

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Simpulan yang didapat dari hasil penelitian mengenai pengembangan buku ajar *fashion design* dengan pendekatan *project based learning* di Program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga diuraikan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan melalui wawancara dengan dosen pengampu Mata Kuliah Desain dan Pembuatan Busana didapatkan informasi bahwa mata kuliah tersebut merupakan salah satu mata kuliah baru yang memiliki Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mahasiswa mampu memahami konsep desain busana, dan mampu membuat desain busana mulai dari pembuatan proporsi hingga proses pembuatan desain busana baik secara manual maupun dengan bantuan aplikasi, dari hasil analisis tersebut disimpulkan adanya kebutuhan sumber belajar berupa buku ajar, khususnya pada materi desain busana.
2. Perancangan dan pembuatan buku ajar diawali dengan menyusun materi pada sistematika yang telah disusun di aplikasi Word dan dikelompokkan berdasarkan tahapan *Project Based Learning*, lalu digabungkan ke dalam aplikasi Canva, pada proses ini dilakukan pemilihan *template*, *layouting*, pemilihan warna dan penambahan elemen-elemen yang diselaraskan dengan materi *fashion design*.
3. Validasi buku ajar dilakukan melalui kegiatan *expert judgment* kepada akademisi dan praktisi. Hasil validasi oleh akademisi menunjukkan bahwa buku ajar *fashion design* dengan pendekatan *project based learning* mendapatkan persentase sebesar 92% dan berada di kriteria sangat layak. Hasil validasi oleh praktisi juga menunjukkan bahwa buku ajar *fashion design* dengan pendekatan *project based learning* mendapatkan persentase sebesar 90% dan berada di kriteria sangat layak untuk digunakan sebagai sumber belajar pada Mata Kuliah Desain dan Pembuatan Busana. Penilaian ini berdasarkan pada aspek tampilan yang dinilai menarik, penyajian materi yang sistematis, bahasa yang mudah

Listi Amelia, 2025

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR FASHION DESIGN DENGAN PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dipahami, sintaks *project based learning* yang terstruktur, mudah diikuti, lengkap dengan format penilaian setiap tahapnya.

4. Evaluasi yang dilakukan melalui respon pengguna oleh mahasiswa mendapatkan hasil yang positif. Hasil respon pengguna menunjukkan bahwa buku ajar *fashion design* dengan pendekatan *project based learning* mendapatkan persentase sebesar 92,48% dan berada di kriteria sangat bermanfaat. Hasil respon ini berdasarkan pada aspek penyajian yang dinilai menarik dan mudah dipahami karena setiap materi yang disajikan dilengkapi dengan visual *fashion design*, terstruktur dan sistematis setiap tahapnya sehingga mudah diikuti mahasiswa untuk pembelajaran *fashion design*, serta bahasa yang mudah dimengerti. Mahasiswa sangat setuju pada kemudahan penggunaan dan kemenarikan buku ajar.

## **B. Saran**

Temuan dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai rekomendasi, saran, serta dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak:

### **1. Bagi Dosen Mata Kuliah**

Buku ajar ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk materi desain busana pada Mata Kuliah Desain dan Pembuatan Busana di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

### **2. Bagi Mahasiswa**

Buku ajar ini dapat digunakan sebagai sumber belajar atau panduan untuk materi desain busana pada Mata Kuliah Desain dan Pembuatan Busana.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi variabel lain, seperti implementasi buku ajar *fashion design* dengan pendekatan *project based learning*, dan pengembangan pada materi pembuatan pola busana.