *Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE*. 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v20i2>
- Ryan Fauzi, A., Zainuddin, & Al Atok, R. (2017). *PENGUATAN KARAKTER RASA INGIN TAHU DAN PEDULI SOSIAL MELALUI DISCOVERY LEARNING Artikel Konseptual*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/>
- Sahira, S., jannah, M., gustari, R., asnita nasution, Y., windari, S., & mulia reski, S. (2022). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* (Vol. 6, Issue 1).
- Salsabila, A. A. (2022). *NILAI-NILAI PERJUANGAN DALAM BIOGRAFI BRIGJEND HASAN BASRY SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/9dp3j>
- Sasmita Timur, E. A., Sarmini, S., Prasetyo, K., & Khotimah, K. (2023). Membangun karakter integritas siswa melalui mata pelajaran IPS: studi kasus SMP Negeri 50 Surabaya. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 3(1), 87–101. <https://doi.org/10.26740/penips.v3i1.52349>
- Sawitri, N. P., Deswijaya, R. A., & Paramita, P. (2022). *Peningkatan pendidikan karakter anak melalui pendidikan budaya di Sanggar Karawitan Dhalem Kawijayan Desa Triyagan, Kecamatan Mojolaban*. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 166–175. <https://doi.org/10.56799/joongki.v1i2.349>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Sudrajat. (2021). *Potensi Candi Asu sebagai sumber belajar IPS di sekolah menengah pertama*. 8(2), 150–164. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i2.43702>
- Suharli, S., & Haris, A. (2023). *Model konseptual pembelajaran IPS berorientasi penguatan pendidikan karakter di era 4.0*. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 1–5.

- Sumartini, N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Eksplorasi kendala guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4). <https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4461>
- Syaumi, I. K., Adi, W. P. S., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277–4281. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3529>
- Trimansyah. (2025, April 30). Implementasi pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal untuk menanamkan nilai-nilai budaya Bima sejak dini pada Sekolah Dasar. *Fashluna*, 6(1), 66–74. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v6i1.962>
- Wahyuni, S., Nurmasiyah, N., & Fitriani, S. (2024). Analisis pembentukan karakter peduli sosial melalui pembelajaran IPS pada siswa kelas V SD Negeri Teluk Rumbia. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(8), 563–573. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i8.2443>
- Wati, D. C., & Arif, D. B. (2017). *Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Dasar untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa*.
- Wuwur, E. S. P. O., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Implementasi pembelajaran IPS sebagai penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 75–82. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/760>
- Yuliana, I., Ontro Wulan, R. H., Saputri, N., & Danuri, D. (n.d.). Implementasi kearifan lokal dalam mendukung pendidikan karakter siswa SD Negeri Sembungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Sumber Skripsi, Tesis dan Disertasi :

- Dian Agus Ruchliyadi. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Berbasis Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari (Penelitian Dan Pengembangan Di Sma Kota Banjarmasin). Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnomo, Hari Eko. (2022). Penanaman Nilai Karakter Religius Dan Peduli Sosial Dalam Pembelajaran IPS di Sd Muhammadiyah 1 Purbalingga. Tesis. a Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Al Jupri, Syarifah Alpiyah. (2019). Nilai Nasionalisme Pada Perjuangan Pangeran Hidayatullah Sebagai Sumber Belajar Di Smp Egeri 5 Banjarsmasin. Skripsi. Universitas Lambung Mangkurat
- Laila, Tiara Nur. (2022). Pangeran Hidayatullah dan dakwah agama Islam di Cianjur tahun 1862-1904. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.

Sumber Artikel atau Internet

- Riyanto. (2010). 4 Model Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah: Antara Otonomi, Integrasi, Suplemen, dan Kolaborasi Read more about integrasi pendidikan karakter dengan mata pelajaran by Kang Marfu. <https://riyantosma9yk.word.press.com>
- Darmuin, dkk. (2013). *Model Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Kelompok Guru PAI dan Budi Pekerti di SD, SMP, SMA, LPTK, Rayon 206 Fakultas Tarbiyah IAIN Walisong*. Semarang.
- M. Zen. (2012). *Nilai Kejuangan Bangsa Indonesia sebagai Perikat Negara Kesatuan dalam Peningkatan Keberdayaan Masyarakat Nelayan di Daerah Perbatasan dan Pulau-Pulau Kecil Terluar*. TTP.

Prosiding atau Seminar

- Handy, M. R. N. (2015). Pendidikan Sejarah dan Isu Kebangsaan. Prosiding APPSI (Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah Indonesia) “Pendidikan Sejarah untuk Menyiapkan Generasi Emas Indonesia 2050”, Banjarmasin: 27-28 November 2015. Hal. 351-359.

