#### **BAB V**

### SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah ditetapkan, dapat ditarik simpulan bahwa, perancangan buku interaktif "Aku Siap untuk Sekolah" sebagai media pembelajaran activity daily living untuk anak tunagrahita ringan melalui pendekatan ADDIE berhasil dibuat dan divalidasi. Berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media, rancangan produk ini dinyatakan sangat layak dan potensial untuk digunakan. Produk ini dinilai memiliki keunggulan dari segi relevansi materi, desain visual yang menarik, dan interaksi yang mendukung pembelajaran secara efektif, meskipun terdapat beberapa catatan kecil untuk penyempurnaan di beberapa aspek.

Hasil uji coba penggunaan buku interaktif ini menunjukkan bahwa media ini berhasil dalam mendukung proses pembelajaran bagi siswa tunagrahita ringan. Meskipun keberhasilannya bervariasi, terutama karena sebagian besar siswa masih membutuhkan pendampingan, uji coba ini membuktikan bahwa anak-anak memiliki potensi besar yang dapat dioptimalkan dengan media pembelajaran yang tepat. Uji coba ini juga menegaskan bahwa pendekatan audiovisual dan kinestetik sangat sesuai dengan gaya belajar siswa, sehingga media buku interaktif ini berfungsi dengan baik sebagai media pembelajaran di sekolah.

#### 5.2 Saran

#### 5.2.1. Saran untuk Pendidik dan Sekolah

Media buku interaktif ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media ajar dalam pembelajaran keterampilan hidup di SLB. Pendidik diharapkan dapat menyesuaikan penggunaan buku ini dengan kemampuan masing-masing anak, serta memberikan pendampingan dalam setiap tahapan pembelajaran. Hal ini akan membantu mengoptimalkan potensi siswa dan memastikan materi tersampikan dengan baik.

# 5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dari segi jangkauan subjek dan variasi materi. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media serupa dengan cakupan keterampilan hidup yang lebih luas, serta mengintegrasikan teknologi digital atau audiovisual untuk memperkaya pengalaman belajar anak tunagrahita.