

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kemampuan Guru	13
B. Teori Kompetensi Guru	17
C. Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....	19
1. Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa	22
2. Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa	26
3. Kemampuan Melaksanakan Penilaian (Evaluasi) Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa	31
D. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33
2. Pengertian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	34
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	35
4. Tujuan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	36
E. Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS	38
F. Pembelajaran Berpikir Kritis	42

G. Berpikir Kritis Siswa SD	47
H. Hasil Penelitian Yang Relevan	49
I. Kerangka Berpikir Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
1. Lokasi Penelitian	57
2. Subjek Penelitian	58
B. Pendekatan Penelitian	60
C. Metode Penelitian	61
D. Penjelasan Istilah.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	68
H. Teknik Analisis Data.....	70
I. Keabsahan Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	74
2. Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa.....	83
Analisis Setiap Komponen Dalam RPP Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis.....	84
a. Indikator Dalam Mengembangkan berpikir kritis	86
b. Tujuan Pembelajaran dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	91
c. Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	94
d. Langkah-langkah Pembelajaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	96
e. Penilaian Dalam Kegiatan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis.....	101
3. Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa.....	106
Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	107
a. Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	109
b. Pengelolaan Kelas Dalam Mengembangkan	

Berpikir Kritis	113
c. Langkah-langkah Pembelajaran dari Mulai Kegiatan Awal, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Akhir dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	117
d. Pertanyaan Guru Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	130
e. Pertanyaan Siswa Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	133
f. Interaksi Dalam Kegiatan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis.....	135
g. Penjelasan Materi Pelajaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	137
h. Sumber dan Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	139
4. Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Pembelajaran untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa.....	143
Analisis Penilaian Dalam Proses Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis	143
5. Upaya-Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa.....	148
Analisis Terhadap Upaya-Upaya yang Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis.....	148
6. Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa	152
Analisis Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	153
B. Pembahasan	159
1. Perencanaan Pembelajaran dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	159
2. Pelaksanaan Pembelajaran dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	168
3. Penilaian Pembelajaran dalam Mengembangkan Berpikir Kritis	176
4. Upaya-Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis	179
5. Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	180
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	182

A. Simpulan.....	182
B. Saran.....	183
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
4.1	Hasil observasi terhadap RPP dalam mengembangkan berikir kritis	85
4.2	Hasil observasi terhadap pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan berpikir kritis	108
4.3	Hasil observasi terhadap penilaian proses pembelajaran dalam mengembangkan berpikir kritis	144
4.4	Upaya-upaya yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan berpikir kritis	149
4.5	Hambatan-Hambatan Yang Dihadapi Guru Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis.....	153

DAFTAR LAMPIRAN

- A. SK Bimbingan
- B. Surat Izin Melakukan Penelitian dari SPs UPI
- C. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah yang Menjadi Lokasi Penelitian
- D. Kartu Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Tesis
- E. Kisi-kisi Instrumen Tes
- F. Pedoman Wawancara dengan Guru
- G. Pedoman Wawancara dengan Siswa
- H. Pedoman Observasi Terhadap RPP
- I. Pedoman Obsevasi Pelaksanaan Pembelajaran
- J. Pedoman Observasi Pertanyaan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran
- K. Riwayat Hidup

Ai Nurhayati, 2014

ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu