

**PENGARUH *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM
MENINGKATKAN LITERASI ANAK MENGENAI *ORAL HYGIENE* DI SDN
TAROGONG 1 GARUT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan



Oleh
Nada Nadhifa Azhar
NIM 2009723

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM
MENINGKATKAN LITERASI ANAK MENGENAI *ORAL HYGIENE* DI SDN
TAROGONG 1 GARUT**

Oleh
Nada Nadhifa Azhar
NIM 2009723

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Program Studi Keperawatan

© Nada Nadhifa Azhar 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

NADA NADHIFA AZHAR

PENGARUH *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM
MENINGKATKAN LITERASI ANAK MENGENAI *ORAL HYGIENE*
DI SDN TAROGONG 1 GARUT

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,

Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep.
NIP 198009142015042001

Pembimbing Pendamping,

Suci Tuty Putri, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIP 198406042012122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan

Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kp., M.K.M.
NIP 196803161992032004

**PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN
BEBAS PLAGIARISME**

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh *Motion Graphic* sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Literasi Anak Mengenai *Oral Hygiene* di SDN Tarogong 1 Garut**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Juni 2024

Yang Menyatakan,

Nada Nadhifa Azhar

NIM 2009723

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, Tiada kekuatan dan pertolongan selain dari Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Motion Graphic* sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Literasi Anak Mengenai *Oral Hygiene* di SDN Tarogong 1 Garut.” Penulisan tugas akhir yang diajukan ini salah satunya untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian serta penulisan tugas akhir ini, oleh karena itu penulis meminta maaf atas segala kekurangan dari tugas akhir. Penulis berharap bahwa penelitian dan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan penelitian hingga penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. R. Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Dian Budiana, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya Keuangan dan Umum Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Hj. Linda Amalia, S.Kep., M.K.M., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Septian Andriyani, S.Kp., M.Kep., selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Suci Tuty Putri, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Pembimbing Pendamping dan juga sebagai Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. apt. Afianti Sulastri, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Penguji dan Sri Sumartini, S.Kp., M.Kep., selaku Anggota Penguji yang telah memberikan pengarahan serta dukungan kepada saya.
10. Seluruh dosen dan staf Program Studi Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat berguna selama perkuliahan.
11. Teruntuk kepada kedua orang tua yaitu ayah dan bunda yang telah menjadi orang tua terhebat yang selalu memberi dukungan moral, material, motivasi, nasihat, cinta, perhatian dan kasih sayang, terima kasih banyak karena telah memberikan do'a serta dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Tak lupa kepada Zara, Nurul, Shella, Dinda, Haeni, Rahma, Neng Ayu, Selis dan Mentari Salgin selaku sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan dan selalu memberikan semangat, motivasi. Dan kepada sahabat seperjuangan Devi, Putri, Fairuuz, Fahnia dan Silvy tidak habis-habisnya mendukung, menyemangati serta mendampingi selama penulisan dan rekan-rekan keperawatan angkatan 2020 Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan dukungan, motivasi selama perkuliahan.

Serta semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Saya berharap semoga semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat berkah dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, *Aamiin Ya Rabbal Alamin*.

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH *MOTION GRAPHIC* SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM MENINGKATKAN LITERASI ANAK MENGENAI *ORAL HYGIENE* DI SDN TAROGONG 1 GARUT

Nada Nadhifa Azhar

NIM 2009723

e-mail: nadanadhifa@upi.edu

Pendahuluan: *Oral Hygiene* merupakan bagian penting yang harus dipertahankan kebersihannya karena bisa menyebabkan banyak berbagai penyakit. Penerapan literasi yang ada di Indonesia ini terbilang cukup rendah, pemilihan model pembelajaran juga mempengaruhi hal tersebut. **Tujuan penelitian:** Mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah diberikan *motion graphic* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap anak mengenai *oral hygiene*. **Metode penelitian:** Menggunakan *Quasi Eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah sampel 77 siswa. Penelitian menunjukkan bahwa **Hasil:** Dari hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pretest* 10,26 dan rata-rata nilai *posttest* menjadi 43,51. Uji analisis ini menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank* menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari media video *motion graphic* terhadap tingkat pengetahuan dan sikap anak tentang *oral hygiene*. Hasil diskusi penelitian bahwa media video *motion graphic* dapat membuat anak tertarik maka proses pembelajaran lebih efektif dan dapat terserap dengan baik.

Kata kunci: *Oral hygiene, Media motion graphic, Anak usia sekolah*

ABSTRACT

THE EFFECT OF MOTION GRAPHICS AS AN EDUCATIONAL MEDIA IN IMPROVING CHILDREN'S LITERACY REGARDING ORAL HYGIENE AT SDN TAROGONG 1 GARUT

Nada Nadhifa Azhar

NIM 2009723

e-mail: nadanadhifa@upi.edu

Introduction: Oral hygiene is an important part that must be maintained clean because it can cause many various diseases. The implementation of literacy in Indonesia is quite low, the choice of learning model also influences this. **The aim of this research:** Is to determine the effect before and after being given motion graphics on children's level of knowledge and attitudes regarding oral hygiene. **The research method:** Uses Quasi Experimental with a One Group Pretest-Posttest Design research design. The sampling technique in this research used purposive sampling with a sample size of 77 students. **Research shows:** From research results show an average pretest score of 10.26 and an average posttest score of 43.51. This analysis test uses the Wilcoxon Signed Rank test to show the Asymp value. Sig. (2-tailed) of 0.000 is smaller than 0.05. This shows that there is a significant influence of video motion graphic media on children's level of knowledge and attitudes about oral hygiene. The results of the research discussion show that motion graphic video media can make children interested, so the learning process is more effective and can be absorbed well.

Keywords: Oral hygiene, Motion graphic media, School age children

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Pertumbuhan Gigi Anak.....	7
2.1.3 Jenis Penyakit Gigi dan Mulut	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Gigi dan Mulut.....	10
2.1.5 Cara Merawat Gigi dan Mulut	12
2.1.6 Cara Menyikat Gigi dengan Benar.....	12
2.2 Konsep Anak Sekolah.....	13
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah	13
2.2.2 Tahap Perkembangan Anak	13
2.2.3 Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	15

2.3 Konsep Literasi	15
2.3.1 Definisi Literasi.....	16
2.3.2 Jenis-Jenis Literasi	16
2.3.3 Definisi Pengetahuan	16
2.3.4 Tingkatan Pengetahuan	17
2.3.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	18
2.3.6 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	18
2.3.7 Definisi Sikap.....	18
2.3.8 Komponen Sikap	18
2.3.8 Pengukuran Sikap.....	19
2.4 Media Promosi Kesehatan	19
2.4.1 Media Promosi Kesehatan.....	19
2.4.2 Tujuan Penggunaan Media Promosi Kesehatan	20
2.5 <i>Motion Graphic</i>	20
2.5.1 Definisi <i>Motion Graphic</i>	20
2.5.2 Prinsip <i>Motion Graphic</i>	20
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Motion Graphic</i>	21
2.5.4 Prosedur Pembuatan <i>Motion Graphic</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Teknik Pengolahan Data	27
3.7 Analisis Data.....	28

3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.9 Etika Penelitian	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Temuan	30
4.2 Pembahasan Penelitian	33
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Implikasi	40
5.3 Rekomendasi.....	40
DAFTAR PUSAKA.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 4.1 Tabel Karakteristik Responden	30
Tabel 4.2 Tabel Kategori Penilaian <i>Pre-test Post-test</i> Pengetahuan	31
Tabel 4.3 Tabel Kategori Penilaian <i>Pre-test Post-test</i> Sikap	31
Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 4.5 Tabel Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank pre-test dan post-test</i>	32

Lampiran 1.1 <i>Informed Consent</i>	47
Lampiran 1.2 Lembar Kuesioner Penelitian.....	49
Lampiran 1.3 Format <i>Storyboard</i>	52
Lampiran 1.4 Kisi-Kisi Kuesioner	54
Lampiran 1.5 Hasil Distribusi Frekuensi Pengetahuan	55
Lampiran 1.6 Hasil Distribusi Frekuensi Sikap.....	56
Lampiran 1.7 Hasil Uji Normalitas	57
Lampiran 1.8 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	58
Lampiran 1.9 Hasil Pengetahuan Ilmiah <i>Pretest-Posttest</i>	58
Lampiran 1.10 Hasil Sikap Ilmiah <i>Pretest-Posttest</i>	60
Lampiran 1.11 Surat Keputusan Pembimbing.....	61
Lampiran 1.12 Surat Studi Pendahuluan	62
Lampiran 1.13 Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 1.14 Surat Izin Etik Penelitian	64
Lampiran 1.15 Surat Persetujuan Etik.....	65
Lampiran 1.16 Dokumentasi Kegiatan.....	66
Lampiran 1.17 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Utama	69
Lampiran 1.18 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing Pendamping.....	71
Lampiran 1.19 Lembar Revisi Seminar Proposal Skripsi.....	73
Lampiran 1.20 Lembar Revisi Sidang Akhir Skripsi.....	74
Lampiran 1.21 Surat Pencatatan Hak Cipta	75
Lampiran 1.22 Riwayat Hidup.....	76

DAFTAR PUSAKA

- Adam , J. Z., & Ratuela, J. E. (2022). Tingkat Pengetahuan tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Public Health and Community Medicine*, 3(1), 1-7. <https://doi.org/10.35801/ijphcm.v3i1.42516>.
- Andriany, P., Novita, C. F., & Aqmaliya, S. (2016). Perbandingan Efektifitas Media Penyuluhan Poster dan Artun Animasi terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *Andriany p et al/J Syiah Kuala Dent Soc*(1),1-8 .<https://jurnal.usk.ac.id/JDS/article/view/4323>.
- Aryawati, d. (2018). Hubungan antara Pengetahuan tentang Pendidikan Kesehatan dengan Perilaku Sehat Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 06,1-6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikanjasmani/article/view/24646>
- Astiti, N. K., & Fitriana, L. B. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Cara Menggosok Gigi dengan Video Pembelajaran pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*(2), 1-5. <http://dx.doi.org/10.35842/jkry.v5i2.209>
- Amali, L. N., Zees, N., & Suhada, S. (2020). Motion Graphic Animation Video as Alternative Learning Media. *Jambura Journal of Informatics*, 2(1). <https://doi.org/10.37905/jji.v2i1.4640>.
- Antonacci, G., Ahmed, L., Lennox, L., Rigby, S., & Coronini-Cronberg, S. (2023). Oral Health Promotion in Acute Hospital Setting: A Quality Improvement Programme. *BMJ Open Quality*, 12(2). <https://doi.org/10.1136/bmjoq-2022-002166>.
- Belinda, N. R., & Surya, L. S. (2021). Media Edukasi dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak-Anak. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 3, 1-6. <https://doi.org/10.37776/pend.v1i2.1301>.
- Bua , M. T. (2022). Efektivitas Media Animasi pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 1-8. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2689>.
- Claudiati, Purwaningsih, E., & Ulfah, S. F. (2021). Literature Review: Efektifitas Penggunaan Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Menyikat Gigi yang benar pada Anak Sekolah Dsar. *Detal Therapist Journal*, 3(1), 1-8. <http://repo.poltekkesdepkes-sby.ac.id/5449>.
- Dewi, N., Sulistyowati, F., & Pusporini, W. (2022). Video Animasi sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1-10.

- Dicky Setiawan, M., Rahmawati, H., Ulfah, R., Jurusan Keperawatan Gigi, P. (2020). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Dengan Media Video Motion Graphic terhadap Pengetahuan Tentang Karies Gigi pada Murid Kelas IV A dan IV B Di Sdn Indrasari 1 Martapura*. <https://doi.org/10.31964/jtgm.v1i2.21>.
- Dinkes Kabupaten Garut. (2018). Profil Kesehatan Kabupaten Garut 2018. <https://garutkab.bps.go.id/id/statistics-table/1/MzgyIzE=/jumlah-tenaga-kesehatan-menurut-kecamatan-di-kabupaten-garut-2018.html>
- Elfidia Arista, B., Hadi, S., Kesehatan Kemenkes Surabaya, P., & Keperawatan Gigi, J. (2021). Systematic Literature Review : Penggunaan Media yang Efektif dalam Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(2). <http://ejurnal.poltekkesta.sikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>.
- Fatimatuzzahro, N., Prasetya, R. C., & Amalia, W. (2016). Gambaran Perilaku Kesehatan Gigi Anak Sekolah Dasar di Desa Bangsalsari Kabupaten Jember. *Jurnal IKESMA*, 12(1), 1-7. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/IKESMA/article/view/4825>.
- Frank. (2019). Everything You Need to Know About Dental and Oral. Retrieved from <https://www.healthline.com/health/dental-and-oral-health#surgery>.
- Gund, M. P., Unshelm, C., Hannig, M., & Rupf, S. (2022). *Nutritional and Oral Hygiene Knowledge versus Reported Behavior of Children and Adolescents—A Cross-Sectional Interview-Based Study*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph191610055>.
- Greenshields, S. (2019). Pelayanan Kesehatan Mulut Pada Anak. 28(1), p. 2. doi : 10.12968/bjon.2019.28.15.980
- Hidayat, R., & Tandiar, A. (2016). *Kesehatan Gigi dan Mulut-Apa yang Sebaiknya Anda Tahu?* (Putri, Ed.) Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Kemenkes RI. (2018, November). *Potret Sehat Indonesia Dari Rikesdas 2018*. Retrieved from [kemkes.go.id:https://www.kemkes.go.id/article/print/18110200003/potret-sehat-indonesia-dari-risikesdas-2018](https://www.kemkes.go.id/article/print/18110200003/potret-sehat-indonesia-dari-risikesdas-2018).
- Kemenkes RI. (2021). Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018. https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-risikesdas-2018_1274.pdf
- Kemenkes RI. (2022). Pencegahan dan Pengobatan Penyakit Karies Gigi.p.1. Retrieved from https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/703/pencegahan-dan-pengobatan-penyakit-karies-gigi

Kesehatan, E., Dan Mulut, G., Meningkatkan, U., Gigi, K., Sekolah, A., Heny, D., & Wijayanti¹, N. (2023). *Room of Civil Society Development the Creative Commons Attribution Share a like 4.0 International (CC BY-SA 4.0)*. <https://doi.org/10.59110/aplikatif.v2i2.201>.

Kesehatan Gigi, J., Salfiyadi, T., Aja Nuraskin, C., Khaira, U., Ramadhani, N., & Maisarah, W. (2022). *Parental Behavior on the Growth Period of Deciduous Teeth and Permanent Teeth in Children in Central Aceh*. 115–121. <http://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/jkg/index>.

Ketut Astiti, N., Budi Fitriana, L., Kunci, K., gigi, K., Sekolah, U., & Pembelajaran, V. (2018). 378 Article info : Sending on March 21. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(2), 378–382. <http://nursingjurnal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index>.

Kusumawardani, L. H., & Saputri, A. A. (2020). Gambaran Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) pada Anak Usia Sekolah. *Indonesian Nursing Scientific Journal*, 10(1), 1-8. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v10i02.514>

Larasati, R., Wahyuni, D. F., Prasetyowati, S., & Hadi, S. (2022). Systematic Litera Review: Pengetahuan dan Perilaku Menggosok Gigi pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Larasat R, Wahyuni DF, Prasetyowati, Hadi S.*, 4(1), 1-8. <https://doi.org/10.36086/jkgm.v4i1.823>

Melo, P., Fine, C., Malone, S., & Taylor, S. (2021). Impact of the Brush Day & Night Programme on Well-Being, Plaque, and Dental Caries in Children. *International Dental Journal*, 71, S15–S30. <https://doi.org/10.1016/j.identj.2021.01.018>.

Mubarak. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.
Ningsih, S. U., Restuastuti, T., & Endriani, R. (2016). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Menyikat Gigi pada Siswa-Siswi dalam Mencegah Karies di Sdn 005 Bukit Kapur Dumai. *Jom FK*, 3, 1-11. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFDOK/article/view/9777/0>

Nurlaila dkk., (2018). *Buku Ajar Keperawatan Anak*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.

Rizal, M., Ashar Pahany, M., T. (2021). *Rizal dkk, Perancangan Animasi Motion Graphic Sebagai Media Promosi Stmik Akba Perancangan Animasi Motion Graphic Sebagai Media Promosi Stmik Akba*. <https://doi.org/10.24076/joism.2021v3i2.514>

Romadonah, E. S., & Maharani, I. N. (2019). *Motions Graphic sebagai Media Pembelajaran* (Issue 2). <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>

- Rokom. (2021). Kemenkes Tingkatkan Layanan Kesehatan Gigi dan Mulut yang Aman dari Penularan COVID-19. *Sehat Negeriku*. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20210912/3338465/kemenkes-tingkatka-layanan-kesehatan-gigi-dan-mulut-yang-aman-dari-penularan-covid-19>.
- Simaremare, J., Sri, I., & Wulandari, M. (2021). *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan gigi Mulut dan Perilaku Perawatan Gigi pada Anak Usia 10-14 Tahun. In *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* (Vol. 6, Issue 3). doi:10.30651/jkm.v6i.8154
- Suciliyana, Rahman (2020). *Augmented Reality* sebagai Media Pendidikan Kesehatan untuk Anak Usia Sekolah. 2(1), 2020. <https://doi.org/10.38102/jsm.v2i1.51>
- Sumarna, U., Rosidin, U., Shalahuddin, I., & Sumarni, N. (2023). Peningkatan Kognitif Siswa tentang Kesehatan Gigi pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Qomar Garut. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 71. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v6i1.41491>.
- Suryaningsih, E., Rasemi Widayanti, M., & Lestarina, N. (2020). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Sikap Siswa dalam Perawatan Gigi di SDN 601 Menanggal Surabaya *the Effect of Health Promotion on Attitude of Students in Dental Care in Public Elementary School 601 Menanggal Surabaya*. <https://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jikep/article/view/566/467>
- Umi dkk. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi pada Siswa Di SD Kartika XX-10 Kota Kendiri Tahun 2015. *Jurnal Al-Ta'dib*, 26. <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i1.504>
- Welliam, D., Tasnim, T., & Asri, A. (2022). *Effect of Dental and Oral Health Education with Animated Video Media and Props (Phantom) Teeth Brushing Behavior in Asy-Syati'iyah Madrasah and Baitul Quran Kendari in 2021*. *Waluya the International Science and Health Journal*, 1(4), 130–135. <https://doi.org/10.54883/wish.v1i4.25>.
- Wulandari., Linggardini. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Anak dalam Menggosok Gigi (Vol. 5). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12986>
- Yuniarly, E., Amalia, R., & Haryani, W. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Anak Sekolah Dasar. *Journal of Oral Health Care*, 7(1), 1-8. doi: 10.29238/ohc.v7i1.339

Zavera Adam, A., Ellen Ratuela, J., & Studi Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Manado, P. (2022). Tingkat Pengetahuan tentang Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Public Health and Community Medicine*, 3. <https://doi.org/10.35801/ijphcm.v3i1.42516>