

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, B & Rustaman, N. (2011). *Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Keterampilan Proses Sains dan Pengembangan Penilaiannya*. Jurnal Evaluasi Pendidikan. Uhamka, 2, (1), Juni 2011.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anwar, H. (2009). *Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi Ilmu, 2, (5), 1-12. [online] Tersedia: <http://www.ejurnal.ung.ac.id/index.php/JPI/article/view/593/544>
- Aqib, Z., & Rohmanto, E. (2007). *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, R. (2012). *Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. ISSN: 2252-7893, 1, (1), 51-59.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Standar Nasional Indonesia. (2005). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Barlas, M. (2013). *Biology Department and Science Education Students' Environmental Sensitivity, Attitude and Behaviours*. International Journal on New Trends in Education and Their Implications. July 2013
- Boeree, G. (2006). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Carin, A., & SundB. (1997). *Teaching Science through Discovery*. Columbus, Ohio: Merill Publishing Co.

- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dariyanto. (1993). *Media Visual untuk Pengajaran Teknik*. Bandung: Tarsito
- Departeman Kehutanan. (2002). *Rencana Strategis Daerah Provinsi Banten 2002*. Jakarta: Dephut. [online]. Tersedia:
www.dephut.go.id/Halaman/PDF/renstra02-06.pdf
- Dimyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Startegi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohar. (1990). *Pendidikan Biologi Mengantarkan Manusia Berpengetahuan, Berilmu dan Berpendidikan Menuju Pembangunan Manusia Indonesia Seutuhnya*. Simposium Nasional PendidikanBiologi "FPMIPA IKIP Surabaya 20 Januari 1990.
- Doran R., Chan, F, & Tamir, P. (1998). *Science Educator: Guide to Assessment*. Virginia: National Science Teachers Association.
- Eaton, D. (2000). *Cognitive and Affective Learning in Outdoor Education*. Dissertation Abstracts International – Section A: Humanities and Social Sciences, **60**, 10-A, 3595.
- Fraenkel, J.R. & Wallen. (2011). *How To Design and Evaluate Research in Education*. San Fransisco: Universitas San Fransisco
- Fensham, Gunstone, & White (1994). *Pedagogical Sequence and Teaching Strategies Based on Cognitive Research*. London: The Falmer Press.
- Gokhale A., Brauchle P., and Machina, K. (2009). *Development and Validation of a Scale to Measure Attitudes Toward Science and Technology*. Journal of College Science Teaching.
- Harahab, N. (2010). *Penilaian Ekonomi Ekosistem Hutan Mangrove dan Aplikasinya dalam Perencanaan Wilayah Pesisir*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Harlen, W. (1992). *Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher
- Iskandar.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Leksono, S. M, & Rustaman, N.Y. (2012). *Sikap Mahasiswa terhadap Scientific Field Trips pada Perkuliahan Biologi Konservasi Berbasis Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marjono, M. (1996). *Penilaian Sikap Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Mechling, K., Bires, N., Kepler, L., Oliver, D., & Smith, B.(1994). *A Recommended Science Competency Continuum for Grades K-6 for Pennsylvania Schools*. [Online]. Tersedia: <http://www.scienceprocesstests.com/continuum.html>.
- Meiers, N. (2010). *Designing Effective Field Trips at Zoos and Aquariums*. A Literature Review
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores*. [Online]: Tersedia: http://www.physicseducation.net/docs/addendum_on_normalized_gain.pdf. [28 Oktober 2013].
- Mudhoffir. (1992). *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Myers & Jones. (2004). *Effective Use of Field Trips in Educational Programming: A Three Stage Approach*. Agricultural Education and Communication Department, Florida Cooperative Extension Service, Institute of Food and Agricultural Sciences, University of Florida.

- Natalina, M, Mahadi, I., & Suzane, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (guided inquiry) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Patrick, A. (2010). *Effects of Field Studies on Learning Outcome in Biology*. Department of Science Education, Delta State University, Abraka, Nigeria. J Hum Ecol, **31**(3): 171-177
- Pitafi, A. (2012). *Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan*. Academic Research International. **2**, (2), March 2012
- Prawiladilaga, D.S (2009). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Priyatno, D. (2009). *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariat*. Yogyakarta: Gava Media
- Prokop, Tuncer, & Kvasnic. (2007). *Short-Term Effects of Field Programme on Students' Knowledgeand Attitude Toward Biology: a Slovak Experience*. Journal of Science Education and Technology, **16**, (3), June 2007
- Riyanto, E. (2013). *Sikap Ilmiah sebagai Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. [online]. Tersedia: <http://www.ikippgrimadiun.ac.id>. diakses6 Januari 2014.7:50 WIB
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Rop, C. A. *Review of the literature on learning inSchoolyards and nearby natural settings, 1980 to the Present*. Associate Professor, Department of Curriculum and InstructionFaculty Research Associate, The Urban Affairs Center. [online]. Tersedia:uac.utoledo.edu/.../close2home-litrevo4.pdf. Diakses 6 Juli 2014, 15:45 WIB
- Rustaman, N.Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sadiman, Raharja, Haryono, &Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Saparinto, C. (2007). *Pendayagunaan Ekosistem Mangrove*. Semarang: Dahara Prize.
- Sari, P. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap, Ilmiah, Dan Penguasaan Konsep Sistem Regulasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semiawan, C (1992). *Pendidikan Ketrampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Siska, M. Kurnia, & Sunarya, Y. (2013). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiiri pada Materi Laju Reaksi*. JurnalRisetdanPraktikPendidikan Kimia. Mei 2013
- Slameto.(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Supriadi & Darmawan. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Surtikanti, H.K.(2012). *Pesona Lingkungan Badan Air Indonesia*. Bandung: Rizqi Press.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Takandjandji, M. & Kwatrina, R.T. (2011). *Pengelolaan Cagar Alam Pulau Dua di Provinsi Banten sebagai Ekosistem Bernilai Penting*, dalam Jurnal Dwi Ratnasari, 2014
Analisis hubungan kompetensi siswa sma pada konsep pencemaran lingkungan dengan memanfaatkan Mangrove Cagar Alam Pulau Dua melalui kegiatan field trip
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penelitian Hutan dan Konservasi Alam,**8** (2) 1-12.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.