

816/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/18/JULI/2025

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) MENGENAI *RECYCLE* BAHAN BEKAS PLASTIK
UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cintaasih 02)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:

Muthia Aprianti

2103540

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) MENGENAI *RECYCLE* BAHAN BEKAS PLASTIK
UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

oleh

Muthia Aprianti

2103540

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

© Muthia Aprianti

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

2025

Hak Cipta dilindung undang-undang

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MUTHIA APRIANTI

2103540

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) MENGENAI *RECYCLE* BAHAN BEKAS PLASTIK
UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR**

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., M.H
NIPT 920200419920118201

Pembimbing II



Uus Kusnadi, M.Pd
NIPT 920200819751221101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthia Aprianti

NIM : 2103540

Jenjang : S1

Program Studi : PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Mengenai *Recycle* Bahan Bekas Plastik Untuk Menumbuhkan Kreativitas Wirausaha Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular stamp with a red border. Inside the stamp, there is a red Garuda Pancasila emblem at the top center. Below the emblem, the word "METERAI" is printed in red, followed by "TEMPEL" in red. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code "7E44DAMX446550478" is printed in red. A handwritten signature in black ink is written across the stamp, starting from the left and ending with a large flourish on the right.

Muthia Aprianti

NIM 2103540

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad saw., semoga syafaatnya dapat sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Mengenai *Recycle* Bahan Bekas Plastik untuk Menumbuhkan Kreativitas Wirausaha Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Penelitian ini merupakan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran berbasis proyek yang kontekstual melalui implementasi Projek P5 tema kewirausahaan di sekolah dasar. Melalui pendekatan *Project-Based Learning*, penelitian ini diharapkan memberi gambaran proses penumbuhan keterampilan wirausaha siswa yang menekankan kreativitas dan pemecahan masalah. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan, serta bimbingan yang telah diberikan berbalik menjadi amal ibadah.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil- 'aalamiin, dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat *Allah Subhaanahu wa Ta'aalaa*, karena atas izin, rahmat, dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terlaksana dan selesai tanpa adanya bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memotivasi, memberi masukan, saran, kritik yang membangun serta memberi semangat kepada peneliti dari awal hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Uus Kusnadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memotivasi, memberi masukan, saran, kritik yang membangun serta memberi semangat kepada peneliti dari awal hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M.Kom., MCE selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
4. Dr. Jenuri, M.Ag selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya UPI Kampus Cibiru.
5. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Cibiru.
6. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memfasilitasi segala kebutuhan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. yang sudah berkenan menjadi validator instrument dan modul dalam penelitian ini.
8. seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan, dukungan, ilmu pengetahuan dan wawasan

selama penulis menempu studi. Kontribusi mereka menjadi dasar penting dalam perjalanan akademis penulis.

9. kepala sekolah, guru, dan siswa kelas V SDN Cintaasih 02 yang telah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini. Kerja sama dan kontribusi yang sangat berarti dalam menghasilkan data yang mendukung temuan penelitian.
10. kedua orang tua: Bapak Awan Rahayu dan Ibu Suryati. Terimakasih atas setiap doa yang dipanjatkan, semangat yang tak pernah padam, dan kasih sayang yang tak ternilai. Setiap langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tak lepas dari ridho dan perjuangan kalian. Semoga hasil karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dari anakmu.
11. kakak-kakak tercinta Risty Lestari, A.Md., Yuni Saeliani, S.Pd., Ramdhani Subagja, S.H., serta seluruh keluarga tercinta. Terimakasih atas segala bentuk dukungan, doa, dan kasih sayang yang senantiasa menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalian adalah bagian dari setiap langkah dalam proses ini.
12. Asti Widiastuti, Farina Trias Alwasi, Melia Nurkhalisa, dan Salma Khaerunnisa sahabat seperjuangan penulis dari awal menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi yang senantiasa memberikan hiburan, dukungan, semangat, dan bantuan, serta sudah dianggap seperti keluarga sendiri. Elsa Aulia Fadhillah, Widianti Nurrohmah, dan Shalaisa Saputri sahabat yang juga memberikan dukungan dan tempat bertukar ilmu baik selama perkuliahan maupun selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Kanya Khansa Tsabita sahabat sejak kelas menengah pertama dan Lisdawati sepupu yang sudah seperti kakak sendiri. yang selalu menghibur dan juga membantu proses menyelesaikan skripsi ini.
14. Nisagita Octavia teman seperjuangan bimbingan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang luar biasa selama proses ini.
15. pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penulis selama proses penyusunan

skripsi ini dengan balasan yang berlipat ganda. Ucapan terima kasih ini kiranya belum sebanding dengan segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, namun penulis berharap dapat menjadi wujud rasa syukur dan penghargaan yang tulus atas kontribusi dari berbagai pihak. Kesuksesan dalam penulisan skripsi ini bukan semata milik penulis, melainkan juga milik semua yang telah memberikan tenaga, waktu, dan semangat dalam prosesnya.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi para pembaca dan seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia , serta menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pendidikan di Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) MENGENAI *RECYCLE* BAHAN BEKAS PLASTIK UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

MUTHIA APRIANTI

2103540

Observasi di kelas V SDN Cintaasih 02 menunjukkan bahwa siswa cenderung mengikuti instruksi guru tanpa mengembangkan ide secara mandiri. Kondisi ini mengindikasikan bahwa keterampilan abad ke-21, khususnya kreativitas wirausaha, belum berkembang secara optimal. Selain itu, pengelolaan sampah, terutama bahan bekas plastik, juga masih rendah di kalangan siswa. Mereka kurang memiliki kesadaran dan keterampilan dalam mengelola sampah dengan baik. Padahal, kreativitas dan kepedulian terhadap lingkungan merupakan keterampilan yang sangat penting untuk ditanamkan sejak dini, sebagai bekal dalam berpikir kritis, inovatif, dan mandiri. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema kewirausahaan melalui kegiatan mendaur ulang bahan bekas plastik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode studi kasus, dan jenis *single instrumental case study* dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang terlibat dalam Projek P5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Projek P5 dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, dengan keterlibatan aktif siswa dalam merancang ide, mengolah bahan bekas plastik, dan mempromosikan produk. Kegiatan ini berhasil menumbuhkan kreativitas wirausaha siswa, yang tercermin dalam kemampuan mereka untuk menghasilkan ide-ide orisinal, berinovasi dalam produk yang dibuat, serta mempraktikkan kerja sama tim dan tanggung jawab. Berdasarkan aspek kreativitas menurut Munandar, kelancaran, keluwesan, orisinalitas, dan elaborasi. Dengan demikian, Projek P5 terbukti efektif dalam menumbuhkan kreativitas wirausaha siswa sekaligus menanamkan kepedulian terhadap lingkungan dan mendukung terbentuknya Profil Pelajar Pancasila. Selain itu, proyek ini juga memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesadaran siswa terhadap pengelolaan sampah, yang sebelumnya masih rendah.

Kata Kunci : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Recycle, Kreativitas, Wirausaha, Sekolah Dasar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5) ON RECYCLING PLASTIC WASTE TO FOSTER ENTERPRENEURIAL CREATIVITY IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

MUTHIA APRIANTI

2103540

Observation in class V of SDN Cintaasih 02 showed that students tend to follow the teacher's instructions without developing ideas independently. This condition indicates that 21st-century skills, particularly entrepreneurial creativity, have not been optimally developed. Additionally, waste management, especially plastic waste, is still low among the students. They lack awareness and skills in properly managing waste. However, creativity and environmental awareness are essential skills to be instilled early as a foundation for critical, innovative, and independent thinking. Therefore, this study examines the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) with an entrepreneurial theme through plastic waste recycling activities. This research uses a qualitative approach, case study method, and a single instrumental case study type with techniques of observation, interviews, and documentation. The research subjects are the fifth-grade students involved in the P5 Project. The results of the study show that the P5 Project was implemented through the stages of planning, execution, and evaluation, with active student involvement in designing ideas, processing plastic waste, and promoting products. This activity successfully fostered students' entrepreneurial creativity, reflected in their ability to generate original ideas, innovate in the products they made, and practice teamwork and responsibility. Based on the creativity aspects according to Munandar, fluency, flexibility, originality, and elaboration. Thus, the P5 Project has proven effective in nurturing students' entrepreneurial creativity while instilling environmental awareness and supporting the development of the Pancasila Student Profile. Additionally, this project also had a positive impact on increasing students' awareness of waste management, which had previously been low.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), Recycling, Creativity, Entrepreneurship, Elementary School.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kurikulum Merdeka	7
2.1.1 Tujuan Kurikulum Merdeka.....	8
2.1.2 Keunggulan Kurikulum Merdeka	9
2.2 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	10
2.3 Pembelajaran Berbasis Projek (<i>Project Based Learning</i>)	16
2.3.1 Karakteristik Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	17
2.3.2 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Berbasis Projek	18
2.3.3 Teori Pada Pembelajaran Berbasis Projek <i>Project Based Learning</i>	19
2.4 <i>Recycle</i> Bahan Bekas sebagai Bentuk Pengelolaan Sampah.....	22
2.5 Kewirausahaan di Sekolah Dasar	27
2.6 Keterampilan Kreatif.....	32
2.6.1 Dimensi Kreativitas	37
2.6.2 Aspek-aspek Kreativitas	38
2.6.3 Mekanisme Kreativitas	39
2.7 Penelitian Relevan	42
2.8 Kerangka Berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Metode Penelitian.....	49
3.2 Subjek Penelitian	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Temuan Penelitian	59
4.1.1 Proses Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Mengenai Bahan Bekas Plastik.....	59
4.1.2 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Kreativitas Wirausaha Siswa	62
4.2. Pembahasan	67
4.2.1 Analisis Proses Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Mengenai Bahan Bekas Plastik.....	67
4.2.2 Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Menumbuhkan Keterampilan Wirausaha Melalui Kreativitas Siswa	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Implikasi	79
5.3 Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keterkaitan Teori.....	21
Tabel 2. 2 Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	29
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	11
Gambar 2. 2 Jenis-jenis Smpah plastik	25
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	47
Gambar 4. 1 Contoh hasil produk siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran A. 2 Surat Balasan Sekolah	91
Lampiran A. 3 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	92
Lampiran A. 4 Kartu Bimbingan.....	95
Lampiran B. 1 Pedoman Observasi.....	100
Lampiran B. 2 Lembar Wawancara.....	102
Lampiran B. 3 Modul P5	108
Lampiran B. 4 Lembar Validasi Observasi dan Wawancara	128
Lampiran B. 5 Lembar Validasi Modul P5	133
Lampiran B. 6 Hasil Reduksi Data Wawancara	135
<i>Lampiran B. 7 Sampel Hasil Lembar Rancangan dan Desain Produk.....</i>	<i>145</i>
Lampiran B. 8 Sampel Hasil Lembar Bussines Plan	151
Lampiran C. 1 Dokumentasi Wawancara.....	155
Lampiran C. 2 Dokumentasi Observasi	156
Lampiran C. 3 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan P5.....	157
Lampiran C. 4 Dokumentasi Bersama	163
Lampiran D 1 Lembar Perbaikan Skripsi	165

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). Implementasi Pendidikan Kewirausahaan (Entrepreneurship) di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2671>
- Al Fajri, M. H., Kurniawan, R., Quthubillah, A., & Nitami, D. (2024). Wujudkan Kreativitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Pengelolaan Barang Bekas Menjadi Barang Nilai Jual Di SDN 25 Membalong, Belitung. *AL QUWWAH: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 380–388. <https://doi.org/10.32923/aq.v4i1.3744>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Amrullah, S., Tae, L. F., Irawan, F. I., Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 187–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3533>
- Ananda, A. P., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102–108. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229. <file:///C:/Users/acer/Downloads/adminjurnal,+8.+Silvia+Anggraini+221-229.pdf>
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Barnawi., & Arifin, M. (2012). *Schoolpreneurship: Membangkitkan Jiwa dan Sikap Kewirausahaan Siswa*. Ar-Ruzz Media.
- Basalamah, A., Ayuningsih, S. F., Abas, A. J., Adi, A., & Riyanto, B. (2022). Penguatan Kapasitas Guru SMK Melalui Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Project (PJBL).
- Bhegawati, D. A. S. R. P. K. V. Y. (2022). *PEMBANGUNAN EKONOMI DI INDONESIA MELALUI PERAN KEWIRAUSAHAAN*. 6(1), 77–86.
- Budi Setianingrum, R. (2018). Pengelolaan Sampah Dengan Pola 3 R Untuk Memperoleh Manfaat Ekonomi Bagi Masyarakat. *BERDIKARI : Jurnal*

Inovasi Dan Penerapan Ipteks, 6(2), 173–183.
<https://doi.org/10.18196/bdr.6244>

Cahyono, B. E. H. (2022). Learning Model Based on Creativity Development in Improving Literature Appreciation Ability. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 8(1), 13–21. <https://doi.org/10.22202/jg.2022.v8i1.5652>

Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning loss akibat pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik X*, 1(1), 1–14. http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.

Darmiyati, Iz., & Zuhdan, Kun Prasetya Muhsinatun, iasah M. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 1–12.

Dinantika, H. K., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.473>

Dwinata, A., Asmarani, R., Sarumaha, M. S., Hikmah, N., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). Program Market Day Sebagai Sarana Pembinaan Karakter Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2536–2544. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.6022>

Eliyanti, M., & Nurlita, R. (2022). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AKTIF MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PjBL) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA SASTRA INDONESIA DI KELAS RENDAH*. 1(1), 1–8.

Esa, R. W., & Munadi, Y. (2017). *Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Media Video Kelas VII di SMPN 87 Jakarta*.

Fatah, M. A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365–377. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.603>

Firmansyah, C., Ubaidillah, U., & Busriyanti, B. (2023). Design of The “Merdeka Belajar” Program for Students of High School Education. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 38–48. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.328>

Muthia Aprianti, 2025

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MENGENAI RECYCLE BAHAN BEKAS PLASTIK UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Haq, A. A., Rahayu, D., Denoya, N. A., & Fitriani, S. (2024). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 18 Kota Padang*.
- Isrososian, S. (2013). Peran Kewirausahaan Dalam Pendidikan. *Society*, 4(1), 26–49. <https://doi.org/10.20414/society.v4i1.329>
- Kaufman, J. C. (2015). Why creativity isn't in iq tests, why it matters, and why it won't change anytime soon probably. *Journal of Intelligence*, 3(3), 59–72. <https://doi.org/10.3390/jintelligence3030059>
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khairunisa, N., Diani, V. R., Syahrani, A. I., Supriyadi, T., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2025). *Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Melalui Praktik Produksi dan Usaha Jasa Ditinjau dari Perspektif Psikologi*. 02(June), 776–781.
- Khoirurrijal, et al. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Linerasi Nusantara Abadi.
- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569–7577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>
- Kodrat, D. S., & Christina, W. (2015). *Enterpreneurship Sebuah Ilmu*.
- Kurniawan, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*.
- Lafortune, J., Julio, R., & Tessada, J. (2018). *Role Models or Individual Consulting*.
- Mala, A., Purwatiningsih, B., & Ghozali, S. (2023). Implementasi Pengembangan Jiwa Literasi Entrepreneurship Pada Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 120–144.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

Muthia Aprianti, 2025

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MENGENAI RECYCLE BAHAN BEKAS PLASTIK UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–158. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.776>
- Mazla, M. I. S. Bin, Jabor, M. K. Bin, Tufail, K., Yakim, A. F. N., & Zainal, H. (2020). *The Roles of Creativity and Innovation in Entrepreneurship*. 470(ICoSD 2019), 213–217. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200921.035>
- Melania Pasamba, E., Artikel, H., Kunci, K., & Bekas, B. (2023). Pengembangan Jiw Kewirausahaan Melalui Pemanfaatan Barang Bekas Di SD Kristen Wangel. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* |, 1(1), 17.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru*.
- Moh Suryo Hardiyat, Djalal Fuadi, Laili Etika R, Minsih, & Choiriyah Widyasari. (2023). Entrepreneurship Extracurriculars in Developing Entrepreneurial Character for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 7(1), 97–105. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.54914>
- Moon, Y., Park, S., & Kang, J. H. (2023). Development and Implementation Effects of An Entrepreneurship Education Program for The Development of Elementary School Students. *Journal of Learner-Centered Curriculum and Instruction*,. <https://10.0.86.235/jlcci.2023.23.7.705>
- Muhammad Ghozali, & Rahayu Apridayanti. (2022). Market Day Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Kewirausahaan Pada Anak. *Kreativasi : Journal of Community Empowerment*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.33369/kreativasi.v1i2.23741>
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta. http://lib.upmk.ac.id//index.php?p=show_detail&id=6248
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 25–33. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/viewFile/3250/2264>
- Nindya Ovitarsi, K. S., Cantrika, D., Murti, Y. A., Widana, E. S., & Kurniawan, I. G. A. (2022). Edukasi Pengolahan Sampah Organik dan Anorganik di Desa Rejasa Tabanan. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 352. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i2.4986>
- Nisa, K. (2021). Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum: Antara KBK, KTSP, K13,

Muthia Aprianti, 2025

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MENGENAI RECYCLE BAHAN BEKAS PLASTIK UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- dan Kurikulum Merdeka. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 8–19. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhuun/indexPage%7C8>
- Nisa, R. M. (2017). Kreativitas Dalam Psikologi Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 67–85. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v4i1.30>
- Nurhadi. (2020). Transformasi Teori Kognitivisme Dalam Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 16–34. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurjamil, D., Mumu, M., Apiati, V., & Heryani, N. (2023). Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menurut David Campbell Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 1104–1117. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.388>
- Phelia, A., Pramita, G., Susanto, T., Widodo, A., & Tina, A. (2021). Implementasi Project Base Learning Dengan Konsep Eco-Green Di Sma It Baitul Jannah Bandar Lampung. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 670. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.4908>
- Prabowo, H. A., Nurisman, H., Rizkiyah, N., Suyana, N., & Widiyanto, S. (2022). Penguatan Literasi Keuangan Dan Pelatihan Wirausaha Untuk Pengurus Karang Taruna. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 802–806. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4660>
- Purnami, W. (2021). Pengelolaan Sampah di Lingkungan Sekolah untuk Meningkatkan Kesadaran Ekologi Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 119. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.50083>
- Rahma, T. T. (2024). Kajian Teori: Peran Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpiir Kreatif Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 309–316. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 8. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/40>
- Rasmussen, A., Moberg, K., & Revsbech, C. (2015). *A taxonomy of entrepreneurship education: perspectives on goals, teaching and evaluation published by The Danish Foundation for Entrepreneurship – Young enterprise, content introduction*. <http://eng.ffe-ye.dk/knowledge-centre/entrepreneurship-education/taxonomy>
- Rusdi, R. (2018). Implementasi Teori Kreativitas Graham Wallas Dalam Sekolah

- Kepengulisan di Pesantren Mahasiswa Hasyim Asy'ari Cabeyan Yogyakarta.
Muslim Heritage, 2(2), 259.
<https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v2i2.1111>
- Sahil, J., Al Muhdar, M. H. I., Rohman, F., & Syamsuri, I. (2016). Sistem Pengelolaan dan Upaya Penanggulangan Sampah Di Kelurahan Dufa- Dufa Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 4(2), 478–487.
<https://doi.org/10.33387/bioedu.v4i2.160>
- Saleh, M. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*. 185.
- Saragih, R. (2017). Jurnal kewirausahaan. *Jurnal Kewirausahaan*, 3(2), 50–58.
- Satria, et al. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Sri Nurlaily. (2016). Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan Generasi Muda di Kota Bogor. *Prosiding Lppm Uika Bogor, 2017*, 159–170.
- Sufyadi, S. et. al. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Sumarno, S., Gimin, G., Haryana, G., & Saryono, S. (2018). Desain Pendidikan Kewirausahaan Mahasiswa Berbasis Technopreneurship. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 171. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p171-186>
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Suryani, H. (2017). *Model Pelatihan Motivation, Innovative, Development, Achievement (MIDA) dalam Pengelolaan Limbah Industri Pakaian Jadi (Doctoral dissertation, Pascasarjana)*.
- Suttrisno, S., & Rofi'ah, F. Z. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Projek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah Di Bojonegoro. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i1.17480>
- Syafila, A. E., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). *Analisis eksplorasi konsep*

Muthia Aprianti, 2025

IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MENGENAI RECYCLE BAHAN BEKAS PLASTIK UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS WIRAUSAHA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek. 2(12).

- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Umar, M. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Entropi*, 11(2), 132–138. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/194>
- Wibowo, A. (2011). *Pendidikan kewirausahaan (konsep dan strategi)*. Pustaka Pelajar.
- Yo, G. (2021). 7 Simbol Daur Ulang Pada Plastik – Ada Yang Tidak Bisa Di Recycle? Surya Indo Utama. <https://www.siu-bijiplastik.com/7-simbol-daur-ulang-pada-plastik-ada-yang-tidak-bisa-di-recycle/>
- Yudiyanto, Yudistira, E., & Tania, A. L. (2019). *Pengelolaan Sampah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Metro Bekerja Sama dengan Sai Wawai Publishing*.
- Yulianti, C. (2024). *Indonesia Jadi Penyumbang Sampah Plastik Terbesar ke-2 di Dunia, Ini Penyebabnya*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7536226/indonesia-jadi-penyumbang-sampah-plastik-terbesar-ke-2-di-dunia-ini-penyebabnya>
- Zahra, I., Pribadi, R. A., & Syachruraji, A. (2025). *Implementation of P5 on the Sustainable Lifestyle Theme to Enhance Creativity of Fourth Grade Students at SDN Sukasari 4*. 10(2), 379–392.