

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Chatbot AI tidak memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik dan penguasaan konsep siswa. Secara rinci penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* berbantuan Chatbot AI tidak berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMA pada materi perubahan lingkungan. Nilai N-Gain membuktikan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Chatbot AI kurang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Pembelajaran dengan *Problem Based Learning* berbantuan Chatbot AI tidak berpengaruh terhadap penguasaan konsep peserta didik SMA pada materi perubahan lingkungan. Nilai N-Gain membuktikan bahwa pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Chatbot AI tidak efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Chatbot AI secara umum memberikan respon yang positif, yang menunjukkan bahwa peserta didik menyetujui bahwa penggunaan Chatbot AI membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang penulis jadikan rekomendasi untuk pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *Chatbot AI*, yaitu:

1. Guru perlu membimbing dan melakukan elaborasi lebih intens lagi untuk penggunaan *Chatbot AI* dalam pembelajaran, hal ini dimaksudkan agar *Chatbot AI* tidak menurunkan kemampuan berpikir pada peserta didik dan tidak membuat peserta didik menjadi pasif.
2. Guru bisa menggunakan *Chatbot AI* sebagai asisten dalam pembelajaran, bukan untuk membantu peserta didik sepenuhnya. Contohnya seperti menggunakan bantuan *Chatbot AI* untuk mereview hasil pekerjaan peserta didik agar mendapatkan masukan dari sumber lain.

Beberapa hal yang penulis jadikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Saat melaksanakan pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Chatbot AI*, dianjurkan bagi peneliti selanjutnya untuk merencanakan dengan lebih matang, akan lebih baik pembelajaran ditambah lebih dari tiga pertemuan. Hal tersebut dimaksudkan agar peserta didik lebih terbiasa dengan *Problem Based Learning* sehingga mendapatkan pengalaman belajar yang lebih efektif dengan waktu yang tidak terlalu singkat.
2. Respon yang diukur pada peserta didik akan lebih baik jika menambahkan respon terkait pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* berbantuan *Chatbot AI*, tidak hanya respon terhadap penggunaan media *Chatbot AI* saja.