

BAB VI

KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan pada media pembelajaran interaktif berbasis website Jalmi Antik untuk meningkatkan pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa kelas VI sekolah dasar pada materi Rotasi dan Revolusi Bumi dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses pengembangan media website Jalmi Antik dilaksanakan melalui 6 tahapan penelitian dalam model D&D yang diadopsi dari Peffers dkk (2007) ada enam tahapan penelitian yaitu tahap Identifikasi Masalah (*Identify the problem*), Mendeskripsikan Tujuan (*Describe the objectives*), Desain dan Pengembangan Produk (*Design and develop the artifact*), Uji Coba produk (*Subject the artifact to testing*), Evaluasi hasil uji coba produk (*Evaluate the testing results*), dan mengkomunikasikan hasil uji coba produk (*Communicate those results*).
2. Media pembelajaran interaktif website Jalmi Antik efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Hasil angket menunjukkan bahwa 85,33 dengan kategori “Sangat Baik”. Sebagian besar siswa (81,8%) memberikan respon Setuju atau Sangat Setuju bahwa media ini membantu mereka memahami peristiwa rotasi dan revolusi bumi beserta dampaknya. Hal ini mengidentifikasi bahwa penyajian materi berbasis visual interaktif, animasi, dan simulasi nyata mampu memperjelas konsep abstrak yang sebelumnya sulit dipahami siswa.

3. Media pembelajaran interaktif berbasis website Jalmi Antik juga dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Skor rata-rata angket berpikir kritis siswa berada pada kategori “Tinggi” dengan persentase dominan pada kategori Baik dan sangat baik. Siswa menunjukkan peningkatan pada aspek mengidentifikasi masalah, memberikan alasan logis, menghubungkan konsep, serta mengevaluasi

Helly Santi, 2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF IPAS BERBASIS WEBSITES (JALMI ANTIK) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

informasi yang ditampilkan dalam media. Aktivitas interaktif dan soal yang disediakan dalam LKPD memicu siswa untuk menganalisis, membandingkan, dan menarik kesimpulan secara mandiri.

4. Dampak positif media terlihat pada hubungan antara pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis.

Analisis komparatif menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat pemahaman konsep tinggi juga cenderung memiliki skor berpikir kritis yang tinggi. Hal ini menegaskan bahwa penguasaan konsep dasar yang kuat melalui media interaktif berkontribusi pada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking skills*).

5. Media pembelajaran interaktif berbasis website Jalmi Antik layak digunakan sebagai sumber belajar IPAS di sekolah dasar.
6. Berdasarkan validasi ahli pembelajaran, ahli media, ahli materi dan ahli bahasa, serta respon dari pengguna baik guru maupun siswa media ini memenuhi kriteria kelayakan dari segi kesesuaian kurikulum, kejelasan materi, desain interaktif, kemudahan navigasi dan bahasa yang digunakan.

6.2 Implikasi

Implikasi merupakan dampak atau pengaruh yang dihasilkan melalui penelitian berdasarkan simpulan yang telah disusun, implikasi dalam penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif IPAS berbasis website Jalmi Antik untuk meningkatkan pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada materi Bumi dan Antariksa Adalah sebagai berikut :

1. Dengan hasil pengembangan media pembelajaran Interaktif IPAS berbasis websites Jalmi Antik menambah media pembelajaran yang dapat digunakan oleh berbagai pihak seperti, peneliti, guru, siswa, dan sekolah untuk kelengkapan sarana dan prasarana sekolah. Karena di sekolah yang dijadikan tempat penelitian bagi peneliti belum ada media pembelajaran yang berbasis website.

2. Dengan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website Jalmi Antik terbukti fapat meningkatkan pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa sekolah dasar, hal ini dapat terlihat dari hasil post test yang telah silakukan.
3. Dari aspek keberterimaan menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis website ini dapat digunakan apabila didukung factor sarana dan prasarana yang mendukung website, dan guru harus membiasakan diri menggunakan sumber dan media pembelajaran yang berbasis teknologi.
4. Bagi siswa pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website Jalmi Antik dapat menambah variasi media pembelajaran yang digunakan untuk mengakses materi bumi dan Antariksa kelas VI sekolah dasar.dengan kemajuan teknologi saat ini siswa juga dapat mengakses media pembelajaran ini dimanapun dan kapanpun selama sarana dan prasarananya mendukung.

6.3 Saran

1. Saran Pemanfaatan
 - a. Guru disarankan menggunakan media JALMI ANTIK sebagai sumber belajar pendamping buku teks untuk memperkaya pengalaman belajar siswa.
 - b. Media ini dapat digunakan dalam pembelajaran tatap muka maupun pembelajaran mandiri berbasis teknologi.
 - c. Siswa dapat diarahkan untuk mengakses media ini secara mandiri di rumah sebagai penguatan materi.
2. Saran Pengembangan
 - a. Penambahan fitur *quiz* adaptif dengan umpan balik langsung untuk memperkuat evaluasi belajar.
 - b. Integrasi suara narasi untuk membantu siswa yang memiliki gaya belajar auditori.
 - c. Perluasan konten untuk materi IPAS lain, sehingga media ini dapat digunakan secara lintas topik.

3. Saran Penelitian Lanjutan

- a. Melakukan uji coba dengan jumlah sampel lebih besar dan latar sekolah yang berbeda untuk melihat konsistensi hasil.
- b. Menguji efektivitas media ini pada level kelas yang berbeda, seperti kelas IV atau V, untuk melihat adaptabilitas materi.