

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI POWTOON
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV Sekolah Dasar)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Ujian Sidang Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Teza Wahana Putra

1803836

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TEZA WAHANA PUTRA

1803836

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD**

disetujui,

Pembimbing I



M. Ridwan Sutisna, M. Pd.
NIP 198705152019031015

Pembimbing II



Dr. Yusuf Tri Herlambang, M. Pd.
NIP 920200819900323101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Tita Mulyati, M. Pd.

NIP 198111082008012015

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Dengan ini Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa skripsi yang disusun oleh:

Nama : Teza Wahana Putra
NIM : 1803836
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD**

Telah disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk diajukan pada sidang
Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Kampus
Cibiru

Disetujui,

Pembimbing I



M. Ridwan Sutisna, M.Pd.
NIP 1987051520119031015

Pembimbing II



Dr. Yusuf Tri Herlambang, M.Pd.
NIP 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2025
Yang membuat pernyataan

Teza Wahana Putra

1803836

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Segala puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, semoga syafaatnya dapat tersampaikan kepada penulis serta seluruh umatnya.

Atas izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah membantu di balik selesainya skripsi ini. Dengan segala rasa hormat peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu seluruh proses dalam pengerjaan skripsi ini.

Bandung, Februari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Diawali dengan kata Alhamdulillah robbil alamin, penulis mengucapkan syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Dengan kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD”. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Ridwan Sutisna, M. Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yusuf Tri Herlambang, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi selama proses pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Winthi Ananthia, M. Ed, selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan selama peneliti menjadi mahasiswa.
4. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE, selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd, selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru.
6. Ibu Dr. Tita Mulyati, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru.
7. Seluruh Civitas Akademika UPI Kampus Cibiru yang turut andil membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Tri Atma Dewi, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 6 Kelapa Kampit yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang berada di bawah naungannya.
9. Ibu Nuraimi, S. Pd, selaku guru kelas IV SDN 6 Kelapa Kampit yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Segenap Keluarga Besar SDN 6 Kelapa Kampit atas dukungan, do'a, dan nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Abdul Syukur dan Ibu Roterna S. Pd, yang telah sangat berarti dan berjasa dalam hidup saya yang tidak akan

pernah terbalaskan. Merekalah yang membuat saya bisa berada sampai saat ini, karena tanpa beliau saya bukanlah apa-apa. Setiap do'a dukungan, dan kasih sayang beliau berikan kepada saya. Semoga dengan ini beliau bisa turut bahagia, aamiin.

12. Kepada saudara tercinta saya yaitu Teguh Maghdition dan Teno Alvis Jaya beserta seluruh keluarga besar Basa dan Hasbi yang mendo'akan saya. Semoga kebaikan dan lindungan Allah selalu menyertai mereka.
13. Teman-teman tersayang dan sepermainan yaitu, Ihsan Hikmatullah, Dwi Rizky Ananda, Chelly Widyantriana, Ryan Purbadilaga, Reza Almuhtadi dan Amrul Khoir yang selalu membantu dan memberikan semangat serta motivasi selama pengerjaan skripsi.
14. Teman-teman seangkatan yaitu, Hassan Faqih, Muhammad Syifa, Mayang Sri Lestari, Muhammad Novan, Acil Ridwan dan Iqbal Fathin yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama masa pengerjaan skripsi.
15. Teman-teman Second List yang selalu menemani dan menghibur keseharian saya selama berkuliah dan pengerjaan skripsi.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih yang sebesar-besarnya karena sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi dan proses hidup ini.

Mudah-mudahan Allah Subhanahu wa ta'ala, mencatat segala amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal shaleh serta mendapat belasan yang berlipat. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca.

Bandung, Februari 2025

Penulis,

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD

(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV Sekolah Dasar)

Teza Wahana Putra
1803836
tezawahanaputra@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD, khususnya materi aku dan kebutuhanku. Hal ini dilakukan karena penggunaan teknologi digital merupakan suatu kebutuhan bagi pendidikan. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 6 Kelapa Kampit dengan menggunakan metode Design and Development dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analysis, tahap design, tahap development, tahap implementation, dan tahap evaluation. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan angket. Berdasarkan tanggapan ahli mengenai media video animasi, terdapat respon positif dari ahli serta terdapat masukan untuk perbaikan media yang telah dirancang. Adapun penilaian yang diberikan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa mendapatkan rekapitulasi akhir dengan persentase 85,46% dengan interpretasi “Sangat Valid”. Hasil penilaian yang dilakukan oleh pengguna yaitu guru dan siswa mendapatkan hasil rekapitulasi akhir dengan persentase 84,72% dengan interpretasi “Sangat Valid”. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu, video animasi pada materi aku dan kebutuhanku kelas IV SD yang telah dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu alternatif media dalam pembelajaran IPAS di SD Negeri 6 Kelapa Kampit.

Kata Kunci: Pembelajaran IPAS, Video Animasi, Aku dan Kebutuhanku

DEVELOPMENT OF POWTOON ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA IN IPAS SUBJECTS IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL

(Research Design and Development in Grade IV Elementary School)

Teza Wahana Putra
1803836
tezawahanaputra@upi.edu

ABSTRACT

This study, it discusses the development of animated video learning media in the science subject of grade IV elementary school, especially my material and my needs. This is done because the use of digital technology is a necessity for education. The research was carried out at SD Negeri 6 Kelapa Kampit using the Design and Development method with the ADDIE model which consists of five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. Data collection was carried out by observation and questionnaire techniques. Based on expert responses regarding animation video media, there are positive responses from experts and there are inputs for improving the media that has been designed. The assessment given by media and language experts received a final recapitulation with a percentage of 85.46% with an interpretation of "Very Valid". The results of the assessment carried out by users, namely teachers and students, obtained the final recapitulation results with a percentage of 84.72% with an interpretation of "Very Valid". The conclusion of this study is that the animated video on my material and my needs in grade IV elementary school that has been developed is suitable for use as one of the alternative media in learning social studies in SDN 6 Kelapa Kampit.

Keywords: *Social Science Learning, Animated Videos, Me and My Needs*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Spesifikasi Produk.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.2. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
2.3. Video Animasi	12
2.4. Mata Pelajaran IPAS	13
2.4.1 Pengertian Mata Pelajaran IPAS	13
2.5. Jenis-Jenis KebutuhanManusiaa	16
2.6. Powtoon	17
2.6.1 Pengertian Powtoon	17
2.7. Penelitian yang Relevan.....	20

2.8. Kerangka Berpikir	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian.....	24
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	25
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	26
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	26
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	27
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	27
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.4 Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V	59
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Awal Powtoon	19
Gambar 2.2 Proses Pembuatan Video	19
Gambar 2.3 Hasil Video Akhir	20
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Pencarian Gambar	37
Gambar 4.2 Pendaftaran Akun Powtoon.....	38
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Awal Video	38
Gambar 4.4 Pemilihan Latar	39
Gambar 4.5 Proses Pemilihan Karakter	39
Gambar 4.6 Proses Pengeditan Video	40
Gambar 4.7 Awal Pengeditan Video.....	41
Gambar 4.8 Proses Pengeditan Secara Keseluruhan.....	41
Gambar 4.9 Memasukan Backsound ke Video	41
Gambar 4.10 Proses Penyimpanan Video Secara Keseluruhan	42
Gambar 4.11 Revisi Penjabaran Materi Kebutuhan Primer.....	48
Gambar 4.12 Revisi Penambahan Contoh Diagram Prioritas.....	48
Gambar 4.13 Revisi Perbaikan Typo	49
Gambar 4.14 Revisi Melengkapi tanda baca akhir	49
Gambar 4.15 Revisi Menambahkan Nama Pembuat dan Referensi Media Pembelajaran.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Prosedur Model ADDIE.....	24
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Ahli Media	29
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	30
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Media oleh Guru	30
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Media oleh Peserta Didik.....	31
Tabel 3. 7 Interpretasi Skor.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Review Ahli Materi	43
Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Ahli Materi	44
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Media.....	45
Tabel 4. 4 Saran dan komentar Ahli Media	46
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	46
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Bahasa	47
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Keseluruhan Penilaian Ahli	47
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru	50
Tabel 4. 9 Saran dan Komentar Guru Kelas IV	51
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Siswa.....	52
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar Respon Siswa	53
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru dan Siswa.....	53

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge Terhadap Buku Guru Ipa Pada Muatan Ipa Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5): 1-8.
- Ahmadi, F., Sutaryono, Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. (2017). Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(2):127-136.
- Akdon & Riduwan. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Andrianti, Y., Susanti, R., & Hudaidah. (2016). Pengembangan media Powtoon berbasis audiovisual pada pembelajaran sejarah. *Jurnal Criksetra*, 5(9):58–68.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan media audiovisual Powtoon pada pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40–50.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. & Safruddin, A. J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, K. (2018). Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12, (1), 123-124.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan media pembelajaran animasi Powtoon pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD. Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49-56.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. Halaqa: *Islamic Education Journal*, 3, 36.

- Constantinou, C. P., Tsivitanidou, O. E., & Rybska, E. (2018). What Is Inquiry-Based Science Teaching and Learning?. *Professional Development for Inquiry-Based Science Teaching and Learning*, 5, 1–23).
- D. Meylovia & Julianto, A. (2023) “Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan,” *J. Pendidik. Islam Al-Affan*, 4, no. 1, pp. 84–91.
- Deliviana, E. (2017). Aplikasi PowToon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530 - 2540.
- Dick, W., & Carey, L. (2009). *The Systematic Design Of Intruction 7th edition*. United States Of America: Harper Collins Publishers
- Djono, dkk. (2019). Development of Video Media Based on Powtoon in Social Sciences. *International Jurnal of Educational Research Review*.4, (2), 1-2.
- Isjayanti, M. D., Ismaya, E. A., & Khamdun. (2023). Hasil Belajar Ipas Menggunakan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas Iv Sd N Pati Wetan 03. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1612–1620.
- Fatah, P., Kisai, A., Nurkholis, N., & Labudasari, E. (2023, June 3). Peningkatan Hasil Belajar Ipas Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV A SDN 1 Cirendang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 29-40.
- Firdaus, T. (2018). Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran.
- Fitriani, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran audio-visual powtoon tentang konsep diri dalam bimbingan kelompok untuk peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video animasi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. MAHAGURU:

- Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Garsinia, D., Kusumawati, R., & Wahyuni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon Pada Materi Spldv. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3, 45.
- Hamid, M. A., Ramdhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, Munsarif, M., Jamaludin, Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384 - 2394.
- Heinich, R., et. al. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.
- Juniarti, R., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 7(1), 42-53.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022) *Kajian akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran Edisi 1*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2012). *Principles of Marketing* (14th ed.). Pearson Education.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, N. D., Hermawan, R., & Heryanto, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powtoon Untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 33-43.
- Levie, W. H. and Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: a review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30: 195- 232.
- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran

- Video Animasi Stop Motion Untuk Pembelajaran Biologi Dengan Aplikasi PICPAC. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 26–33.
- Meylovia, D., & Julianto. A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Musfiqon, H. M. (2016). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Pribadi, B. A. (2017). *Definisi Media Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rocard, M. et al. (2007). *Science Education Now: A renewed Pedagogy for the future of Europe*. European Communities: Belgium.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Septiana, N. A., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. Widyaguna: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukirno, S. (2006). *Pengantar Teori Mikroekonomi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sukmanasa, E., Novita, L., & Maesya, A. (2020). Training in Making Powtoon-

- Based Learning Media in Education 4.0. *International Journal of Business, Economics, and Social Development*, 1(2), 72–80.
- S. Suyanti, M. K. Sari, and V. Rulviana. (2021) Media Powtoon Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar, Elementary School: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(2), 322–328.
- Suprianti, G. A. P. (2020). Powtoon Animation Video: A Learning Media for the Sixth Graders. *VELES Voices of English Language Education Society*, 4(2), 152–162.
- Susilaningsih, dkk. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Edcomtech.1*(2), 153-155.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Vinna, S. 2016. *Ekonomi Mikro Syariah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 134–140.
- Warsita, B. (2018). STRATEGI PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA PADA PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN. *Jurnal Teknodik*, 13(1), 064–076.
- Wati, R. E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena: Yokyakarta
- Wulandari, Y., Ruhiat, Y., & Nulhakim, L. (2020). Pengembangan media video berbasis powtoon pada mata pelajaran IPA di kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 269-279.
- Wuryanti. (2016). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2).
- Yatri, I., & Pratiwi, L. (2017). Peranan media video dalam meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Mampang Prapatan 02 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 70–80.
- Yanitsky. (2017). *Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPA Kurikulum Merdeka Belajar*. Mata Kuliah Pendidikan IPA SD.

- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. Trapsila: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 92.
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh media pembelajaran powtoon pada mata pelajaran sejarah indonesia dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa IIS kelas X di SMA negeri 17 Batam tahun pelajaran 2017/2018. *HISTORIA: Journal of Historical Education Study Program*, 2(1).
- Yuliati, D., Santoso, S., & Setiadi, G. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 132-144.