

DAFTAR PUSTAKA

- Akomolafe, M.J. (2013). The Role of Academic Self-Efficacy, Academic Motivation and Academic Self-Concept in Predicting Secondary School Students' Academic Performance. *Journal of Educational and Social Research*, vol. 3 (2), hlm. 336-340.
- Astriyani, Dian Novita. (2010). *Kemampuan Manajemen Diri Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Semarang*. (Skripsi). Program Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Universitas Negeri Semarang, Semarang : Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azizah, Khilda Nur. (2014). *Efektifitas Teknik Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuatan Keputusan Karir*. (Skripsi). Program Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Creer, Thomas L. (2000). Self-Management of Chronis Illness (hlm. 601-626). Dalam M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Editor). *Handbook of Self-Regulation*. San Diego: Academic Press.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
- Depdiknas. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dembo, Myron H. (2004). *Motivation and Learning Strategies for College Success : A Self-Management Approach 2nd*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Mahwa : London, New Jersey.
- Dobson, K.S & Dozois, D.J. (2010). Historical and Philosophical Bases of The Cognitive-Behavioral Therapies (hlm. 3-31). Dalam Dobson, K.S. (Editor). *Hand Book of Cognitive Behavioral Therapies*. London: New York.

Ika Lestari, 2015

Efektivitas teknik pemecahan masalah untuk meningkatkan manajemen diri dalam belajar peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- D’Zurilla, T. J & Nezu, A.M. (2010). Problem Solving Therapies (hlm. 211-241). Dalam Dobson, K.S. (Editor). *Hand Book of Cognitive Behavioral Therapies*. London: New York.
- D’Zurilla, *et. al.* (2005). Social Problem Solving: Theory and Assesment. Dalam *Social Problem Solving: Theory, Research, and Training*. Washington: American Psychological Association.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Forman, S.G. (2005). *Cognitive-behavioral Modification*. New York : Guilford.
- Gantina & Wahyudi, E. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Pt Indeks.
- Ghufron, N & Risnawati, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Gie, The Liang. (2000). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa edisi kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Haryati. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar kelas VII B Mata Pelajaran IPS tahun ajaran 2009/ 2010*. (Skripsi). Program Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Universitas Negeri Semarang, Semarang : Tidak Diterbitkan.
- Hecker, J.E. & Thrope, G.J. (2005). *Introduction to Clinical Psychology: Science, Practice, and Ethnics*. New Jersey: Pearson.
- Henin, A., Warman, M., & Kendall, P.C. (2002). Cognitive Behavioral Therapy With Children and Adolescents (hlm. 275-313). Dalam G. Simons (Editor). *Cognitive Behaviour Therapy*. New York: Taylor & Francis.
- Jawwad, Ahmad Abdul. (2007). *Manajemen Diri*. Bandung: Savei Generation.
- Joseph, L.M., & Konrad, M. (2009). Have Students Self-Manage Their Academic Performance. *Journal of Intervention in School and Clinic*, vol. 44 (4), hlm. 246-249.
- Lorig, Kate R & Holman, Halsted R. (2003). Self-management Education : History, Definition, Outcomes, and Machanisme. *Journal Society of Behavioral Medicine, Stanford University School of Medicine*, hlm. 1.

- Makhfud. 2011. Hubungan Antara Manajemen Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Aktifis Bem Iain Sunan Ampel Surabaya. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan volume 10, hlm. 40-52.
- Martin, Garry & Pear, Joseph. (2003). *Behavior Modification, What It Is and How To Do It, Seventh Ed.* New Jersey: Pearson Educational.
- Meichenbaum, D. H & Goodman, J. (1977). *Cognitive-behavior Modification: An Integrative Approach.* New York: Plenum.
- Novitasari, Y. (2012). *Program Layanan Dasar untuk Meningkatkan Pengelolaan Diri dalam Belajar (Academic Self Management) Siswa.* (Thesis). Program Pascasarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Oemarjoedi, A.K. (2003). *Pendekatan Cognitive Perilaku dalam Psikoterapi.* Jakarta: Kreatif Media.
- Pratikta, Arindya Caesar. (2013). *Efektifitas Problem Solving untuk Mereduksi Kecenderungan Adiksi Situs Jejaring Sosial pada Peserta Didik.* (Skripsi). Program Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rakhmat, C & Solehuddin M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar.* Bandung: CV Andira
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula.* Bandung: Alfabeta.
- Rismayadi, Hendri. (2013). *Layanan Konseling Berdasarkan Struktur Carkhuff untuk Meningkatkan Self Management dalam belajar pada Peserta Didik.* (Skripsi). Program Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi).* Bandung: Rizqi Press.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Singgih. (2014). *Statistika NonParametrik (Konsep dan Aplikasi dengan SPSS).* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Ika Lestari, 2015

Efektivitas teknik pemecahan masalah untuk meningkatkan manajemen diri dalam belajar peserta didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Supriyadi, Anik. (2013). *Upaya Meningkatkan Self-management dalam Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VIIIID di SMPN 1 Jakenan Pati*. (Skripsi). Program Sarjana Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Universitas Negeri Semarang, Semarang : Tidak Diterbitkan.
- Suprijono A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsudin, Abin. (2007). *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Steven W. Lee. (2005). *Encyclopedia of School Psychology*. New York : Guilford.
- Soares, D & Vannest, K.J. (2007). Cognitive Behavior Modification. Dalam Hersen, M (Editor). *Encyclopedia of Behavior Modification and Cognitive Therapy*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Universitas Pendidikan Indonesia, (2014). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah 2014*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.