

ABSTRAK

PENGARUH GAYA MENGAJAR RESIPROKAL DAN KOMANDO TERHADAP PENINGKATAN PARTISIPASI DAN KETERAMPILAN DASAR SERVIS TINGGI DAN LOB BERTAHAN DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA DI SMP NEGERI 45 BANDUNG

Fatihah Yunita (0900530)

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji dan mengetahui apakah gaya mengajar resiprokal dan komando berpengaruh terhadap peningkatan partisipasi dan keterampilan dasar servis tinggi dan lob bertahan dalam permainan bulutangkis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen partisipasi dan instrument keterampilan dasar servis tinggi dan lob bertahan. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Bandung dan sampel yang diambil adalah kelas VIII A yang berjumlah berjumlah 38 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Berdasarkan hasil dari analisis data dalam pengujian hipotesis untuk analisis uji kesamaan dua rata-rata (uji satu pihak) antara kelompok resiprokal dengan komando pada peningkatan partisipasi siswa hasil yang didapatkan adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 4,57 > t_{tabel} 1,71$ maka H_0 diterima, dan untuk analisis uji kesamaan dua rata-rata (uji satu pihak) antara kelompok resiprokal dengan komando pada peningkatan keterampilan dasar servis tinggi dan lob bertahan hasil yang didapatkan adalah $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} -0,21 < t_{tabel} 1,71$ artinya H_0 ditolak. Kesimpulannya terdapat perbedaan pengaruh gaya mengajar resiprokal dengan gaya mengajar komando terhadap peningkatan partisipasi dan keterampilan dasar servis tinggi dan lob bertahan dalam permainan bulutangkis pada siswa.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Resiprokal, Gaya Mengajar Komando, Partisipasi Siswa, Keterampilan Dasar Servis Tinggi dan Lob Bertahan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF RECIPROCAL AND COMMAND TEACHING STYLE TOWARD IMPROVEMENT PARTICIPATION AND BASIC SKILLS HIGH SERVICE AND THE CLEAR LOB ON BADMINTON GAMES STUDENTS AT SMP 45 BANDUNG

Fatihah Yunita

(0900530)

The background of this study is see how many students who have not been able to master the basic skills of high service and clear lob especially in the teaching style that used seem monotone that to make saturated and less motivated students The purpose of this study is to examine and determine whether reciprocal and command teaching style effect to improvement participation and basic skill high service and clear lob on badminton game. The method used in this study is an experimental method with quantitative research approaches. Instrument used in this study is the instruments participation and instrument of basic skills high service and clear lob. The population of this study is student at class VIII SMPN 45 Bandung and samples taken that is class VIII A which amounts totaling 38 students The sampling technique used was purposive sampling technique. Based on the results of data analysis in hypothesis testing for analysis of similarity two average test (one tail

iii

Fatihah Yunita, 2014

**PENGARUH GAYA MENGAJAR RESPIPROKAL DAN KOMANDO TERHADAP PENINGKATAN
PARTISIPASI DAN KETERAMPILAN DASAR SERVIS TINGGI DAN LOB BERTAHAN DALAM
PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA DI SMP 45 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

test) between the groups with the reciprocal and command on improvement student participation the results obtained are $t_{count} > t_{table}$ that is $t_{count} 4,57 > t_{table} 1.71$ then H_0 is accepted, and for the analysis of similarity two average test (one tail test) between the with the reciprocal groups and command group on improving basic skill high service and clear lob that was realized last result is $t_{count} < t_{table}$ that is $t_{count} - 0,21 < t_{table} 1.71$ means that H_0 is rejected The conclusion there are differences in the effect of reciprocal teaching style with the command teaching style to improve participation and basic skills high service and clear lob in badminton game students

**Keywords : Reciprocal Teaching Styles, Command Teaching Styles,
Student Participation Basic Skills High Service and
Clear Lob.**

KATA PENGANTAR

Assalāmu`alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Puji syukur kehadirat Allāh SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tak lupa shalawat beserta salam selalu dilimpah curah kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Penulis mengambil judul “pengaruh pembelajaran resiprokal dan komando terhadap peningkatan dan partisipasi siswa dalam keterampilan bermain bulutangkis di SMP Negeri 45 Bandung”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan buah karya kecil berupa skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalāmu`alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Bandung, Januari 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalāmu`alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Dengan segala kerendahan hati, penulis bersujud seiring mengucapkan *tasbih*, *tahmid* dan *takbir* sebagai tanda puji dan syukur kehadiran Allāh SWT atas selesainya skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa saran maupun kritik yang sifatnya membangun. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang sangat berharga ini perkenankanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd, selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Nuryadi, M.Pd, selaku ketua Jurusan PJKR UPI Bandung.
4. Bapak Drs. Mudjihartono, M.Pd Selaku ketua Prodi PJKR UPI Bandung.
5. Bapak Dr. Uhamisastra, MS dan Bapak Yusuf Hidayat. S.pd. M.Si selaku pembimbing I dan II yang tidak pernah lelah memberikan pengarahan, petunjuk, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PJKR UPI Bandung yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha Prodi PJKR atas segala bantuan administrasi demi kelancaran skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMPN 45 Bandung Iis Siti Aisyah, S.Pd yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibunda tercinta Ruaida Roslaini S.Pd dan Ayahanda tercinta Enjum yang tidak pernah lelah dengan pengorbanannya, dukungan, doa dan restu serta kasih sayang yang mereka berikan, sehingga penulis melaksanakan penyusunan skripsi ini penuh dengan semangat dan motivasi yang lebih.

Mudah-mudahan Allāh SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang berlebih.

10. Kakaku tercinta Rika Nopianti S.Pd khususnya dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan materi kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan prodi PJKR 09 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
12. Hilman Shobur yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Mudah-mudahan segala pengorbanan dan jasa baik dari semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allāh swt.

Selayaknya manusia sebagai makhluk yang tidak sempurna, begitupun skripsi ini yang masih banyak kekurangan. Maka dari itu, saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk kemajuan umat.

Wassalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Bandung, Januari 2014

Penulis