

BAB VI

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

6.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penulisan yang telah dilakukan mengenai penerapan *Problem Based Learning* bermuatan ESD terhadap keterampilan penyelesaian masalah dan kesadaran berkelanjutan siswa, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut.

1. Pembelajaran *Problem Based Learning* bermuatan ESD memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan penyelesaian masalah siswa. Hasil *post-test* keterampilan penyelesaian masalah menunjukkan bahwa siswa pada kelompok eksperimen memiliki rata-rata keterampilan penyelesaian masalah yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, uji statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.
2. *Problem Based Learning* bermuatan ESD memberikan dampak signifikan terhadap kesadaran berkelanjutan siswa. Hasil *post-test* kesadaran berkelanjutan menunjukkan bahwa siswa pada kelompok eksperimen memiliki rata-rata kesadaran berkelanjutan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Selain itu, uji statistik menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.

6.2 Rekomendasi Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk merancang aktivitas pembelajaran yang menuntut keterlibatan lebih tinggi agar siswa semakin termotivasi dan aktif selama proses pembelajaran.
2. Guru disarankan untuk menyisipkan muatan ESD secara lebih eksplisit terutama pada pilar ESD ke dalam pembelajaran.
3. Diperlukan penelitian lanjutan pada materi lain serta dalam durasi waktu yang lebih panjang untuk menguji secara lebih menyeluruh efektivitas *Problem*

Based Learning bermuatan ESD terhadap keterampilan penyelesaian masalah dan kesadaran berkelanjutan siswa.

4. Perlu adanya lembar observasi untuk menilai keterlaksanaan penerapan pembelajaran *Problem Based Learning* bermuatan ESD oleh guru selama proses pembelajaran, serta untuk memantau sejauh mana komponen pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip *Problem Based Learning*.