

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	11
1. Pendekatan Double Loop Problem Solving (DLPS).....	12
2. Literasi Matematis.....	12
3. <i>Self-Efficacy</i>	13

4. Pembelajaran Konvensional	13
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Matematis.....	15
B. <i>Self-Efficacy</i>	24
C. Pendekatan Double Loop Problem Solving (DLPS).....	32
D. Pembelajaran Konvensional	40
E. Penelitian yang Relevan.....	40
F. Teori Belajar yang Mendukung.....	42
G. Pengaruh <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Level 3 dan <i>Self-Efficacy</i>	44
H. Hipotesis Penelitian.....	47
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	49
B. Populasi Dan Sample.....	50
C. Variabel Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
1. Tes Awal Kemampuan Matematis (KAM).....	51
2. Tes Literasi Matematis.....	52
3. Instrumen Non Tes.....	59
E. Analisis Data.....	62
1. Analisis Kemampuan Literasi Matematika.....	62
2. Data Hasil Skala <i>Self-Efficacy</i>	63
F. Prosedur Penelitian.....	65
1. Tahap Persiapan.....	65

2. Tahap Pelaksanaan.....	66
3. Prosedur Penelitian.....	66

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	69
1. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Level 3.....	69
2. Analisis Skor Pretes Literasi Matematika Level 3.....	71
3. Analisia Skor N-Gain Literasi Matematis Level 3 Siswa Berdasarkan Pembelajaran.....	74
4. Analisis Skor N-Gain Literasi Matematis Level 3 Siswa Berdasarkan KAM dan Pembelajaran.....	78
5. Analisis <i>Self-Efficacy</i>	82
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan.....	94

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	95