

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *FASHION DESIGN* DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Konsentrasi Prakarya

Oleh:
Listi Amelia
NIM 2108502

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *FASHION DESIGN* DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Oleh
Listi Amelia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Listi Amelia 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari peneliti.

LISTI AMELIA

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *FASHION DESIGN* DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Isma Widiaty, M. Pd.
NIP. 19710607 200112 2 001

Pembimbing II



Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
FPTI UPI



Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd
NIP. 19840806 201404 2 001

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *FASHION DESIGN* DENGAN
PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

Listi Amelia
NIM 2108502
listiamelia2311@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku ajar *Fashion Design* dengan pendekatan *Project Based Learning* (PjBL) sebagai sumber belajar pada mata kuliah Desain dan Pembuatan Busana di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Latar belakang penelitian didasarkan pada kebutuhan sumber belajar dalam mendukung pembelajaran *fashion design*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDE (*Analysis, Design, Development, dan Evaluation*). Analisis kebutuhan dilakukan melalui wawancara kepada dosen pengampu Mata Kuliah Desain Busana bahwa dibutuhkan sumber belajar berupa buku ajar pada materi *fashion design* yang berbasis *Project Based Learning*. Proses perancangan buku ajar dilakukan dengan menyusun sistematika buku ajar, mengumpulkan materi, serta menyusun buku ajar menggunakan aplikasi Canva. Hasil validasi menunjukkan buku ajar sangat layak digunakan, dengan persentase rata-rata sebesar 92% dari akademisi dan 90% dari praktisi. Penilaian ini didasarkan pada lima aspek, yaitu tampilan, penyajian materi, kebahasaan, sintaks *Project Based Learning*, serta manfaat. Hasil respon pengguna juga menunjukkan bahwa buku ajar tersebut sangat bermanfaat, dengan persentase rata-rata sebesar 92,48%, didasarkan pada tiga aspek, yaitu penyajian, kebahasaan, dan manfaat. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi variabel lain, seperti implementasi buku ajar *fashion design* dengan pendekatan *Project Based Learning*, serta pengembangan buku ajar serupa pada materi lainnya, seperti pembuatan pola busana.

Kata Kunci: Buku Ajar, *Fashion Design*, *Project Based Learning*

**DEVELOPMENT OF FASHION DESIGN TEXTBOOK USING
PROJECT BASED LEARNING APPROACH IN THE
FAMILY WELFARE EDUCATION STUDY**

Listi Amelia
NIM 2108502
listiamelia2311@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to develop a Fashion Design textbook using the Project-Based Learning (PjBL) approach as a learning resource for the Fashion Design and Manufacture course in the Family Welfare Education Study Program. The background of this research is based on the need for appropriate learning resources to support fashion design education. This study employs a Research and Development (R&D) methodology using the ADDE model (Analysis, Design, Development, and Evaluation). Needs analysis was conducted through interviews with course instructors, indicating a demand for a textbook on fashion design based on the Project-Based Learning approach. The textbook development process involved outlining the book structure, collecting relevant materials, and designing the textbook using the Canva application. Validation results showed the textbook is highly feasible, with an average percentage of 92% from academic experts and 90% from industry practitioners. The evaluation was based on five aspects: appearance, content presentation, language, Project-Based Learning syntax, and usefulness. User feedback also indicated that the textbook is highly beneficial, with an average score of 92.48%, based on three aspects: presentation, language, and usefulness. The findings of this study can serve as a reference for future researchers to explore other variables, such as the implementation of the Project-Based Learning textbook in classroom settings, or the development of similar textbooks for other subjects, such as garment pattern making

Keywords: Textbook, Fashion Design, Project Based Learning

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitan	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Buku Ajar.....	7
B. <i>Fashion Design</i>	10
C. Mata Kuliah Desain dan Pembuatan Busana	18
D. <i>Project Based Learning</i>	20
E. Kerangka Pemikiran	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Partisipan Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	25
D. Prosedur Analisis Data Penelitian.....	26
E. Pengolahan Data Penelitian	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Temuan Penelitian.....	31
B. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aplikasi Ibis Paint X	18
Gambar 2. 2 <i>Fashion Design</i> dengan Aplikasi Ibis Paint X	18
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian ADDE	24
Gambar 4. 1 Login Canva	35
Gambar 4. 2 Membuat Proyek Baru dalam Canva	35
Gambar 4. 3 Tampilan Awal Halaman Pengeditan	36
Gambar 4. 4 Tampilan Unduh Buku Ajar	36
Gambar 4. 5 Cover Buku Ajar	37
Gambar 4. 6 Kata Pengantar	37
Gambar 4. 7 Daftar Isi	38
Gambar 4. 8 Identitas dan Tujuan Perkuliahan	38
Gambar 4. 9 Pendahuluan	39
Gambar 4. 10 Panduan <i>Project Based Learning</i>	39
Gambar 4. 11 Materi I	40
Gambar 4. 12 Tugas Proyek I	40
Gambar 4. 13 Monitoring dan Perkembangan Proyek I	41
Gambar 4. 14 Materi II	41
Gambar 4. 15 Tugas Proyek II	42
Gambar 4. 16 Monitoring dan Perkembangan Proyek II	42
Gambar 4. 17 Materi III	43
Gambar 4. 18 Tugas Proyek III	43
Gambar 4. 19 Monitoring dan Perkembangan Proyek III	44
Gambar 4. 20 Laporan Kegiatan Praktik	44
Gambar 4. 21 Menguji Hasil Proyek	45
Gambar 4. 22 Refleksi	45
Gambar 4. 23 Monitoring Akhir Proyek	46
Gambar 4. 24 Glosarium	46
Gambar 4. 25 Daftar Pustaka	47
Gambar 4. 26 Profil Penulis	47
Gambar 4. 27 Grafik Validasi Akademisi	51
Gambar 4. 28 Grafik Validasi Praktisi	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Fashion Design</i> Berdasarkan Kesempatan	11
Tabel 2.2 Unsur-Unsur <i>Fashion Design</i>	12
Tabel 2.3 Prinsip-Prinsip <i>Fashion Design</i>	15
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	25
Tabel 3. 2 Pedoman Skor Validasi Ahli.....	27
Tabel 3. 3 Pedoman Skor Lembar Respon Pengguna.....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Validasi.....	29
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Respon Pengguna	30
Tabel 4. 1 Sistematika Buku Ajar	32
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Akademisi	48
Tabel 4. 3 Masukan dan Saran Akademisi.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Validasi oleh Akademisi	52
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Praktisi	57
Tabel 4. 6 Masukan dan Saran Praktisi.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Validasi Oleh Praktisi	61
Tabel 4. 8 Hasil Respon Pengguna	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	79
Lampiran 2. Hasil Wawancara	81
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Oleh Akademisi 1 (1)	83
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Oleh Akademisi 1 (2)	87
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Oleh Akademisi 2 (1)	91
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Oleh Akademisi 2 (2)	95
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Oleh Praktisi 1	99
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Oleh Praktisi 2	103
Lampiran 9. Lembar Respon Pengguna	107
Lampiran 10. Hasil Respon Pengguna	109

DAFTAR PUSTAKA

- Adabia, R. (2022). *Pengembangan bahan ajar pada mata kuliah Micro Teaching di mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*.
- Afri Alldi, E., Linda, J., & Amaliah, R. (2023). Penggunaan media Canva dalam pembelajaran seni budaya untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 813–816.
- Agarwal, V. (2023). *Sustainable fashion education: Future design and pedagogy*.
- Alam, B. A. (2020). *Panduan menulis buku ajar* (Cet. 1). Deepublish.
- Aldila, F. T., Darmaji, D., & Kurniawan, D. A. (2022). Analisis respon pengguna terhadap penerapan web-based assessment pada penilaian sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA dan nilai-nilai pendidikan karakter. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1253–1262.
- Alhabsyi, C., & Suhartini, R. (2025). Inspirasi tulip dengan penerapan bunga 3D pada busana pesta. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 2(2), 3248–3257.
- Arifin, I., Rauf, B. A., & Ahmad, A. (2023). Inovasi melalui desain: Model R&D yang diperbarui dengan metode perancangan desain grafis pada konteks pengembangan buku ajar yang kreatif. *Efektor*, 10(2), 196–206.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*.
- Asrory, A. F., Zamani, A. F., & Daroini, S. (2022). Studi kelayakan buku ajar bahasa Arab berdasarkan standar BSNP. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(2), 103–116.
- Azmi, S., Sripatmi, S., & Wahidaturrahmi, W. (2023). Pengembangan buku ajar komputer matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1087–1102.
- Bariah, S., Tanjung, D. S., Ambarwati, N. F., Mardikawati, B., Aslindah, A., Ridani, H. A., & Ramli, H. A. (2024). *Buku ajar strategi pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Barus, A. M., Sari, W. W., Stephanie, L., & Rahayu, I. P. (2022). *Panduan praktik project-based learning: Menginspirasi, mencipta, dan mendedikasikan karya*. PT Kanisius.
- Basri, M. H., Aka, K. A., & Saidah, K. (2022). Pengembangan media pembelajaran montase berbentuk flip chart dengan menggunakan strategi storytelling bagi siswa sekolah dasar. *Al-Asasiyya: Journal of Basic Education*, 7(1), 33–45.
- Bungawati, B. (2022). Peluang dan tantangan kurikulum merdeka belajar menuju era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan*, 31(3), 381–388.
- Dewi, M. A., Rahayu, I. A. T., & Yuniati, M. (2024). Pengembangan handout digital berbasis aplikasi Ibis Paint X pada materi pembuatan desain busana. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 239–250.

- Dewi, P. S. (2021). E-learning: Penerapan project based learning pada mata kuliah media pembelajaran. *Prisma*, 10(1), 97–105.
- Dewi, Y. C., & Rasagama, I. G. (2022). Analisis respon mahasiswa terhadap praktikum keseimbangan menggunakan aplikasi Phet Simulation. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 10(2), 94–100.
- Farkhatun, F. (2022). Pengembangan modul aplikasi Ibis Paint X untuk meningkatkan kompetensi dan kreativitas dalam pembuatan desain busana pesta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1).
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan buku ajar evaluasi pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18.
- Handayani, F., & Ernawati, E. (2024). Pengembangan media video tutorial pengenalan tools dan desain busana pesta menggunakan aplikasi Ibis Paint. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 13(1), 209–214.
- Himmah, L. N., Mahanani, C., & Elvera, R. S. (2023). Pelatihan pembuatan desain busana secara digital bagi peserta didik SMK Tata Busana di Yogyakarta. *Abdi Seni*, 14(1), 52–59.
- Huda, K., Iskandar, R., Darsono, F. B., Hidayat, H., & Ahda, Z. Z. (2024). Pengembangan buku ajar pada mata kuliah praktikum pemesinan berbasis project based learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(4), 965–970.
- Indarti, I. (2020). Metode proses desain dalam penciptaan produk fashion dan tekstil. *Baju: Journal of Fashion and Textile Design Unesa*, 1(2), 128–137.
- Indriani, F. (2024). Pengembangan buku ajar strategi pembelajaran berbasis proyek dalam bingkai keterampilan abad 21 untuk calon guru sekolah dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(5), 1508–1523.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Standar nasional pendidikan tinggi*. JDIH. <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Listiani, & Wulandari. (2023). *Dasar-dasar busana*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Mayasari, P., Yuniati, M., & Marniati, M. (2022). Pengembangan buku ajar mahasiswa berbasis ADDIE untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada Prodi S1 Pendidikan Tata Busana. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5842–5845.
- Mariyono, D. (2024). *Strategi pembelajaran dari teori ke praktik: Pendekatan pembelajaran kolaboratif di perguruan tinggi*. Nas Media Pustaka.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran project based learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nabilajaya, D., & Listiadi, A. (2020). Pengembangan buku ajar berbasis scientific approach pada mata pelajaran praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 4(2), 141–154.

- Naimar, M. (2022). Penggunaan aplikasi berbasis smartphone (Ibis Paint X) untuk pengembangan desain busana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 7(4), 10–29.
- Nasution, T., Ambiyar, A., & Wakhinuddin, W. (2022). Model project-based learning untuk meningkatkan hasil belajar di perguruan tinggi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 152–165.
- Nugroho, A. S. (2021). *Buku ajar pengembangan pembelajaran IPS SD berbasis praktik untuk mahasiswa PGSD*. DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan, 28(1), 120–129.
- Oktavia, N. (2020). *Sistematika penulisan karya ilmiah*. Deepublish.
- Pradipta, Y. A., & Kurniawan, Y. (2021). Pengembangan buku ajar berbasis Moodle untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*.
- Prahastuti, E., Kusumawardani, H., & Nafiah, A. (2024). Penciptaan busana bernuansa etnik dengan sumber inspirasi Si Gale-Gale dari suku. *Bhumidevi: Journal of Fashion Design*, 4(2), 35–44.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388.
- Prianka, D. (2023). Evaluating the impact of basic design fundamentals education on the creative process of fashion design students in Surabaya, Indonesia. *Humaniola: Humanities and Language*, 1(1), 15–21.
- Puspitasari, E. D., & Purbosari, P. P. (2021). Karakteristik bahan ajar pengembangan praktikum biologi SMA. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 141–146.
- Rahayu, A., Irianti, A. H. S., Sulistyaningwati, B., Apriliyanawati, A., & Harianto, A. A. (2025). Penggunaan video tutorial untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang teknik pewarnaan digital dengan aplikasi Ibis Paint pada mata pelajaran desain. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2216–2225.
- Rahma, S. S., & Suwandi, S. (2021). Analisis kelayakan isi dan muatan budaya dalam buku ajar BIPA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 13–24.
- Rahmah, A., & Yusmerita, Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran desain busana menggunakan Ibis Paint X untuk SMKN 3 Kota Solok. *Jurnal Pendidikan, Busana, Seni dan Teknologi*, 4(1), 155–160.
- Ramadhani, Z., Nopita, D., & Elfiza, R. (2022). Designing e-comic for English reading material for grade eight in Tanjungpinang. *Journal of Language, Literature, and English Teaching (JULIET)*, 3(2), 85–93.
- Riak, S., & Hananto, H. (2023). Penerapan model pembelajaran project-based learning dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi, kemampuan regulasi diri, dan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran biologi topik pembelahan sel pada siswa SMA kelas XII IPA. *Academy of Education Journal*, 14(2), 890–905.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. Lawrence Erlbaum Associates.

- Safitri, R. B., Pahriah, & Hendrawani. (2021). Pengembangan buku ajar profesi keguruan sebagai sarana belajar mandiri mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.
- Sari, M. L., & Pratikto, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva: Efektif dalam meningkatkan berfikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 2(2), 236–245.
- Setiawan, W., Saputra, A., & Makrkhmah. (2021). *Panduan penulisan buku ajar* (Cetakan pertama). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sinulingga, A. A., & Moenir, H. D. (2022, March). Project-based learning models in the development of international cooperation framework course. In *4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC 2022)*.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development)* (Cet. ke-29). Alfabeta.
- Taufik, T., Imansyah, M. N., & Yulianti, E. (2021). Efektivitas penggunaan buku ajar sastra lisan Suku Mbojo berorientasi pada model CIRC untuk matakuliah apresiasi sastra. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 41–45.
- Triani, D. A. (2020). Pengembangan buku ajar perkembangan peserta didik SD/MI dengan pendekatan kontekstual pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 135–150.
- Trim, B. (2020). *Mengenal penulisan buku ajar untuk perguruan tinggi*. Universitas Telkom.
- .