

**PENGARUH *MENTAL HEALTH* KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP PRODUKTIVITAS KINERJA DAN
WELLBEING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN GARUT**



TESIS

**Oleh:
IDA DARWATI
2308518**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI CIBIRU
2025**

**PENGARUH *MENTAL HEALTH* KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH
TERHADAP PRODUKTIVITAS KINERJA DAN
WELLBEING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN GARUT**

Oleh
Ida Darwati S.Pd.,

Universitas Pendidikan Indonesia, 2025

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Pasca Sarjana S2 PGSD

© Ida Darwati 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IDA DARWATI

**PENGARUH MENTAL HEALTH KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP PRODUKTIVITAS KINERJA DAN WELLBEING
GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN GARUT**

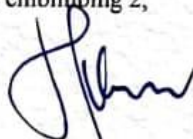
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1,



Dr. Ail Sutini, M. Pd
NIP. 197409092006042001

Pembimbing 2,



Dr. Yunus Abidin, M. Pd
NIP. 197908172008011019

Mengetahui,
Ketua Program Studi S2 PGSD UPI Di Cibiru,



Dr. Tita Mulyati, M. Pd
NIP. 198111082008012015

ABSTRAK

Darwati, Ida, 2025. “Pengaruh *Mental Health* Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Produktivitas Kinerja dan *Wellbeing* Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Garut”. Tesis. Pembimbing Dr. Ai Sutini, M. Pd.

Mental health kepala sekolah berperan sebagai fondasi utama dalam menciptakan lingkungan kerja yang sehat dan kondusif bagi guru. Iklim sekolah juga menjadi faktor penentu dalam membentuk produktivitas dan kesejahteraan guru. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengkaji profil *mental health* kepala sekolah yang mendukung *wellbeing* dan produktivitas kinerja guru; (2) mengkaji iklim sekolah yang kondusif dan iklim sekolah yang mendukung *wellbeing* dan produktivitas kinerja; (3) menganalisis hubungan *mental health* kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersamaan terhadap *wellbeing* guru; (4) menganalisis hubungan *mental health* dan iklim sekolah secara bersamaan terhadap produktivitas kinerja guru; (5) menganalisis hubungan *mental health* dan iklim sekolah secara bersamaan terhadap hubungan *wellbeing* guru dan produktivitas kinerja guru sekolah dasar di Kabupaten Garut.

Populasi penelitian ini adalah guru pada 33 SDN di Tarogong Kidul Kab. Garut yang berjumlah 310 orang, sampel 175 guru yang dipilih dengan teknik *proportional random sampling* pada tiap sekolah. Uji validitas, reliabilitas dan analisa data diskriptif, uji regresi dan uji *cannonical* menggunakan program SPSS versi 27.

Temuan hasil penelitian: (1) Hasil perhitungan SPSS 27 pada koefisien korelasi positif hasil pengujian koefisien *mental health* kepala sekolah, iklim sekolah memiliki hubungan terhadap *wellbeing* guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,600 dengan signifikansi sebesar 0,000 dengan kategori kuat. (2) hasil perhitungan SPSS 27 pada hasil pengujian koefisien *mental health* kepala sekolah, iklim sekolah memiliki hubungan terhadap produktivitas kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,399 dengan signifikansi sebesar 0,000 dengan kategori lemah; (3) hasil analisis menunjukkan bahwa *wellbeing guru* memiliki hubungan yang kuat dengan variabel kanonik dependen, ditunjukkan oleh nilai korelasi lebih dari 0,05, Berdasarkan temuan di atas maka: (1) perlu mengembangkan program sistematis untuk mendukung *mental health* kepala sekolah, (2) Satuan pendidikan bersama pengawas sekolah harus melakukan asesmen iklim sekolah secara rutin melalui survei guru, siswa, dan tenaga kependidikan untuk mendeteksi faktor-faktor yang memengaruhi kenyamanan kerja dan hubungan profesional di sekolah; (3) Kepala sekolah disarankan untuk mengembangkan gaya kepemimpinan yang reflektif dan empatik.

Kata Kunci: *mental health* kepala sekolah, iklim sekolah, *wellbeing* guru, dan produktivitas kinerja guru.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak.....	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Produktivitas Kinerja dan <i>Wellbeing</i> Guru.....	8
2.2 <i>Mental Health</i> Kepala Sekolah.....	23
2.3 Iklim Sekolah.....	32
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	43
2.5 Kerangka Berpikir.....	49
2.6 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian (Sumber Data Penelitian).....	58
3.3 Instrumen Penelitian.....	59
3.4 Prosedur Penelitian	68
3.5 Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	81
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
4.2 Hasil Uji Dimensi	89
4.3 Analisis Korelasi Kanonik	93
4.4 Hasil Analisis Korelasi Kanonik.....	95
BAB V PEMBAHASAN.....	107
5.1 Profil <i>Mental Health</i> Kepala Sekolah yang Mendukung <i>Wellbeing</i> Guru dan	

Produktivitas Kinerja.....	107
5.2 Profil Iklim Sekolah yang Kondusif yang Mendukung <i>Wellbeing</i> Guru dan Produktivitas Kinerja.....	109
5.3 Hubungan <i>Mental Health</i> Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Secara Bersamaan terhadap Produktivitas Kinerja Guru.....	113
5.4 Hubungan <i>Mental Health</i> dan Iklim Sekolah secara Bersamaan terhadap <i>Wellbeing</i> Guru	115
5.5 Hubungan <i>Mental Health</i> dan Iklim Sekolah secara bersamaan terhadap Hubungan <i>Wellbeing</i> Guru dan Produktivitas Kinerja.....	117
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	119
6.1 Simpulan	119
6.2 Implikasi.....	121
6.3 Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN	129

DAFTAR PUSTAKA

- Acton, R., & Glasgow, P. (2015). Teacher well-being in neoliberal contexts: A review of the literature. *Australian Journal of Teacher Education*, 40(8), 99-114.
- Agustiani, H. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kesehatan Mental dalam Dunia Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Alidrus, N. D. (2022). Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 105–112. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.174>
- Amsalu, A., & Belay, S. (2024). Analyzing the contribution of school climate to academic achievement using structural equation modeling. *SAGE Open*, 53(5), 417-424. [https://doi.org/10.1177/21582440241227271​;contentReference\[oaicite:0\]{index=0}](https://doi.org/10.1177/21582440241227271​;contentReference[oaicite:0]{index=0})
- Anjarsari, R. (2022). "Dampak Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(2), 163-173.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penilaian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, D., et al. (2023). Kesejahteraan Guru di Indonesia. *Future Academia*, 3(1), 227-235.
- Bafadal, I. (2003). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The Job Demands-Resources model: State of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309–328.
- Beusaert, S., Froehlich, D. E., Riley, P., & Gallant, A. (2021). What about school principals' well-being? The role of social capital. *Educational Management Administration & Leadership*, 51(2), 405–421. [https://doi.org/10.1177/1741143221991853​;contentReference\[oaicite:1\]{index=1}](https://doi.org/10.1177/1741143221991853​;contentReference[oaicite:1]{index=1})
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. A. (1998). *Human Resource Management: An Experiential Approach*. McGraw-Hill.

- Ertem, H. Y. (2024). School leadership fostering mental health in the times of crisis: Synthesis of school principals' views and PISA 2022. *BMC Psychology*, 12, 695. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-02195-6>
- Fazar, A., Kusumaningrum, H., & Faizah, F. (2024). "Pengaruh Kesejahteraan Guru Terhadap Kinerja Guru di SMP Al Fath Cirendeuh Tangerang Selatan." *Edumanagerial*, 3(2), 142-152.
- Fitriani, D., & Widodo, H. (2021). "Pengaruh Kesehatan Mental dan Iklim Sekolah terhadap Produktivitas Kerja Guru di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Indonesia*, 10(2), 125–138.
- Ghazali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Ghazali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghazali, Imam. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1996). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal Of Education And Instruction)*, 2(1), 56–65.
- Hendarman. (2020). *Penguatan Iklim Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Huda, M. N. (2022). *Analisis Hubungan Antara Well-Being Guru Dengan Kinerja Guru*. Jurnal Mappesona. (2019). *Analisis Kebijakan Kesejahteraan Guru terhadap Kinerja Guru*.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201.
- La Salle-Finley, T., Yang, C., Espelage, D., & Jimerson, S. R. (2024). Understanding and promoting school climate, bullying, and social-emotional learning: Transdisciplinary and

transnational science advancing positive youth outcomes. *School Psychology Review*, 53(5), 417-424.
[https://doi.org/10.1080/2372966X.2024.2386235​;contentReference\[oaicite:3\]{index=3}](https://doi.org/10.1080/2372966X.2024.2386235​;contentReference[oaicite:3]{index=3})

Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. PT Remaja Rosdakarya.

Marlina, N., & Hasan, A. (2023). *Kesehatan Mental dalam Kepemimpinan Pendidikan: Perspektif Kepala Sekolah*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.

Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munir, A. (2020). *Manajemen Iklim Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Bandung: Alfabeta.

Persson, R., Leo, U., Arvidsson, I., Nilsson, K., Österberg, K., & Håkansson, C. (2025). School principals' proposals for preventive actions to improve mental health. *Archives of Public Health*, 83, 19. [https://doi.org/10.1186/s13690-024-01481-4​;contentReference\[oaicite:4\]{index=4}](https://doi.org/10.1186/s13690-024-01481-4​;contentReference[oaicite:4]{index=4})

Pollock, K., Nielsen, R., & Singh, S. (2024). School principals' work intensification and resilience: A call for structural change. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, 203, 2-12.
[https://doi.org/10.1037/EJ1410213​;contentReference\[oaicite:5\]{index=5}](https://doi.org/10.1037/EJ1410213​;contentReference[oaicite:5]{index=5})

Purwanto, A. (2022). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah di Era Disrupsi*. Yogyakarta: Deepublish.

Rohiat, D. (2014). *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Refika Aditama.

Salim, A. (2021). "Pengaruh Kesejahteraan Psikologis terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 45-54.

Santosa, D. (2020). "Peran Kesejahteraan Sosial dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 14(4), 121-133.

Santoso, S. (2014). *Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Saputra, I. Y. (2023). *Konsep Kesehatan Mental Prof. Dr. Hj. Zakiah Daradjat Guna Membentuk Individu Sejahtera atas Potensi Diri*. Repository UIN Raden Fatah Palembang. <https://repository.radenfatah.ac.id>
- Sari, S. (2022). "Hubungan Kesejahteraan Guru dengan Kualitas Pengajaran di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(2), 212-220.
- Slamet, P.H. (2018). *Psikologi Pendidikan: Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Sudarsono, R. (2020). "Kesejahteraan Ekonomi Guru dan Dampaknya terhadap Motivasi Kerja." *Jurnal Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial*, 13(2), 95-106.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2020). *Manajemen Pendidikan: Perspektif Kepala Sekolah dalam Mengelola Sumber Daya Manusia di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Sukadari, A. (2021). *Kesehatan Mental Guru dan Pengaruhnya terhadap Profesionalisme Kerja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Psikologi Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, D. (2018). *Iklim Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Kepuasan Kerja Guru*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 78–86.
- Supriyanto, A. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Iklim Sekolah yang Positif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto, B. (2022). *Produktivitas Guru dalam Konteks Iklim Sekolah Modern*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sutarto, A.P. (2020). *Kesehatan Mental Kepala Sekolah dan Implikasinya terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 27(1), 1–12.
- Suwarto. (2022). *Kesehatan Mental Guru di Era Digital: Tantangan dan Solusi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyatno, dkk. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah Humanis dan Dampaknya terhadap Kesejahteraan Guru. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 54(2), 87–99. Sutjipto (2020)
- Utami, S. & Suryadi, R. (2021). *Psikologi Kepemimpinan Pendidikan: Membangun Kepala Sekolah yang Tangguh dan Sehat Mentalnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wahyuni, Entang, M., & Herfina. (2019). Peningkatan Produktivitas Kerja Guru Melalui Pengembangan Supervisi Kepala Sekolah dan Kreativitas Kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 725–730.
- Wahyusumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, A. (2022). "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Kesehatan Mental Guru." *Jurnal Kepemimpinan dan Pendidikan*, 10(1), 45–53.
- Wibowo, H. (2019). *Wellbeing Guru dan Kinerja Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, S., & Cahyono, B. (2022). "Pengaruh Kesehatan Mental dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru SD di Indonesia". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 101-115.
- Yuliejatiningsih, Y. (2012). Hubungan Iklim Sekolah , Beban Tugas , Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD. *Journal Universitas PGRI Semarang*, 1(8), 239–256.