

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa kesimpulan, yaitu;

1. Peningkatan Kemampuan literasi matematis level 3 siswa kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan DLPS lebih baik dari pada siswa kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
2. Peningkatan kemampuan literasi matematis level 3 siswa untuk kategori KAM tinggi dan sedang kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan DLPS berbeda dengan siswa kelas kontrol untuk kategori KAM tinggi dan sedang yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.
3. *Self-efficacy* siswa kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan DLPS tidak berbeda dengan siswa kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran secara konvensional.

#### B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Pembelajaran DLPS hendaknya dilakukan dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar di kelas yang kemampuan matematikanya baik, karena pembelajaran dengan pendekatan DLPS dapat meningkatkan literasi matematis siswa.
2. Bahasan matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini hanya pada jenjang SMP dan pada materi bangun ruang sisi datar. Masih terbuka peluang untuk melakukan penelitian lanjutan pada jenjang dan materi lain.
3. Aspek psikologi yang diukur dalam penelitian ini hanya *self-efficacy*. Masih banyak aspek psikologi lainnya yang menarik untuk diteliti berkaitan dengan prestasi siswa seperti *outcome expectation* yaitu perkiraan atau estimasi diri bahwa tingkah laku yang dilakukan diri akan mencapai hasil tertentu, dan aspek psikologi lainnya.