

**PENGARUH *WORK LIFE BALANCE* TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK NEGERI 3 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Sabila Assalamah

2103552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *WORK LIFE BALANCE* TERHADAP KINERJA GURU DI
SMK NEGERI 3 BANDUNG**

Oleh
Sabila Assalamah
2103552

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis

© Sabila Assalamah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SABILA ASSALAMAH

2103552

PENGARUH *WORK LIFE BALANCE* TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 10 Juli 2025

Pembimbing I



Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003

Pembimbing II



Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM.

NIP. 920200419850718101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd. M.Si.

NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal	: Rabu, 30 Juli 2025
Waktu	: 08.00 - Selesai
Tempat	: Gedung FPEB A Lt. 4 Universitas Pendidikan Indonesia
Susunan Panitia	:
Ketua	: Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P. NIP. 196802251993012001
Sekretaris	: Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. NIP. 197201272006042001
Pembimbing	: 1. Drs. Hendri Winata, M.Si. NIP. 196206171988031003 2. Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM. NIP. 920200419850718101
Penguji	: 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd. NIP. 196111081986012003 2. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si NIP. 197406272001121001 3. Dian Addinna, S.E., BBA., Hons., M.S.M NIP. 920200419920510201



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 16 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



F3082AMX335360938
Sabila Assalamah
NIM. 2103552

ABSTRAK

PENGARUH *WORK LIFE BALANCE* TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Oleh:

Sabila Assalamah

2103522

Dibimbing oleh:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan kinerja guru di SMK Negeri 3 Bandung yang masih belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *work life balance* dan kinerja guru, serta untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara *work life balance* terhadap kinerja guru di SMK Negeri 3 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh melalui penyebaran angket kepada 84 responden yaitu guru SMK Negeri 3 Bandung. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *work life balance* berada dalam kategori cukup tinggi, begitu pula dengan kinerja guru yang juga berada pada kategori cukup tinggi. Uji regresi sederhana mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan sebesar 28,9% dari *work life balance* terhadap kinerja guru.

Kata Kunci: Kinerja Guru, *Work Life Balance*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK-LIFE BALANCE ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK NEGERI 3 BANDUNG

By:

Sabila Assalamah

2103522

The thesis is guided by:

Drs. Hendri Winata, M.Si.

Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM.

The issue examined in this study relates to the suboptimal performance of teachers at SMK Negeri 3 Bandung. This research aims to determine the level of work-life balance and teacher performance, as well as to identify whether there is a significant influence of work-life balance on teacher performance at SMK Negeri 3 Bandung.

This study employed a survey method with a quantitative approach. Data were collected through questionnaires distributed to 84 respondents, namely the teachers of SMK Negeri 3 Bandung. Data analysis was conducted using descriptive statistics and simple linear regression analysis.

The results of the study indicate that the level of work-life balance falls into the moderately high category, as does teacher performance. The simple regression test revealed a positive and significant influence of work-life balance on teacher performance, with a contribution of 28.9%.

Keywords: Teacher Performance, Work-Life Balance

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian siding sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang penulis buat berjudul “Pengaruh *Work Life Balance* terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Bandung”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Keterbatasan pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman menjadi faktor yang memengaruhi hasil karya ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan serta saran yang membangun dari para pembaca guna penyempurnaan di masa yang akan datang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menghadapi berbagai tantangan dan kendala. Namun, berkat bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dan menyusun skripsi hingga selesai.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah membantu proses perkuliahan dan memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
4. Bapak Drs. Hendri Winata, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama atas segala ilmu, bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran dan waktu yang telah

diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Yosep Hernawan, S.T., M.M., IPM., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan wawasan, masukan berharga, kritik yang membangun, motivasi, serta dukungan kepada penulis. Setiap saran dan masukan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yang telah berkontribusi dalam memberikan ilmu, pengalaman, arahan, motivasi, bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran.
7. Bapak Drs. Agung Indaryatno., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Bandung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Yulius Maulana, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum SMK Negeri 3 Bandung dan Ibu Leonsiana Naro, S.Par., selaku staf Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum SMK Negeri 3 Bandung. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik, yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian di SMK Negeri 3 Bandung.
9. Kedua orangtua tercinta, Bapak Jajang Hidayat dan Ibu Nani Sumarni. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala cinta, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap langkah penulis. Meskipun keduanya tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik, memprioritaskan pendidikan serta kebahagiaan anak-anak, dan senantiasa memberikan dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.
10. Adik perempuan saya, Nazwa Maulida yang senantiasa mendengarkan keluh kesah selama proses skripsi dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.

11. Teman-teman terdekat penulis, Naura, Aisyah, Amanda, Anita, Adinda, Fauziah dan Nikita yang menjadi tempat berbagi cerita, semangat, berbagi tawa, bantuan, dukungan serta menjadi bagian dari perjalanan sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Para rekan seperjuangan di Angkatan 2021 Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah kebersamaan dan mengukir cerita selama masa perkuliahan.
13. Seluruh pihak yang terlibat dalam skripsi ini dan telah memberikan motivasi, masukan, dan doa, sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik.

Demikianlah ucapan terima kasih yang peneliti sampaikan, semoga segala bentuk kebbaikannya dapat tergantikan oleh Allah SWT.

Bandung, 14 Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Konsep Work Life Balance.....	10
2.1.2 Konsep Kinerja Guru	15
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis	42
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	43
3.1 Objek Penelitian.....	43
3.2 Desain Penelitian	43
3.2.1 Metode Penelitian	43
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian	44
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian	50

3.2.6 Persyaratan Analisis Data	55
3.2.7 Konversi Data	56
3.2.8 Teknik Analisis Data.....	57
3.2.9 Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden	61
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	63
4.1.3 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	74
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.2.1 Analisis Gambaran <i>Work Life Balance</i> dan Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Bandung	81
4.2.2 Analisis Pengaruh <i>Work Life Balance</i> terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Bandung.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Hasil Penilaian Kinerja Guru (PKG) SMK Negeri 3 Bandung	2
Tabel 1. 2 Kategori Penilaian Kinerja Guru (PKG).....	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Work Life Balance(X)	45
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Kinerja Guru (Y).....	46
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert	50
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	53
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Penafsiran Skor Angket Variabel	57
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi	59
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	61
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Work Life Balance (X)	63
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Keseimbangan Waktu (<i>Time Balance</i>)	65
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Keseimbangan Keterlibatan (<i>Involvement Balance</i>).....	66
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Keseimbangan Kepuasan (<i>Satisfaction Balance</i>)	67
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru (Y).....	68
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator.....	69
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketepatan Kerja.....	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator.....	72
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Kerja.....	73
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Indikator Komunikasi	74
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Variabel Work Life Balance (X)	75

Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas Variabel Work Life Balance (X)	76
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Work Life Balance (X)	77
Tabel 4. 15 Hasil Pengujian Hipotesis	79
Tabel 4. 16 Hasil Koefisien Korelasi	80
Tabel 4. 17 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4. 18 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Perilaku Organisasi Dasar.....	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 2. 3 Hubungan Kausalitas Variabel.....	42
Gambar 4. 1 Persentase Tanggapan Responden Terhadap Variabel Work Life Balance	64
Gambar 4. 2 Persentase Tanggapan Responden terhadap Variabel	69
Gambar 4. 3 Persentase Indikator Variabel Work Life Balance	83
Gambar 4. 4 Persentase Indikator Variabel Kinerja Guru	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	97
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 3 Surat Izin Pra Penelitian dan Penelitian	106
Lampiran 4 Angket Penelitian	108
Lampiran 5 Data Angket Uji Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	113
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	115
Lampiran 8 Hasil Olah Data Penelitian	119
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian di SMK Negeri 3 Bandung	121
Lampiran 10 Riwayat Hidup	122

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, Sambas, A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, Sambas, A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Ahmad Rifa, F., Lestari, S. P., & Riksa Wibawa, G. (2023). Pengaruh work-life balance dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru (survei pada guru SMPN 1 Kersamanah). *PPIMAN : Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 1(4), 01–12.
- Alfathan, Z. A., Winata, H., Pendidikan, F., Indonesia, U. P., Setiabudhi, J., Bandung, N., & Barat, J. (2022). Pengaruh Motivasi dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru karena sector inilah yang menentukan kualitas Dari hasil penilaian kinerja guru diatas terlihat bahwa belum optimalnya kinerja guru di sekolah , phenomena yang ditemukan oleh. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 225–240.
- Alimmudin, A. (2022). The Effect of Teacher Competence, Work Discipline and Work Motivation on Teacher Performance. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(06), 2422–2427. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i6-67>
- B. Uno, H., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya* (R. Damayanti & F. Hutari (eds.)). PT Bumi Aksara.
- Busro, M. (2020). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. PREBADAMEDIA GROUP.
- Christy, N., & Indiyati, D. (2025). The Influence of Work from Home and Work Life Balance on Job Performance (A Case Study at PT Rata Indonesia). *American Journal of Economic and Management Business (AJEMB)*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/10.58631/ajemb.v4i1.161>
- Dr. Widdy H. F. Rorimpandey, S. T. P. M. P. (2020). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI KINERJA GURU SEKOLAH DASAR*. Ahlimedia Book. <https://books.google.co.id/books?id=Ib4OEAAAQBAJ>

- Eloor, A. G., & Menon, D. S. D. (2024). The work-life balance of Teachers: A review. *International Journal of Research in Management*, 6(1), 52–56. <https://doi.org/10.33545/26648792.2024.v6.i1a.125>
- Erliana Krisentia, Anden, T., & Panjaitan, O. W. O. (2023). Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Kepuasan Kerja Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderasi Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Guru SMA Negeri 4 Palangka Raya). *Jurnal Manajemen Sains Dan Organisasi*, 3(3), 165–175. <https://doi.org/10.52300/jmso.v3i3.8144>
- Fisher, G. G., Bulger, C. A., & Smith, C. S. (2009). Beyond work and family: A measure of work/nonwork interference and enhancement. In *Journal of Occupational Health Psychology* (Vol. 14, Issue 4, pp. 441–456). Educational Publishing Foundation. <https://doi.org/10.1037/a0016737>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariater Dengan Program IBM SPSS 26* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafid, A., Sudirman, S., Amran, M., & Magvira, M. (2022). Hubungan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 166–173. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.201>
- Hamdani, S. F., & Hadijah, H. S. (2023). Peningkatan Kinerja Guru Oleh Penghargaan Melalui Motivasi Kerja Guru Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP) (Studi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Kota Cimahi). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 54–66. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49773>
- Hamsal, Nurman, & Razak, A. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru PAUD Se-Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 21–34. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=ZQk0tAEACAAJ>
- Hendra, D., & Artha, B. (2023). Work-Life Balance: Suatu Studi Literatur. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 11320–11330. <https://j->

innovative.org/index.php/Innovative

- Hudson. (2005). *The Case for Work/Life Balance: Closing the Gap Between Policy and Practice*. Hudson Highland Group.
- Humaniora, J., Smk, P., Kota, N., Ramdani, U. A., & Jelatu, H. (2024). *Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Melalui Kompetensi Dan Disiplin Kerja (Studi Kasus*. 1(1).
- Irsyad, F., Hendriani, S., & Putro, S. (2022). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Work Life Balance Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Riau. *Jurnal Manajemen Universitas Bung Hatta*, 17(1), 1–13. <https://doi.org/10.37301/jmubh.v17i1.19983>
- Khairunnisa, Sungkono, & K, M. M. (2023). Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah 2 Cikampek. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(6), 8564–8573. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Khonsa, N. (2025). *Pengaruh Work Life Balance dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri di Jakarta Barat*. 07(02), 8868–8879.
- Lestari, P., Violinda, Q., & Goeltom, H. C. (2021). Pengaruh Work Life Balance dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Semarang pada Saat Pandemi Covid-19. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(3), 307–315. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v12i3.26777>
- Lily Mulfiani Syam, Sitti Nurbaya, & Muhiddin Daweng. (2024). The Influence of Work Life Balance on Employee Performance at the Gowa Regency Education Office. *International Journal of Economic Research and Financial Accounting (IJERFA)*, 2(3), 456–461. <https://doi.org/10.55227/ijerfa.v2i3.85>
- Magdalena, B., Yusa, V. De, & Ramadan, D. (2022). The Effect of Work Family Conflict and Work Life Balance on Female Teacher Performance in Smk Negeri 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi*, 11(2), 989–994.
- Mahardika, A. A. M., Ingarianti, T., & Zulfiana, U. (2022). Work-life balance pada karyawan generasi Z. *Collabryzk Journal for Scientific Studies*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.58959/cjss.v1i1.8>
- Matula, P. D. (2022). Work-Life Balance Practices and Teacher Performance in

- Public Secondary Schools in Kenya. *The International Journal of Humanities & Social Studies*, 10(10), 48–53.
<https://doi.org/10.24940/theijhss/2022/v10/i10/hs2210-006>
- Nabila, Y. A., Tanjung, N., Ginting, N. O., Psikologis, K., Pendidik, T., Kejuruan, M., Literatur, S., Kerja, S., & Sosial, D. (2024). Pengaruh tuntutan pekerjaan dengan kesejahteraan psikologis pada tenaga pendidikan sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8127–8133.
- Octhaniaz, C., Hamzah, D., & Hendragunawan. (2023). the Influence of Work-Life Balance and Motivation on Employee Performance Across All Districts in the Island of Sebatik. *Economic and Business Journal | ECBIS*, 1(5), 2963–7589.
<https://ecbis.net/index.php/go/index>
- Parkes, L. P., & Langford, P. H. (2008). Work-life balance or work-life alignment? A test of the importance of work-life balance for employee engagement and intention to stay in organisations. *Journal of Management & Organization*, 14(3), 267–284. <https://doi.org/10.5172/jmo.837.14.3.267>
- Prasetya, H. Y., Aedi, N., & Nurdin, N. (2020). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Komitmen Kerja Guru Terkait Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 17(2), 103–112.
<https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24407>
- Rahmawati, G., Oktaviani, D., Miftahuddin, M., Rohmawan, S., & Pratiwi, R. (2021). Peran Worklife Balance dan Motivasi Ekstrinstik Terhadap Kinerja Karyawan Perempuan. *E-Prosiding Seminar Nasional Manajemen Dan Akuntansi STIE Semarang (SENMAS)*, 2(1), 1–9.
<https://eprosiding.stiesemarang.ac.id/index.php/SNMAS/article/view/15>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian* (Farhana (ed.)). Universitas Islam Jakarta.
- Ramdhani, D. Y., & Rasto, D. (2021). Keseimbangan Kehidupan Kerja (Work Life Balance) Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan (Work Life Balance As a Factor Affecting Employee Performance). *Jurnal MANAJERIAL*, 20(1), 98–106.
<https://doi.org/10.17509/manajerial.v20i1.29670>

- Rivai, V., Ramly, M., Mutis, T., & Arafah, W. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik* (Edisi Ket). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (Edisi 16). Salemba Empat.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru*. CV. Cinta Buku.
- Silaen, N. R., Syamsuriansyah, S., Chairunnisah, R., Sari, M. R., Mahriani, E., Tanjung, R., Triwardhani, D., Haerany, A., Masyuroh, A., & Satriawan, D. G. (2021). *Kinerja Karyawan*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke). CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sumardjo, M., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. ALFABETA.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suwatno, & Priansa, D. J. (2018). *MANAJEMEN SDM DALAM ORGANISASI PUBLIK DAN BISNIS*. ALFABETA.
- Tjabolo, S, A. & H. (2020). School Teachers in Gorontalo Province , Indonesia. *International Journal of Instruction*, 13(4), 347–360.
- Tumbel, Tinneke M, Pangemanan, F. L. (2017). *Pengaruh Work-Life Balance Dan Burnout Terhadap Kepuasan Kerja*. 1–8.
- Utaminingsih, S., Anwar, S., & Rachmawaty, S. (2024). *Pengaruh Work Life Balance terhadap Kinerja Guru PAUD : Tantangan dan Strategi untuk Mencapai Keseimbangan*. 8(5), 1269–1276. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6061>
- Venkatesan, R. (2021). *MEASURING WORK-LIFE BALANCE : RELATIONSHIPS*

WITH WORK-FAMILY CONFLICT AND FAMILY-WORK CONFLICT.
10(2), 28–36.

- Wahdiniawati, S. A., Tannady, H., Al Haddar, G., Sugisman, & Arief, I. (2023). Analysis Of Teacher Performance Improvement Through Competency And Workload On State Middle School Teachers In DKI Jakarta. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 632–640.
<http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Wismawan, M. H., Luturlean, B. S., & Bank, X. (2022). *Pengaruh Work-Life Balance Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Bank X The Effect of Work-Life Balance and Work Motivation on Employee Performance at PT Bank X*. 9(2), 887–892.
- Wulansari, O. D. (2023). Studi Literatur: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Work-Life Balance. *Psychopreneur Journal*, 7(1), 15–28.
<https://doi.org/10.37715/psy.v7i1.3404>
- Yoga Mahardika, G., M. Havidz Aima, & Ikramina Larasati H. H. (2022). the Influence of Organizational Culture and Work Life Balance Work Motivation and Its Implications on Teacher Performance At the Tzu Chi Love School Teacher Cengkareng, West Jakarta. *Dinasti International Journal of Management Science*, 3(5), 785–800.
<https://doi.org/10.31933/dijms.v3i5.1220>
- Yulianti, A., & Dewanti, R. (2024). Dampak burnout guru taman kanak-kanak terhadap kepuasan kerja di Sidoarjo. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 1–12.
<https://diksima.pubmedia.id/index.php/Psychology/article/view/47/51>
- Yuniarsih, T. (2018). *Kinerja Unggul Sumber Daya Manusia*. Rizqi Press.
- Yuniarsih, T., & Suwatno. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia - Teori, Aplikasi dan Isu Penelitian*. ALFABETA.