

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Rumusan Masalah

C. Tujuan Penelitian

D. Manfaat Penelitian

E. Hipotesis Tindakan

F. Penjelasan Istilah

BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

2. Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Novi Dwi Pusparini, 2014

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ...		
4.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar		
B. Kemampuan Berbicara			
1.	Berbicara	Pengertian	Kemampu
2.	Indikator	Berbica
3.	Tujuan	Berbica
4.	Prinsip Berbicara		
5.	Hambatan Berbicara		
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>			
1.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>		
2.	Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> ...	Karakteristik	Mo
3.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>		
4.	Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>		
D. Penelitian yang Relevan			
E. Kerangka Berpikir			

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian
B.	Desain Penelitian
C.	Subjek dan Objek Penelitian
D.	Tempat dan Waktu Penelitian
E.	Prosedur Penelitian
F.	Instrumen Penelitian

Novi Dwi Pusparini, 2014

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Analisis dan Interpretasi Data	
H. Jadwal Penelitian	

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Awal Penelitian	
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus	
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	
c. Observasi Siklus I	
d. Refleksi	
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	
c.	Observasi Siklus
d. Refleksi	
3.	Deskripsi Pelaksana
Penelitian Siklus III	
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III	
b.	Pelaksanaan Tindak
Pembelajaran Siklus III	
c.	Observasi Siklus
d.	Refleksi
.....	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	
-------------------	--

B. Rekomendasi

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Novi Dwi Pusparini, 2014

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu