

**Penerapan *Double Loop Problem Solving* untuk Meningkatkan
Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa
Sekolah Menengah Pertama
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMPN 27 Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Lucky Heriyanti Jufri

1201108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2014

**PENERAPAN *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MATEMATIS SISWA DAN *SELF-EFFICACY* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Oleh

Lucky Heriyanti Jufri

S.Si UPI Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Lucky Heriyanti Jufri 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan Judul

**PENERAPAN *DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DAN *SELF-
EFFICACY* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**Lucky Heriyanti Jufri
1201108**

Tesis Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

**H. Bana G. Kartasmita, Ph. D
NIP. 130676130**

Pembimbing II

**Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 19680511191011001**

Mengetahui :

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Drs. Turmudi, M. Ed., M.Sc., Ph. D
NIP. 196101121987031003**