

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I.N. (2013). *Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Argyris, C. (1976). *Single-Loop And Double-Loop Models In Research On Decision Making*. Administrative Science Quarterly, Vol. 21, No. 3. Cornell University. [Online]. Tersedia: <http://www.jstor.org/stable/2391848>
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Standford University : Psychological review, vol.84, no.2, 191-215. [Online]. Tersedia: <http://www.ou.edu/cls/online/lstd5423/pdfs/bandura.pdf>
- . (1989). *Human Agency in Social Cognitive Theory*. American Psychologist, 44. [Online]. Tersedia: <http://www.des.emory.edu/mfp/Bandura1989.pdf>
- . (2006). *Guide for Constructing Self-Efficacy Scales*, pp. 307-337. [Online]. Tersedia <http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanduraGuide2006.pdf>
- Cartwright, S. (2002). *Double-Loop Learning: A Concept and Process for Leadership Educators*. Volume 1, Issue 1 - Summer 2002 ISSN 1552-9045. [Online]. Tersedia:[http://www.leadershipeducators.org/Resources/Documents/jole/2002\\_summer/JOLE\\_1\\_1.pdf](http://www.leadershipeducators.org/Resources/Documents/jole/2002_summer/JOLE_1_1.pdf)
- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). Computer Self-Efficacy: Development of measure and initial test. *MIS Quarterly*. Volume 19, Number 2, pp. 189-211.
- Cleary, J., Breen, S., O'Shea, A. (2010). *Mathematical literacy and self-efficacy of first year third level students*. MSOR Connections, Vol 10 No 2. [Online]. Tersedia:[http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/subjects/msor/10241\\_cleary\\_j\\_etal\\_mathliteracy.pdf](http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/subjects/msor/10241_cleary_j_etal_mathliteracy.pdf)
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- De Lange, J. (2003). *Mathematics For Literacy, In Quantitative Literacy, Why Numeracy Matters For Schools and Colleges, Proceeding Of The National Forum On Quantitative Literacy*. Washington D.C : National Academy of Science. [Online]. Tersedia: <http://www.maa.org/sites/default/files/pdf/QL/WhyNumeracyMatters.pdf>
- Dewanto, S. P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis-Masalah*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Lucky Hriyanti jufri, 2014

*Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama*

- Dooley, J. (1999). *Problem-Solving as a Double-Loop Learning System*. Adaptive Learning Design. [Online]. Tersedia: <http://www.bmt.smm.lt/wpcontent/uploads/2009/09/6-100209-Jeff-Dooley-Problem-solving-as-a-Double-Loop-Learning-System.pdf>
- Gilmour, S & Pothier, P. (2010). *Literacy Foundation Mathematics Curriculum 2010*. British Columbia : Ministry Of Education.
- Hake, R.R. (1999). *Analazing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Handayani, I. (2011). *Penggunaan Model Method Dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Hayat, B & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kamaliya., Zulkardi., Darmawijoyo. (2013). *Developing the Sixth Level of PISA-Like Mathematics Problems for Secondary School Students*. IndoMS. J.M.E Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 9-28.
- Kurniawati, L. *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y. S. (2011). *Mathematical Literacy*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika, Universitas Bandar Lampung.
- Lestari, T. (1997). *Dampak Metode Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Siswa dalam Pengajaran Matematika*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Lucky Hriyanti jufri, 2014

*Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Linuhung, N. (2013). *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz Dan Teknik Probing Dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Margolis, H & McCabe, P.P. (2006). *Improving Self-Efficacy and Motivation: What To Do, What To Say*. Vol 41, No. 4, March 2006. (pp. 218-227). [Online]. Tersedia: [http://uqu.edu.sa/files2/tiny\\_mce/plugins/filemanager/files/4340129/4\\_Improving\\_Self-Efficacy.pdf#page=1&zoom=auto,-78,270](http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/files/4340129/4_Improving_Self-Efficacy.pdf#page=1&zoom=auto,-78,270).
- Miliyawati, B. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- MKBPM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution, N. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nofriyandi. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari Bambu dengan LKS Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Novita, R., Zulkardi., Hartono, Y. (2012). *Exploring Primary Student's Problem Solving Ability by Doing Task Like PISA's Question*. Journal on Mathematics Education (IndoMS), Vol. 3, 2 July 2012, pp. 133-150.
- OECD. (2003). *The PISA Assesment Framework-Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: OECD.
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy : Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? Journal Mathematics Education*. June 2011, vol. 4, no. 1, pp. 89-100. University of Redlands. [Online]. Tersedia : [http://educationforatoz.com/images/8.Bobby\\_Ojose\\_Mathematics\\_Literacy\\_Are\\_We\\_Able\\_To\\_Put\\_The\\_Mathematics\\_We\\_Learn\\_Into\\_Everyday\\_Use.pdf](http://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use.pdf).
- Ormrod, J. E. (2010). *Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK. Kemendiknas.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung : Transito
- Lucky Hriyanti jufri, 2014  
**Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama**

- . (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- . (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- . (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Transito.
- Samuelsson, J. (2010). *The Impact of Teaching Approaches on Student's Mathematical Proficiency in Sweden*. International Journal of Mathematics Education Vol. 5, No. 2, ISSN 1306-3030. [Online]. Tersedia: <http://www.iejme.com/022010/d2.pdf>.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Schunk, D.H. (1987). *Peer Models and Children's Behavioral Change*. Review of Educational Research, 57, 149-174. [Online]. Tersedia: [http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D\\_Schunk\\_Peer\\_1987.pdf](http://libres.uncg.edu/ir/uncg/f/D_Schunk_Peer_1987.pdf).
- Siegel, S. (1986). *Statistik Non Parametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia Jakarta.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Stacey. K. (2012). The International Assesment Of Mathematical Literacy : PISA 2012 Framework And Items. *Journal 12<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education Programe Name XX-YY-zz (pp. abcde-fghij) 8 Juliy-15 July, 2012, COEX, Seoul, Korea*. University of Melbourne.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Suherman, E., dkk (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Lucky Hriyanti jufri, 2014

**Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sukasno. (2002). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Trigonometri* (Tesis). Bandung: UPI Bandung.
- Suryosubroto, B. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wardhani, Sri & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Siswa SMP : Belajar Dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Warwick, J. (2008). *Enhancing Mathematical Self-Efficacy in Non-Specialist Mathematics Students*. Higher Education Academy Annual Conference Harrogate International Centre : London South Bank University.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuspriyanti, D.N. (2011). *Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Double Loop Problem Solving Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Tesis Pada Jurusan Pendidikan Matematika SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Zulkosky, K. (2009). *Self-Efficacy : A Concept Analysis*. Journal Compilation © (2009), Wiley Periodicals, Inc.