

## LAMPIRAN G

### PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

NO	KOMPONEN WAWANCARA	INFORMASI YANG DIPEROLEH
1.	<p>Pendapat siswa tentang kegiatan pembelajaran IPS yang selama ini dilaksanakan.</p> <p>a. Apa pendapatmu tentang pembelajaran IPS (menyenangkan/ tidak menyenangkan)?</p> <p>b. Apa sebabnya?</p> <p>c. Apa perbedaan pembelajaran IPS dengan pembelajaran yang lainnya?</p> <p>d. Apakah pembelajaran IPS yang selama ini membuat kalian tertantang untuk mempelajarinya?</p> <p>e. Apakah kalian puas dengan hasil belajar IPS yang telah kalian peroleh?</p>	
2..	<p>Proses belajar mengajar IPS yang dapat mengembangkan berpikir kritis</p> <p>a. Bagaimana cara Bapak/ Ibu guru dalam menyampaikan pembelajaran IPS?</p>	

Ai Nurhayati, 2014

*ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>b. Apakah kalian belajar IPS dengan dibantu alat peraga?</p> <p>c. Apakah selama pembelajaran IPS selalu diadakan kegiatan tanya jawab?</p> <p>d. Apakah bapak/ibu guru memberi kesempatan untuk bertanya ketika kalian kurang memahami materi pelajaran?</p> <p>e. Cukupkah waktu yang diberikan oleh guru ketika diberi kesempatan untuk menganalisis dan menjawab suatu pertanyaan?</p> <p>f. Apakah bapak/ ibu guru selalu memberikan pujian atas jawaban atau pertanyaan yang kalian ajukan?</p>	
3..	<p>Upaya yang dilakukan guru agar siswa dapat berpartisipasi aktif dalam belajar</p> <p>a. Jika sedang tidak bersemangat belajar apa yang dilakukan guru agar kalian tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran?</p> <p>b. Menurut kalian mengapa hal tersebut bisa menjadi menarik?</p>	

4.	<p>Penilaian yang dilakukan guru yang mendukung kemampuan berpikir kritis pada siswa.</p> <p>a. Setiap akhir pembelajaran IPS apakah selalu diadakan penilaian?</p> <p>b. Apakah penilaian yang dilaksanakan dapat meningkatkan berpikir kalian?</p> <p>c. Menurut kalian penilaian yang bagaimanakah yang membuat kalian tertantang untuk berpikir?</p> <p>d. Menurut kalian apakah ada manfaat mempelajari IPS dengan kehidupan sehari-hari?</p>	
----	--	--

## SISWA B

### PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA

**Siswa** : Kelas VI (enam)

**Sekolah Dasar** : SD Negeri Cibeureum

**Hari/ Tanggal Wawancara** : Rabu, 2 Oktober 2013

**Tempat/ Waktu** : Kelas/ jam 8.00 s.d Selesai

NO	KOMPONEN WAWANCARA	INFORMASI YANG DIPEROLEH
1.	<p>Pendapat siswa tentang kegiatan pembelajaran IPS yang selama ini dilaksanakan.</p> <p>a. Apa pendapat kalian tentang pembelajaran IPS (menyenangkan/ tidak menyenangkan)?</p> <p>b. Apa sebabnya?</p> <p>c. Apa perbedaan pembelajaran IPS dengan pembelajaran yang lainnya?</p> <p>d. Apakah pembelajaran IPS yang selama ini membuat kalian tertantang untuk mempelajarinya?</p> <p>e. Apakah kalian puas dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyenangkan</li> <li>- Banyak pengetahuannya,</li><li>- bisa mengetahui sejarah,</li><li>- mengetahui tentang keadaan Negara indonesia</li><li>- mengetahui Negara-negara tetangga</li> <li>- IPS sedikit mudah dan mempelajari tentang keadaan sosial, sedangkan pelajaran lain misalnya IPA membahas rangka tubuh, alat pencernaan, ekosistem dan lain sebagainya.</li> <li>- Ya, karena sulit dan seru jadi tertantang untuk mempelajarinya. Dan juga pelajaran IPS suka dikaitkan dengan pelajaran yang lainnya misalnya dengan IPA, Bahasa Indonesia, Agama dan yang paling sering dengan PKN.</li> <li>- Puas, karena hasilnya bagus</li></ul>

Ai Nurhayati, 2014

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	hasil belajar IPS yang telah kalian peroleh?	
2..	<p>Proses belajar mengajar IPS yang dapat mengembangkan berpikir kritis</p> <p>a. Bagaimana cara Bapak guru dalam menyampaikan pembelajaran IPS?</p> <p>b. Apakah kalian belajar IPS dengan dibantu alat peraga?</p> <p>c. Apakah selama pembelajaran IPS selalu diadakan kegiatan tanya jawab?</p> <p>d. Apakah bapak guru memberi kesempatan untuk bertanya ketika kalian kurang memahami materi pelajaran?</p> <p>e. Cukupkah waktu yang diberikan oleh guru ketika diberi kesempatan untuk menganalisis dan menjawab suatu pertanyaan?</p> <p>f. Apakah bapak/ ibu guru selalu memberikan pujian atas jawaban atau pertanyaan yang kalian ajukan?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab sehingga mudah dipahami dan ada bercandanya sehingga tidak jenuh.</li> <li>- Ya, karena dengan alat peraga mudah dipahami, kalau tidak pakai alat peraga susah dipahami.</li> <li>- Ya, selalu selama kegiatan belajar sebab kalau menulis jenuh, kalau membaca terus bosan tapi kalau tanya jawab jadi seru.</li> <li>- Ya, baik bertanya maupun menjawab.</li> <li>- Cukup kadang lebih tapi tidak membuat jenuh. Untuk menganalisis dan menjawab pertanyaan pak guru cukup memberikan waktu dan dalam menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama, tapi biasanya siswa dulu yang menyimpulkan baru guru meluruskan jawaban siswa.</li> <li>- Ya, dengan mengatakan bagus/ baik sekali sehingga membuat semangat, untuk jawaban yang salah pak guru tetap memberi pujian dan jawaban diperbaiki secara bersama-sama.</li> </ul>
3..	Upaya yang dilakukan guru agar siswa dapat berpartisipasi aktif	

	<p>dalam belajar</p> <p>a. Jika sedang tidak bersemangat belajar apa yang dilakukan guru agar kalian tertarik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran?</p> <p>b. Menurut kalian mengapa hal tersebut bisa menjadi menarik?</p>	<p>- Bercanda, bercerita yang ada hubungannya dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari sehingga menumbuhkan semangat untuk belajar.</p> <p>- Karena bisa dimengerti, menyenangkan, sehingga belajar lebih bersemangat</p>
4.	<p>Penilaian yang dilakukan guru yang mendukung kemampuan berpikir kritis pada siswa</p> <p>a. Setiap akhir pembelajaran IPS apakah selalu diadakan penilaian?</p> <p>b. Apakah penilaian yang dilaksanakan dapat meningkatkan berpikir kalian?</p> <p>c. Menurut kalian penilaian yang bagaimanakah yang membuat kalian tertantang untuk berpikir?</p> <p>d. Menurut kalian apakah ada manfaat mempelajari IPS dengan kehidupan sehari-hari?</p>	<p>- Ya, dengan tanya jawab dan mengisi soal-soal</p> <p>- Ya, karena pertanyaan-pertanyaan yang menantang dan rasa kita ingin tahu untuk menjawabnya.</p> <p>- Penilaian dengan tanya jawab</p> <p>- Ada, karena mengetahui keadaan sosial, lingkungan, polusi yang semuanya berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.</p>