# BAB III METODE PENELITIAN

#### 3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan, penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2010, hlm. 4), metode kualitatif menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis yang diperoleh melalui proses observasi. Sugiyono (2008) menyatakan bahwa metode ini umumnya digunakan untuk meneliti objek dalam kondisi alamiah. Dalam penelitian ini, peneliti berperan sebagai instrumen utama yang juga menentukan sampel.

Metode ini bertujuan untuk memahami pengalaman yang dialami oleh subjek penelitian. Dengan pendekatan ini, permasalahan yang diteliti dapat dianalisis secara komprehensif dan mendalam. Data dikumpulkan melalui wawancara langsung untuk memperoleh jawaban yang alami dan autentik.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian studi kasus. Menurut Sugiyono (2016), studi kasus merupakan metode penelitian yang bertujuan untuk mendalami suatu kasus atau fenomena tertentu yang terjadi di masyarakat. Pendekatan ini bertujuan untuk memahami latar belakang, kondisi, dan interaksi yang terlibat. Secara spesifik, studi kasus dilakukan pada suatu sistem tertentu, baik itu program, kegiatan, peristiwa, maupun sekelompok individu dalam kondisi tertentu.

Dengan desain studi kasus, penelitian ini diharapkan mampu menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam dan kontekstual tentang bagaimana pengetahuan orang tua berkontribusi pada upaya pencegahan stunting, sehingga dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam pengembangan program intervensi atau kebijakan kesehatan masyarakat

# 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan dalam rentang waktu enam bulan terhitung dari bulan Maret-Agustus, menyesuaikan dengan kebutuhan pengumpulan data. Adapun lokasi penelitian ini di Kecamatan Ciater, Kabupaten Subang, Jawa Barat.

Waktu penelitian mencakup tahap perencanaan, pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta tahap analisis dan penyusunan hasil penelitian.

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian

No.	Waktu	Kegiatan Penelitian
1.	Maret	Penyusunan BAB I, II, III
2.	April- Mei	Penelitian
3.	Juni	Analisis Hasil Penelitian
4.	Juli	Penyusunan Laporan

Partisipan dalam penelitian ini adalah dua orang tua yang memiliki anak dengan kasus stunting di Desa Palasari, Kecamatan Ciater, Kabupaten Subang, serta informan pendukung yang terdiri dari kader posyandu dan tenaga kesehatan puskesmas. Pemilihan partisipan dilakukan berdasarkan kriteria yang sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk memperoleh informasi mendalam mengenai pengalaman orang tua dalam merawat anak stunting. Orang tua dipilih untuk menggali pemahaman mereka tentang pola asuh dan asupan gizi, strategi perawatan, serta faktor-faktor yang memengaruhi perawatan anak. Kader posyandu dipilih untuk memberikan informasi tambahan mengenai pemantauan tumbuh kembang anak dan peran posyandu dalam mendukung keluarga, sedangkan tenaga kesehatan puskesmas dipilih untuk melengkapi data terkait upaya pelayanan kesehatan yang diberikan kepada anak dengan stunting. Berdasarkan partisipan tersebut, diharapkan peneliti dapat memperoleh informasi yang komprehensif mengenai pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan kasus stunting, baik dari perspektif keluarga maupun dari pihak yang mendukung proses perawatan. Menurut Sugiyono (2016, hlm. 300), purposive sampling adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini misalnya orang yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek atau situasi sosial yang diteliti. Di sini peneliti mengambil sampel dengan pertimbangan bahwa sampel tersebut dapat memberikan informasi yang mendalam mengenai apa yang sedang diteliti.

Adapun sampel dalam penelitian ini adalah Kepala Puskesmas Kab. Subang, Ketua Posyandu Desa Palasari, dan Dua orang Ibu yang memiliki pengalaman merawat anak stunting yang berinisial **SL** dan **K**.

## **3.3** Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, lembar observasi, dan dokumentasi. Dengan menggunakan instrumen tersebut, diharapkan dapat membantu peneliti dalam memperoleh data langsung dari responden mengenai pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan kasus stunting, termasuk pemahaman pola asuh, asupan gizi, strategi perawatan, serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Menurut Sugiyono (2018), instrumen atau alat penelitian dalam penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri. Peneliti berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih responden sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menganalisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan atas temuan di lapangan.

#### 3.3.1 Wawanacara

Peneliti melakukan wawancara terstruktur dengan dua orang ibu yang memiliki balita di Kecamatan Ciater, Kabupaten Subang. Wawancara difokuskan pada aspek-aspek seperti kualifikasi pendidikan, status pekerjaan, kondisi ekonomi, serta penerapan kegiatan terkait gizi dan kesehatan anak, khususnya aktivitas yang mempengaruhi perawatan balita. Selama wawancara, peneliti menggunakan buku catatan lapangan, alat tulis, dan ponsel sebagai alat bantu untuk mendokumentasikan proses penelitian.

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Variabel	Dimensi	Indikator	No.	Butir
			item	
Pemahaman Orang	Pemahaman	Implementasi pola	1	2
Tua tentang Pola	Pola Asuh	asuh dalam kehidupan		
Asuh dan Asupan		sehari-hari		
Gizi dalam				
Gizi daram	Asupan gizi	Pengetahuan tentang	2	2
		makanan bergizi dan		

Stunting    usia dini	
pentingnya pemberian ASI dan MPASI  Upaya menyediakan 4 1 makanan bergizi sesuai dengan kemampuan keluarga  Strategi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan Stunting  Upaya Pola makan dan 5 2 pemberian makanan  Jenis makan yang 6 2 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
ASI dan MPASI  Upaya menyediakan 4 1 makanan bergizi sesuai dengan kemampuan keluarga  Strategi Orang Tua Upaya Pola makan dan 5 2 dalam Merawat perawatan pemberian makanan  Anak dengan Stunting  Jenis makan yang 6 2 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Upaya menyediakan 4 1 makanan bergizi sesuai dengan kemampuan keluarga  Strategi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan anak  Stunting  Upaya Pola makan dan 5 2 2 perawatan pemberian makanan  Jenis makan yang 6 2 diberikan  Akses layanan 7 2 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Strategi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan kemam yang diberikan  Strategi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan anak  Stunting  Strategi Pemahaman tentang 8 pemahaman aspek yang dipantau	
Strategi Orang Tua Upaya Pola makan dan 5 2 dalam Merawat Perawatan pemberian makanan Stunting  Strategi Orang Tua Upaya Pola makan dan 5 2 pemberian makanan Pemberian makanan Anak dengan Stunting  Jenis makan yang 6 2 diberikan Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Strategi Orang Tua Upaya Pola makan dan 5 2 dalam Merawat perawatan pemberian makanan Anak dengan Stunting  Jenis makan yang 6 2 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Strategi Orang Tua dalam Merawat perawatan pemberian makanan pemberian makanan dan 5 2  Anak dengan Stunting Jenis makan yang 6 2  diberikan Akses layanan 7 2  terhadap kesehatan Strategi pemahaman aspek yang dipantau 1	
dalam Merawat Anak dengan Stunting  Jenis makan yang 6 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi pemahaman aspek yang dipantau  Pemberian makanan  Jenis makan yang 6 2 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan	
Anak dengan Stunting anak  Jenis makan yang 6 2 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Stunting  Jenis makan yang 6 diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
diberikan  Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Akses layanan 7 2 terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
terhadap kesehatan  Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
Strategi Pemahaman tentang 8 1 pemahaman aspek yang dipantau	
pemahaman aspek yang dipantau	
pemahaman aspek yang dipantau	
terkait dalam tumbuh	
pemantauan kembang anak	
kesehatan Kesadaran tentang 9 1	
manfaat pemantauan	
tumbuh kembang	
secara rutin	
Faktor yang Faktor Penghasilan keluarga / 10 1	
Berpengaruh Ekonomi jumlah anggota	
terhadap keluarga	
Perawatan Suplai 11 2	
Anak makanan/minuman	
bergizi	

dengan	Faktor Sosial	Dukungan keluarga	12	2
Stunting	dan Budaya	Dukungan dari	13	2
		lingkungan sekitar		
Julmlah				21

### 3.3.2 Lembar Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan informasi dengan cara melihat dan mengamati kegiatan secara langsung dan terperinci, sehingga pemahaman terhadap suatu peristiwa menjadi lebih komprehensif. Dalam penelitian ini, lembar observasi digunakan oleh peneliti untuk mengamati aktivitas orang tua dalam merawat anak dengan kasus stunting, baik dari segi pola asuh, pemberian asupan gizi, maupun interaksi sehari-hari antara orang tua dan anak. Observasi juga dilakukan untuk mendapatkan gambaran nyata mengenai faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses perawatan anak, termasuk peran lingkungan keluarga dan dukungan sosial. Lembar observasi digunakan pada saat pengumpulan data di rumah partisipan dan lingkungan sekitar sebagai upaya untuk melengkapi data wawancara, sehingga diperoleh gambaran menyeluruh mengenai pengalaman orang tua dalam merawat anak dengan stunting.

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Observasi

Variabel	Dimensi	Indikator
Pemahaman Orang Tua	Pola Asuh	Implementasi pola asuh dalam
tentang Pola Asuh dan		kehidupan sehari-hari
Asupan Gizi dalam		
Pencegahan Stunting	Asupan gizi	Upaya menyediakan makanan
		bergizi sesuai dengan kemampuan
		keluarga

Strategi Orang	Tua	Pemberian	Jenis makanan yang diberikan
dalam Merawat A	Anak	makanan dan	Penggunaan suplemen atau vitamin
dengan Stunting		suplemen	
		Pola	Frekuensi kunjungan ke
		perawatan	posyandu/puskesmas
		kesehatan	
		D 1	
		Pengasuhan	Aktivitas stimulasi perkembangan
		dan stimulasi	anak
		perkembangan	Pemberian kasih sayang dan
		anak	perhatian
			Identifikasi orang dewasa yang
			paling sering memberikan stimulasi
			atau melakukan kontak langsung
			(verbal/non-verbal) dengan anak
			selama kegiatan berlangsung.
			Tingkat keterlibatan orang dewasa
			dalam memberikan stimulasi
			perkembangan pada anak (misalnya:
			kognitif, motorik, sosial-emosional,
			atau bahasa).

## 3.3.3 Dokumentasi

Dokumentasi adalah proses pengumpulan informasi, biasanya berupa catatan dan gambar. Studi dokumentasi merupakan pengumpulan data berupa dokumen, catatan, gambar, transkrip, dan lainnya yang selanjutnya data-data yang telah didapatkan tersebut dikumpulkan, dicatat, dan dianalisis, di mana dokumendokumen ini akan digunakan sebagai pelengkap dari informasi yang diperoleh melalui hasil observasi dan wawancara (Sugiyono, 2018).Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dokumentasi berupa foto, video, dan perekam suara. Foto

dan video digunakan untuk mendokumentasikan kegiatan wawancara, kondisi lingkungan keluarga, serta aktivitas orang tua dalam merawat anak dengan stunting. Dengan adanya alat bantu dokumentasi tersebut, diharapkan hasil penelitian menjadi lebih kredibel dan mampu memperkuat temuan lapangan..

## 3.4 Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2012, hlm. 334), analisis data kualitatif bersifat interaktif dan dilakukan terus menerus hingga data mencapai titik jenuh. Analisis ini mencakup tiga langkah utama:

#### 3.4.1 Reduksi Data

Reduksi Data merupakan proses ini melibatkan pemilihan dan penyaringan informasi penting yang relevan dengan fokus penelitian. Reduksi data membantu peneliti merangkum dan memusatkan perhatian pada aspek-aspek utama yang diperlukan untuk menjawab rumusan masalah.

**Tabel 3. 4 Sistem Pengkodean Analisis Data** 

No.	Aspek Pengkondisian	Kode
1.	Teknik Pengembalian	
	1. Observasi	O
	2. Wawancara	W
2.	Sumber Data	
	1. Orang Tua 1	SL
	2. Orang Tua 1	K
	3. Anak Usia Dini 1	UMYK
	4. Anak Usia Dini 2	AAK
	5. Ketua Puskesmas Kab. Subang	Н
	6. Kader Posyandu Desa Palasari	DP
3.	Fokus Penelitian	
	1. Pemahaman dan Praktik Orang Tua dalam	PPOPA
	Pemenuhan Gizi Anak	
	- Implementasi pola asuh dalam kehidupan	IPKS
	sehari-hari	
		PTMBSAUD

	- Pengetahuan tentang makanan bergizi dan	
	seimbang untuk anak usia dini	PTPPAM
	- Pemahaman tentang pentingnya pemberian ASI	
	dan MPASI	UMMBKK
	- Upaya menyediakan makanan bergizi sesuai	
	dengan kemampuan keluarga	SOMAS
	2. Strategi Orang Tua dalam Merawat Anak dengan	
	Stunting	PMPM
	- Pola makan dan pemberian makanan	JMD
	- Jenis makan yang diberikan	ALTK
	- Akses layanan terhadap kesehatan	PTADTKA
	- Pemahaman tentang aspek yang dipantau dalam	
	tumbuh kembang anak	KMPTK
	- Kesadaran tentang manfaat pemantauan tumbuh	
	kembang secara rutin	FBPAS
	3. Faktor yang Berpengaruh terhadap Perawatan Anak	
	dengan Stunting	PKJK
	- Penghasilan keluarga / jumlah anggota keluarga	SMMB
	- Suplai makanan/minuman bergizi	DK
	- Dukungan Keluarga	DLS
	- Dukungan dari lingkungan sekitar	
4.	Waktu Kegiatan : Tanggal-Bulan-Tahun	14-05-2025
		s.d.
		14-06-2025

Pada Pengkodean diatas tersebut menjelaskan mengenai hasil yang dipakai pada analisis data. Contohnya seperti (**W.SL.PPOPA.IPKS.14-05-2025**). Hal tersebut menujukan bahwasanya 1) teknik pengumpulan data, 2) identitas partisipan, 3) fokus penelitian, 4) sub fokus penelitian, 5) tanggal pengambilan data.

# 3.4.2 Penyajian Data

28

Penyajian data pada kualitatif ini berisikan penjelasan singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan lainnya. Dalam hal ini Miles and Huberman (1984) mengemukakan bahwasannya pada penelitian kualitatif ini teks naratif ialah yang paling sering digunakan untuk menyajikan data. Hal tersebut bertujuan agar peneliti lebih mudah untuk paham akan hasil penelitian yang telah terjadi pada kegiatan dilakukan untuk disusun secara berurutan untuk bisa menjawab masalah

## 3.3.4 Penarikan Kesimpulan

yang diteliti.

Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi merupakan kesimpulan awal bersifat sementara dan dapat berubah seiring dengan penemuan bukti baru pada tahap pengumpulan data berikutnya. Proses ini memastikan bahwa temuan penelitian tetap relevan dan akurat.

Dalam penelitian kualitatif, proses analisis menjadi fokus utama, bukan hanya hasil akhir. Analisis dilakukan secara simultan dengan tiga komponen utama (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan) yang saling berhubungan. Kesimpulan dalam penelitian ini mungkin langsung menjawab rumusan masalah, tetapi juga bisa berkembang seiring dengan dinamika penelitian di lapangan, mengingat masalah dalam penelitian kualitatif bersifat fleksibel dan bisa berubah sesuai konteks.

## 3.5 Isu Etik Penelitian Kualitatif

## 3.5.1 Perizinan

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu meminta izin kepada pihak-pihak terkait agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan sesuai prosedur. Peneliti mengajukan surat izin resmi kepada pemerintah desa, kader posyandu, serta orang tua partisipan. Surat izin tersebut berisi tujuan penelitian, waktu pelaksanaan, serta jaminan kerahasiaan data responden. Setelah memperoleh izin, peneliti dapat melaksanakan penelitian di lapangan.

### 3.5.2 Kerahasiaan

Dalam proses penelitian, peneliti menjaga kerahasiaan identitas responden maupun informan pendukung. Peneliti menggunakan kode atau inisial sebagai pengganti nama asli partisipan. Apabila ada data berupa foto, rekaman suara, atau dokumen pribadi, peneliti terlebih dahulu meminta persetujuan dari partisipan. Bila responden tidak mengizinkan data dipublikasikan, peneliti bertanggung jawab penuh untuk menjaga kerahasiaan tersebut.

### 3.6 Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian merupakan aspek penting agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Keabsahan meliputi **kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas data**. Untuk memastikan hal tersebut, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, member checking, dan refleksivitas penulis.

## 3.6.1 Triangulasi

Triangulasi merupakan uji keabsahan data dengan menggunakan berbagai sumber dan cara yang berbeda untuk memperoleh hasil yang akurat. Dalam penelitian ini digunakan dua bentuk triangulasi:

- 1. Triangulasi Sumber, yaitu pengecekan data yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti wawancara orang tua, kader posyandu, tenaga kesehatan, maupun dokumen pendukung.
- Triangulasi Teknik, yaitu pengecekan data yang diperoleh dari sumber yang sama dengan menggunakan teknik yang berbeda, misalnya data hasil wawancara kemudian dibandingkan dengan hasil observasi dan dokumentasi.

### 3.6.2 *Member Checking*

Member checking adalah proses pengecekan data yang diperoleh dengan cara mengonfirmasi hasil wawancara kepada narasumber untuk memastikan keakuratan isi data (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini, peneliti menunjukkan ringkasan hasil wawancara kepada responden agar data yang diperoleh sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan.

### 3.6.3 Refleksivitas Penulis

Selain triangulasi dan member checking, peneliti juga melakukan refleksivitas. Cresswell (2013) dalam Hayatinnupus & Permatasari (2019) menjelaskan bahwa refleksivitas dilakukan agar penelitian dapat

dipertanggungjawabkan dan tetap objektif. Peneliti menyadari bahwa sebagai mahasiswa, keterbatasan pengalaman dan sudut pandang dapat memengaruhi interpretasi data. Oleh karena itu, peneliti berupaya menjaga objektivitas dengan mencatat seluruh proses penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, serta berdiskusi dengan tenaga kesehatan dan kader posyandu terkait data di lapangan. Selain itu, keterbatasan pengetahuan peneliti mengenai analisis kualitatif juga menjadi tantangan. Namun, peneliti berusaha mempelajari lebih dalam mengenai metode kualitatif dan berupaya menjalankan prosedur penelitian sebaik mungkin agar hasil yang diperoleh tetap konsisten, valid, dan dapat dipertanggungjawabkan.