

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan di atas, maka kesimpulan media pembelajaran video animasi adalah diantaranya.

- a. Rancangan media pembelajaran video animasi powtoon pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD dirancang pada materi aku dan kebutuhanku. Rancangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE, yaitu analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Diawali dengan analisis kebutuhan dan materi. Kedua, dengan penyusunan GBPM dilakukan pada tahap perancangan. Dan pada tahap pengembangan menggunakan *powtoon* dimana menciptakan produk video animasi.
- b. Pengembangan media video pembelajaran animasi powtoon pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD dikembangkan dengan menggunakan *powtoon*. Media video animasi dengan menggunakan *powtoon* yang telah dikembangkan, setelah dilakukan uji coba dan revisi untuk kelas IV SD berdurasi 8 menit dan dapat digunakan secara mandiri walaupun jika dikombinasikan dengan penjelasan dari guru akan menjadi lebih optimal untuk materi aku dan kebutuhanku yang terdiri dari 28 scene untuk memenuhi 7 sub materi.
- c. Respon dari guru terhadap media video pembelajaran animasi powtoon adalah seperti “Sebaiknya video pembelajaran pada bagian penjelasan materi yang disajikan jangan terlalu panjang agar tidak membosankan” dan “Video pembelajaran yang disajikan sudah baik dan dapat menarik perhatian siswa”. Sedangkan untuk respon siswa mengenai media video pembelajaran animasi powtoon adalah sebagai berikut “Sangat suka pembelajaran ini”, “Bagus, mudah dipelajari dan dimengerti”, “Bagi saya kualitas gambarnya bisa lebih ditingkatkan”, “Bagus banget”, “Singkat dan padat”, “Singkat dan mudah dimengerti”, “Pelajarannya menarik” dan “Sangat seru”.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian yang sudah dilakukan bisa berdampak pada kemajuan teknologi yang ada sekarang. Terutama pada bidang pendidikan, hasil produk

media video pembelajaran yang sudah diciptakan bisa memudahkan dalam kegiatan belajar agar siswa bisa menjadi lebih tertarik dan bisa meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran IPAS terutama pada materi aku dan kebutuhanku.

5.3 Rekomendasi

Menurut hasil penjelasan serta kesimpulan di atas, ada beberapa rekomendasi yang bisa disampaikan diantaranya.

1. Untuk guru, media video animasi yang dihasilkan bisa dipergunakan untuk proses pembelajaran pada kelas IV. Hal ini didasarkan pada penilaian ahli dan uji coba di guru kelas dan peserta didik. Guru bisa menggunakan media video animasi sebagai pendukung kegiatan belajar dengan materi aku dan kebutuhanku.
2. Untuk sekolah, media video animasi yang dihasilkan bisa menjadi acuan dan variasi dalam menyampaikan materi pembelajaran serta untuk para pengguna lain agar bisa diterapkan pada proses pembelajaran di SD Negeri 6 Kelapa Kampit.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait materi aku dan kebutuhanku pada kelas IV SD. Penggunaan media selanjutnya diharapkan bisa lebih maksimal dalam pengembangan inovasi video animasi supaya menjadi lebih baik agar bisa menambah motivasi peserta didik pada saat belajar IPAS.