

LAMPIRAN 1

KISI-KISI

DAN

ANGKET PENELITIAN

Kisi-kisi Instrumen Variabel
Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X₁)

Variabel	Dimensi	Indikator-indikator	Sub indikator	No. Item
Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X ₁) dikembangkan dari Bass and Riggio (2006: 20); Burn (Engkoswara & Komariah, 2011:193) dan Permadi, D. (2007:86)	Penentu arah program sekolah	a. Menetapkan program pengembangan kurikulum.	1) Kepala sekolah mampu menetapkan program pengembangan kurikulum.	1
		b. Menetapkan program pengembangan fasilitas pembelajaran.	2) Kepala sekolah mampu menetapkan program pengembangan fasilitas pembelajaran.	2
		c. Menetapkan program pengembangan sarana dan prasarana sekolah.	3) Kepala sekolah mampu menetapkan program pengembangan sarana dan prasarana sekolah	3
		d. Menetapkan program pengembangan guru.	4) Kepala sekolah mampu menetapkan program pengembangan guru.	4
		e. Menetapkan program keuangan sekolah.	5) Kepala sekolah mampu menetapkan program pengembangan keuangan sekolah.	5
	Agen perubahan	a. Memotivasi guru dalam bekerja	6) Kepala sekolah mampu memotivasi guru dalam bekerja melalui pengaturan lingkungan fisik sekolah	6
		b. Mampu mengevaluasi kinerja guru.	7) Kepala sekolah mampu mengevaluasi kinerja guru	7
		c. Mampu bekerja secara rasional, objektif dan disiplin.	8) Kepala sekolah memperlakukan guru sesuai dengan kemampuannya	8
		d. Menjalin networking dengan lembaga lain	9) Kepala sekolah mampu menjalin kerjasama dengan lembaga lain	9
	Kharisma/ pengaruh ideal	a. Menunjukkan kepribadian yang patut diteladani.	10) Kepala sekolah aktif dalam kegiatan keorganisasian	10
		b. Memiliki keahlian dasar dalam memimpin sekolah.	11) Kepala sekolah menunjukkan kepribadian yang patut diteladani	11
				12) Kepala sekolah memiliki keahlian dasar dalam memimpin sekolah

Awang Setiawan, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		c. Memiliki pengetahuan tentang administrasi sekolah.	13) Kepala sekolah memiliki pengetahuan tentang administrasi sekolah	13
		d. Melibatkan guru dalam perencanaan kegiatan sekolah.	14) Kepala sekolah melibatkan guru dalam perencanaan kegiatan sekolah	14
	Motivasi inspirasional	a. Memperlakukan personil dengan santun.	15) Kepala sekolah memperlakukan personil dengan santun	15
		b. Menumbuhkan sikap antusias.	16) Kepala sekolah mampu menumbuhkan sikap antusias guru dalam bekerja	16
		c. Menumbuhkan sikap saling menghargai pendapat rekan kerja.	17) Kepala sekolah mampu menumbuhkan sikap saling menghargai pendapat rekan kerja	17
		d. Mengembangkan loyalitas personil terhadap lembaga.	18) Kepala sekolah mampu mengembangkan loyalitas personil terhadap lembaga	18
	Stimulasi intelektual	a. Mengkomunikasikan harapan yang tinggi kepada staf	19) Kepala sekolah mampu mengkomunikasikan harapan yang tinggi kepada staf	19
		b. Menetapkan aturan untuk memfokuskan kegiatan sekolah	20) Kepala sekolah mampu menetapkan aturan untuk memfokuskan kegiatan sekolah	20
		c. Memotivasi staf untuk sukses	21) Kepala sekolah mampu memotivasi staf untuk bekerja keras	21
		d. Memfasilitasi pengembangan profesionalisme staf	22) Kepala sekolah memfasilitasi pengembangan profesionalisme staf	22
		e. Membina kepribadian staf	23) Kepala sekolah mampu membina kepribadian staf	23
		f. Memberikan kebebasan dalam berpendapat dan berinovasi	24) Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada staf untuk mengeluarkan pendapat	24

			25) Kepala sekolah mampu mendorong staf untuk berinovasi.	25
	Pertimbangan individual	a. Menilai guru dalam mengekspresikan gagasan dan pendapat mereka.	26) Kepala sekolah mampu menilai guru dalam mengekspresikan gagasan/pendapat	26
		b. menumbuhkan rasa optimis guru terhadap masa depan.	27) Kepala sekolah mampu menumbuhkan rasa optimis guru terhadap masa depan	27
		c. Memberikan penghargaan terhadap prestasi guru dan staf	28) Kepala sekolah memberikan penghargaan terhadap guru yang berprestasi	28
		d. Adanya pengakuan atas hasil kerja guru	29) Kepala sekolah memberikan pengakuan atas hasil kerja guru	29
		e. Menyampaikan gagasan baru kepada staf.	30) Kepala sekolah mampu menyampaikan gagasan-gagasan baru kepada staf.	30
		f. Melakukan supervisi terhadap kinerja guru	31) Kepala sekolah mampu melakukan supervisi terhadap kinerja guru	31

Kisi-Kisi Instrumen
Variabel Iklim Sekolah (X₂)

Variabel	Dimensi	Indikator-indikator	Sub indikator	No. Item
Iklim Sekolah (X ₂) Dikembangkan dari Hoy & Miskel (2008:198) dan Stichter (2008:45)	Kenyamanan dalam bekerja	a. Menjaga kebersihan sekolah	1) Kebersihan sekolah dijaga oleh semua warga sekolah	1
		b. Menciptakan lingkungan kerja yang bersih dan nyaman	2) Suasana kelas nyaman untuk kegiatan pembelajaran	2
			3) Sekolah dirawat secara teratur oleh seluruh warga sekolah	3
	Kesejahteraan dan kompensasi	a. Mendapatkan kesejahteraan sesuai aturan sekolah	4) Mendapatkan kesejahteraan sesuai aturan sekolah	4
		b. Mendapatkan honor dari kegiatan ekstrakurikuler	5) Guru mendapatkan honor dari kegiatan ekstrakurikuler	5
		c. Guru dan siswa mendapatkan penghargaan atas pencapaian prestasi dan kinerjanya	6) Kepala sekolah memberi penghargaan kepada guru dan siswa atas pencapaian prestasi dan kinerjanya	6, 7, 8
	Terpenuhinya sarana dan prasarana sekolah	a. Ruang kerja memenuhi standar yang ditetapkan pemerintah (SNP)	7) Ruang kerja guru dan ruang kelas sudah memenuhi standar yang ditetapkan oleh pemerintah	9, 10
		b. Kepala sekolah mengecek ketersediaan sarana dan prasarana sekolah	8) Kepala sekolah mengecek ketersediaan sarana dan prasarana sekolah	11
		c. Kepala sekolah aktif mencari sumber pembiayaan fasilitas sekolah	9) Kepala sekolah aktif mencari sumber pembiayaan fasilitas sekolah	12
		d. Sekolah memiliki media pembelajaran dan alat peraga yang sesuai standar pemerintah	10) Sekolah memiliki media pembelajaran dan alat peraga yang sesuai standar pemerintah.	13, 14

	e. Kepala sekolah memfasilitasi guru dalam pengadaan sarana pembelajaran.	11) Kepala sekolah memfasilitasi guru dalam pengadaan sarana pembelajaran.	15
Adanya dukungan pemimpin, pengawasan dan disiplin kerja	a. Guru mendapat perhatian dari kepala sekolah tentang kesulitan yang dialami	12) Guru mendapat perhatian dari kepala sekolah tentang kesulitan yang dialami	16
		b. Guru mendapat dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan tugas dan pengembangan diri	13) Mendapatkan dukungan kepala sekolah dalam melaksanakan berbagai tugas
	14) Mendapatkan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan pengembangan diri		18
	15) Kepala sekolah memberikan tugas sesuai dengan kemampuan guru		19
	c. Adanya pengawasan dan disiplin kerja melalui peraturan sekolah	16) Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk berkreasi	20
		17) Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan forum ilmiah	21
		18) Mendapatkan teguran dari kepala sekolah apabila datang terlambat	22
	Hubungan kerja yang harmonis	a. Menjalin keakraban dengan teman sejawat	19) Kepala sekolah memberikan arahan yang jelas terhadap tugas yang diberikan kepada guru
20) Menjalin keakraban dengan teman sejawat			24
		21) Saling menghargai satu sama lain	25

			22) Tidak ada persaingan diantara para guru	26
		b. Menjalin komunikasi dan interaksi orang tua dan masyarakat serta pemerintahan daerah setempat	23) Menjalin komunikasi dengan orang tua siswa	27
			24) Menjalin komunikasi dengan masyarakat sekitar sekolah	28
			25) Sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan pemerintah daerah setempat	29
	Kebijakan pengelolaan sekolah	a. Menetapkan kebijakan pengelolaan sekolah diketahui oleh komite sekolah.	26) Penetapan kebijakan pengelolaan sekolah diketahui oleh Komite Sekolah	30
			27) Sekolah menetapkan RKAS bersama-sama dengan Komite Sekolah	31
		b. Evaluasi kegiatan sekolah dilaksanakan bersama-sama komite sekolah	28) Mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan dengan Komite Sekolah	32

Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efektivitas Sekolah (Y)

Variabel	Dimensi	Indikator-indikator	Sub indikator	No. Item
efektivitas sekolah (Y) dikembangkan dari Scheerens (2003 : 42); Tola dan Furqon (2006) dalam Suharsaputra (2010:66)	Perumusan tujuan sekolah (visi, misi dan tujuan)	a. Kejelasan rumusan tujuan sekolah.	1) Tujuan sekolah dinyatakan dengan jelas	1
		b. Menyatakan visi yang jelas dan menarik.	2) Visi sekolah dinyatakan dengan kalimat yang menarik	2
		c. Mampu menjelaskan bagaimana visi itu dapat dicapai.	3) Kepala sekolah mampu menjelaskan bagaimana visi itu dapat dicapai	3
		d. Memberikan kewenangan pada guru untuk mencapai visi sekolah	4) Kepala sekolah memberikan kewenangan pada guru untuk mencapai visi sekolah	4
		e. Kesesuaian visi dengan kondisi sekolah.	5) Visi sekolah disesuaikan dengan kemampuan sekolah	5
		f. Dapat dipahami oleh seluruh warga sekolah.	6) Tujuan sekolah dapat dipahami oleh seluruh warga sekolah	6
		g. Adanya dukungan orang tua dalam pencapaian visi sekolah	7) Adanya dukungan yang penuh dari orang tua bagi suksesnya pencapaian visi sekolah	7
		h. Dijadikan dasar pengambilan keputusan.	8) Tujuan sekolah dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan.	8
	Ekspektasi guru dan staf tinggi	a. Guru memberikan bimbingan khusus pada siswa yang lemah prestasinya	9) Guru memberikan bimbingan khusus pada siswa yang lemah prestasinya	9
		b. Guru meyakini bahwa semua siswa bisa belajar dan berprestasi	10) Guru meyakini bahwa semua siswa bisa belajar dengan optimal	10
		c. Guru meluangkan waktu lebih untuk mendampingi siswa	11) Guru meluangkan waktu lebih untuk mendampingi siswa	11
		d. Guru menguasai bahan pelajaran	12) Guru menguasai bahan pelajaran	12

Awang Setiawan, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		e. Guru memiliki kelayakan jenjang pendidikan keguruan	13) Guru memiliki kelayakan jenjang pendidikan keguruan	13
		f. Rata-rata KKM dapat tercapai.	14) Rata-rata KKM semua mata pelajaran dapat dicapai.	14
		g. Menanamkan kesadaran pada guru akan tanggungjawab terhadap tugas pokoknya.	15) Menanamkan kesadaran pada guru akan tanggungjawab terhadap tugas pokoknya.	15
	Implementasi kurikulum	a. Adanya pengorganisasian kurikulum.	16) Adanya pengorganisasian kurikulum yang jelas	16
		b. Sekolah memiliki program ekstra kurikuler dan program kegiatan keagamaan yang jelas	17) Sekolah memiliki program ekstra kurikuler	17
			18) Sekolah memiliki program keagamaan yang jelas	18
		c. Melakukan koordinasi dengan Komite sekolah dalam menetapkan kurikulum.	19) Melakukan koordinasi dengan Komite sekolah dalam menetapkan kurikulum.	19
	Pemanfaatan sumber daya	a. Guru selalu memonitor kemajuan belajar siswa.	20) Guru selalu memonitor kemajuan belajar siswa	20
		b. Siswa responsif terhadap kegiatan sekolah	21) Siswa responsif terhadap kegiatan sekolah	21
		c. Siswa mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai bakat dan minatnya	22) Siswa mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai bakat dan minatnya	22
		d. Siswa memiliki motivasi untuk meraih prestasi dan melanjutkan studi	23) Siswa memiliki motivasi untuk meraih prestasi	23
			24) Siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk melanjutkan ke sekolah lanjutan	24
		e. Strategi belajar yang bervariasi.	25) Strategi belajar yang dilakukan oleh guru cukup bervariasi	25
		d. Pekerjaan rumah yang sering, penilaian, dan umpan balik yang sering.	26) Guru sering memberikan pekerjaan rumah kepada siswa	26
			27) Guru memberikan penilaian terhadap pekerjaan rumah siswa	27

			28) Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa	28
		e. Guru memfasilitasi siswa belajar secara aktif	29) Guru memfasilitasi siswa belajar secara aktif.	29
		f. Memotivasi siswa untuk meraih prestasi akademik maupun non akademik.	30) Guru memotivasi siswa untuk meraih prestasi akademik maupun non akademik.	30, 31
	Adanya kerjasama kemitraan antara sekolah, orang tua, masyarakat dan pemerintah daerah setempat	a. Adanya dukungan orang tua siswa terhadap sekolah.	31) Adanya dukungan orang tua terhadap kegiatan sekolah	32
		b. Adanya komunikasi yang baik antara sekolah dengan orang tua	32) Adanya komunikasi yang baik antara sekolah dengan orang tua	33
		c. Acara penting sekolah selalu dihadiri orang tua siswa	33) Orang tua siswa selalu menghadiri acara-acara penting sekolah	34
			34) Pemerintah daerah memfasilitasi kelancaran program pendidikan di sekolah.	35
	Komitmen yang tinggi dari staf sekolah terhadap program sekolah	a. Dewan guru membantu merumuskan rencana strategis sekolah.	35) Guru dilibatkan dalam menyusun rencana strategis sekolah	36
		b. Seluruh staf mendukung kebijakan sekolah.	36) Seluruh staf mendukung kebijakan sekolah	37
		c. Seluruh staf menunjukkan sikap profesional dalam bekerja.	37) Seluruh staf menunjukkan sikap profesional dalam bekerja.	38

ANGKET PENELITIAN

1. Penjelasan Angket

- ❖ Penelitian ini dilakukan oleh AWANG SETIAWAN, Mahasiswa S2 Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- ❖ Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah terhadap Efektivitas Sekolah.
- ❖ Penelitian ini murni hanya untuk kepentingan penyusunan Tesis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan, sehingga data yang Bapak/Ibu berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh pada kedinasan dan jabatan Bapak/Ibu.
- ❖ Isilah identitas responden dengan jelas.
- ❖ Daftar pernyataan pada kuesioner terdiri atas tiga bagian yaitu:
 - Bagian Pertama : Pernyataan tentang kepemimpinan transformasional kepala sekolah
 - Bagian Kedua : Pernyataan tentang iklim sekolah
 - Bagian Ketiga : Pernyataan tentang efektivitas sekolah
- ❖ Pernyataan dijawab dengan memberikan tanda Check List (√) pada salah satu alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
- ❖ Atas perhatian dan kesedian Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

2. Identitas Responden

1. Jenis Kelamin

Laki-laki

perempuan

2. Kualifikasi Akademik

SLTA

D2

S 1

S 2

3. Masa Kerja

1 - 5 Tahun

6 - 10 Tahun

> 10 Tahun

4. Jabatan

Kepala Sekolah

Guru

Tanda tangan

a. Bagian Pertama

Dibawah ini ditampilkan pernyataan tentang **Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**. Pilihlah jawaban yang menurut pendapat Bapak/Ibu sangat sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya!

Keterangan Alternatif Jawaban Responden

SL = Selalu; **SR** = Sering; **KD** = Kadang-kadang;
HTP = Hampir Tidak Pernah; **TP** = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
1	Kepala sekolah menetapkan program pengembangan kurikulum sekolah					
2	Kepala sekolah menetapkan program pengembangan fasilitas pembelajaran					
3	Kepala sekolah menetapkan program pengembangan sarana dan prasarana sekolah					
4	Kepala sekolah menetapkan program pengembangan guru					
5	Kepala sekolah mampu menetapkan program pengembangan keuangan sekolah					
6	Kepala sekolah mampu memotivasi guru dalam bekerja melalui pengaturan lingkungan fisik sekolah					
7	Kepala sekolah mampu mengevaluasi kinerja guru					
8	Kepala sekolah memperlakukan guru sesuai dengan kemampuannya					
9	Kepala sekolah mampu menjalin kerjasama dengan lembaga lain					
10	Kepala sekolah aktif dalam kegiatan keorganisasian					
11	Kepala sekolah menunjukkan kepribadian yang patut diteladani					
12	Kepala sekolah memiliki keahlian dasar dalam memimpin sekolah					
13	Kepala sekolah memiliki pengetahuan tentang administrasi sekolah					
14	Kepala sekolah melibatkan guru dalam perencanaan kegiatan sekolah					
15	Kepala sekolah memperlakukan guru dan staf sekolah dengan santun					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
16	Kepala sekolah mampu menumbuhkan sikap antusias bagi guru dan staf					
17	Kepala sekolah mampu menumbuhkan sikap saling menghargai pendapat rekan kerja					
18	Kepala sekolah mampu meningkatkan loyalitas personil terhadap lembaga					
19	Kepala sekolah mampu mengkomunikasikan harapan yang tinggi kepada guru dan staf sekolah					
20	Kepala sekolah mampu menetapkan aturan untuk memfokuskan kegiatan sekolah					
21	Kepala sekolah mampu memotivasi guru untuk bekerja keras					
22	Kepala sekolah memfasilitasi pengembangan profesionalisme guru dan staf sekolah					
23	Kepala sekolah mampu membina kepribadian guru dan staf sekolah					
24	Kepala sekolah mampu memberikan kebebasan pada guru untuk mengeluarkan pendapat					
25	Kepala sekolah mampu mendorong guru dan staf untuk berinovasi dalam berbagai kegiatan sekolah					
26	Kepala sekolah mampu menilai guru dalam mengekspresikan gagasan / pendapat mereka					
27	Kepala sekolah mampu menumbuhkan rasa optimis guru terhadap masa depan					
28	Kepala sekolah memberikan penghargaan terhadap guru yang berprestasi					
29	Kepala sekolah mampu memberikan pengakuan atas hasil kerja guru					
30	Kepala sekolah mampu mentransformasi gagasan-gagasan baru kepada guru					
31	Kepala sekolah mampu melakukan supervisi terhadap kinerja guru					

b. Bagian Kedua

Dibawah ini ditampilkan pernyataan tentang **iklim sekolah**, pilihlah jawaban yang menurut pendapat Bapak/Ibu sangat sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya!

Keterangan Alternatif Jawaban Responden

SL = Selalu; **SR** = Sering; **KD** = Kadang-kadang;
HTP = Hampir Tidak Pernah; **TP** = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
1	Kebersihan sekolah dijaga setiap hari oleh semua warga sekolah					
2	Guru mempersiapkan ruang kelas senyaman mungkin untuk kegiatan pembelajaran					
3	Sekolah dipelihara/dirawat secara teratur oleh seluruh warga sekolah					
4	Ibu/Bapak guru mendapatkan kesejahteraan sesuai aturan sekolah					
5	Guru mendapatkan honor dari kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan					
6	Guru mendapatkan penghargaan atas pencapaian kerjanya					
7	Guru mendapatkan penghargaan atas pencapaian prestasinya					
8	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi					
9	Ruang kerja guru sesuai/memenuhi Standar Nasional Pendidikan (Standar Sarana dan prasarana)					
10	Ruang kelas sudah sesuai/memenuhi Standar Nasional Pendidikan					
11	Kepala sekolah mengecek ketersediaan sarana dan prasarana sekolah					
12	Kepala sekolah aktif mencari sumber pembiayaan untuk penyediaan fasilitas sekolah					
13	Sekolah memiliki media pembelajaran yang sesuai dengan standar yang ditetapkan pemerintah					
14	Alat peraga yang digunakan guru dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan					
15	Kepala sekolah memfasilitasi guru dalam pengadaan sarana pembelajaran					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
16	Ibu/Bapak guru mendapatkan perhatian dari kepala sekolah tentang kesulitan yang dialami					
17	Ibu/Bapak guru mendapatkan dukungan kepala sekolah dalam melaksanakan berbagai tugas					
18	Ibu/Bapak guru mendapatkan kemudahan untuk melaksanakan kegiatan pengembangan diri					
19	Tugas yang diberikan kepada guru sesuai dengan kemampuannya					
20	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk berkreasi					
21	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan forum ilmiah					
22	Ibu/Bapak guru mendapat teguran dari kepala sekolah apabila datang terlambat					
23	Kepala sekolah memberikan arahan yang jelas terhadap tugas yang diberikan kepada guru					
24	Ibu/Bapak guru menjalin keakraban dengan teman sejawat					
25	Ibu/Bapak guru saling menghargai satu sama lain					
26	Tidak ada persaingan diantara para guru yang menimbulkan ketidaknyamanan					
27	Komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua siswa terjalin dengan baik					
28	Komunikasi antara pihak sekolah dengan warga sekitar sekolah terjalin dengan baik					
29	Sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan pemerintah setempat					
30	Penetapan kebijakan pengelolaan sekolah diketahui oleh Komite Sekolah					
31	Sekolah menetapkan RKAS bersama-sama dengan Komite Sekolah					
32	Kepala sekolah mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan secara bersama-sama dengan Komite sekolah					

c. Bagian Ketiga Efektivitas Sekolah

Dibawah ini ditampilkan pernyataan tentang efektivitas sekolah, pilihlah jawaban yang menurut pendapat Bapak/Ibu sangat sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya!

Keterangan Alternatif Jawaban Responden

SL = Selalu; **SR** = Sering; **KD** = Kadang-kadang;

HTP = Hampir Tidak Pernah; **TP** = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
1	Kepala sekolah mampu menetapkan visi sekolah dengan jelas					
2	Kepala sekolah mampu menyatakan visi dengan kalimat yang menarik					
3	Kepala sekolah mampu menjelaskan bagaimana visi itu dapat dicapai					
4	Kepala sekolah memberikan kewenangan pada guru untuk mencapai visi sekolah					
5	Tujuan sekolah disesuaikan dengan kemampuan sekolah					
6	visi sekolah dapat dipahami oleh seluruh warga sekolah					
7	Adanya dukungan penuh dari orang tua siswa bagi suksesnya pencapaian visi sekolah					
8	Tujuan sekolah selalu dijadikan dasar pengambilan keputusan					
9	Guru memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang prestasinya lemah					
10	Guru meyakini bahwa semua siswa dapat belajar dengan optimal					
11	Guru meluangkan waktu lebih untuk mendampingi siswa					
12	Guru menguasai bahana pelajaran					
13	Guru memiliki kelayakan jenjang pendidikan keguruan					
14	Rata-rata Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dapat dicapai					
15	Kepala sekolah menanamkan kesadaran kepada guru terhadap tugas pokoknya					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
16	Adanya pengorganisasian kurikulum yang jelas					
17	Sekolah memiliki program kegiatan ekstra kurikuler					
18	Sekolah memiliki program kegiatan keagamaan yang jelas					
19	Melakukan koordinasi dengan Komite sekolah dalam menetapkan kurikulum					
20	Guru selalu memonitor kemajuan belajar siswa					
21	Siswa responsif terhadap kegiatan sekolah					
22	Siswa mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai dengan minat dan bakatnya					
23	Siswa memiliki motivasi untuk meraih prestasi					
24	Siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk melanjutkan ke sekolah lanjutan					
25	Strategi belajar yang dilakukan oleh guru cukup bervariasi					
26	Guru sering memberikan pekerjaan rumah kepada siswa					
27	Guru memberikan penilaian terhadap pekerjaan rumah siswa					
28	Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa					
29	Guru memfasilitasi siswa agar dapat belajar secara aktif					
30	Guru memotivasi siswa untuk meraih prestasi di bidang akademik					
31	Guru memotivasi siswa untuk meraih prestasi di bidang non akademik					
32	Orang tua siswa memberikan dukungan terhadap kegiatan yang diselenggarakan sekolah					
33	Adanya komunikasi yang baik antara sekolah dengan orang tua siswa					
34	Orang tua siswa selalu menghadiri acara-acara penting yang diselenggarakan sekolah					

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	HTP	TP
35	Pemerintah daerah setempat memfasilitasi kelancaran program pendidikan di sekolah					
36	Guru dilibatkan dalam menyusun rencana strategis sekolah					
37	Seluruh staf mendukung kebijakan yang ditetapkan sekolah					
38	Seluruh staf memiliki rasa tanggung jawab menjaga nama baik sekolah					

LAMPIRAN 2

PENGOLAHAN DATA

Hasil Uji Validitas Variabel X₁
(Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah)

No. Item Soal	r hitung	r tabel $\alpha= 0.05; n = 30$	Keputusan
Soal No. 1	0.501	>0.361	Valid
Soal No. 2	0.480	>0.361	Valid
Soal No. 3	0.652	>0.361	Valid
Soal No. 4	0.529	>0.361	Valid
Soal No. 5	0.625	>0.361	Valid
Soal No. 6	0.516	>0.361	Valid
Soal No. 7	0.591	>0.361	Valid
Soal No. 8	0.718	>0.361	Valid
Soal No. 9	0.376	>0.361	Valid
Soal No. 10	0.441	>0.361	Valid
Soal No. 11	0.656	>0.361	Valid
Soal No. 12	0.646	>0.361	Valid
Soal No. 13	0.647	>0.361	Valid
Soal No. 14	0.643	>0.361	Valid
Soal No. 15	0.489	>0.361	Valid
Soal No. 16	0.602	>0.361	Valid
Soal No. 17	0.762	>0.361	Valid
Soal No. 18	0.639	>0.361	Valid
Soal No. 19	0.579	>0.361	Valid
Soal No. 20	0.402	>0.361	Valid
Soal No. 21	0.389	>0.361	Valid
Soal No. 22	0.638	>0.361	Valid
Soal No. 23	0.581	>0.361	Valid
Soal No. 24	0.475	>0.361	Valid
Soal No. 25	0.738	>0.361	Valid
Soal No. 26	0.536	>0.361	Valid
Soal No. 27	0.484	>0.361	Valid
Soal No. 28	0.485	>0.361	Valid
Soal No. 29	0.535	>0.361	Valid
Soal No. 30	0.782	>0.361	Valid
Soal No. 31	0.638	>0.361	Valid

Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
Variabel X₂ (Iklim Sekolah)

No. Item Soal	r hitung	r tabel $\alpha= 0.05; n = 30$	Keputusan
Soal No. 1	0.539	>0.361	Valid
Soal No. 2	0.437	>0.361	Valid
Soal No. 3	0.457	>0.361	Valid
Soal No. 4	0.242	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 5	0.408	>0.361	Valid
Soal No. 6	0.513	>0.361	Valid
Soal No. 7	0.391	>0.361	Valid
Soal No. 8	0.158	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 9	0.051	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 10	0.210	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 11	0.663	>0.361	Valid
Soal No. 12	0.663	>0.361	Valid
Soal No. 13	0.400	>0.361	Valid
Soal No. 14	0.497	>0.361	Valid
Soal No. 15	0.243	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 16	0.669	>0.361	Valid
Soal No. 17	0.520	>0.361	Valid
Soal No. 18	0.449	>0.361	Valid
Soal No. 19	0.431	>0.361	Valid
Soal No. 20	0.625	>0.361	Valid
Soal No. 21	0.409	>0.361	Valid
Soal No. 22	0.508	>0.361	Valid
Soal No. 23	0.520	>0.361	Valid
Soal No. 24	0.632	>0.361	Valid
Soal No. 25	0.645	>0.361	Valid
Soal No. 26	0.473	>0.361	Valid
Soal No. 27	0.280	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 28	0.243	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 29	0.434	>0.361	Valid
Soal No. 30	0.476	>0.361	Valid
Soal No. 31	0.407	>0.361	Valid
Soal No. 32	0.435	>0.361	Valid

**Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
Variabel Efektivitas Sekolah**

No. Item Soal	r hitung	r tabel $\alpha= 0.05; n = 30$	Keputusan
Soal No. 1	0.793	>0.361	Valid
Soal No. 2	0.795	>0.361	Valid
Soal No. 3	0.759	>0.361	Valid
Soal No. 4	0.624	>0.361	Valid
Soal No. 5	0.748	>0.361	Valid
Soal No. 6	0.716	>0.361	Valid
Soal No. 7	0.589	>0.361	Valid
Soal No. 8	0.811	>0.361	Valid
Soal No. 9	0.539	>0.361	Valid
Soal No. 10	0.357	>0.361	Valid
Soal No. 11	0.371	>0.361	Valid
Soal No. 12	0.657	>0.361	Valid
Soal No. 13	0.615	>0.361	Valid
Soal No. 14	0.364	>0.361	Valid
Soal No. 15	0.711	>0.361	Valid
Soal No. 16	0.541	>0.361	Valid
Soal No. 17	0.593	>0.361	Valid
Soal No. 18	0.677	>0.361	Valid
Soal No. 19	0.466	>0.361	Valid
Soal No. 20	0.598	>0.361	Valid
Soal No. 21	0.209	<0.361	Tidak Valid
Soal No. 22	0.617	>0.361	Valid
Soal No. 23	0.429	>0.361	Valid
Soal No. 24	0.594	>0.361	Valid
Soal No. 25	0.577	>0.361	Valid
Soal No. 26	0.456	>0.361	Valid
Soal No. 27	0.609	>0.361	Valid
Soal No. 28	0.827	>0.361	Valid
Soal No. 29	0.594	>0.361	Valid
Soal No. 30	0.536	>0.361	Valid
Soal No. 31	0.440	>0.361	Valid
Soal No. 32	0.545	>0.361	Valid
Soal No. 33	0.571	>0.361	Valid
Soal No. 34	0.492	>0.361	Valid
Soal No. 35	0.554	>0.361	Valid
Soal No. 36	0.580	>0.361	Valid
Soal No. 37	0.711	>0.361	Valid
Soal No. 38	0.482	>0.361	Valid

REKAP HASIL ANGKET								
VARIABEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH (X1)								
RESPONDEN	NOMOR PENYATAAN/PERTANYAAN							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	4,50	4,50	5,00
2	4,25	4,00	3,25	3,00	3,50	4,00	4,75	5,00
3	4,25	4,25	3,75	2,75	3,50	3,75	3,00	4,75
4	4,75	3,50	3,25	3,00	4,00	4,50	3,00	4,25
5	4,75	3,50	3,25	3,00	4,00	4,50	3,00	4,25
6	4,00	3,75	3,00	3,25	3,25	4,00	3,00	4,25
7	4,00	4,00	3,25	3,25	3,00	3,75	3,00	3,25
8	4,50	3,75	3,75	4,25	4,50	3,75	4,00	4,25
9	4,25	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	2,00	3,00
10	4,50	4,00	4,00	3,00	2,50	3,50	3,50	4,00
11	4,25	3,25	3,50	3,00	3,75	4,00	4,75	3,00
12	4,00	4,25	3,75	3,75	3,00	3,25	4,50	3,00
13	4,00	3,75	4,00	4,00	3,25	3,50	4,25	4,00
14	4,00	4,00	4,25	3,00	3,50	3,75	4,50	4,25
15	4,25	3,75	4,00	3,25	4,25	3,75	4,00	4,75
16	4,50	3,75	3,00	2,50	3,25	4,00	4,00	4,25
17	4,25	4,00	3,75	3,25	3,00	3,75	4,75	4,25
18	4,75	4,75	4,00	4,00	4,25	3,75	3,75	3,00
19	5,00	4,00	3,00	3,50	3,00	4,00	4,50	3,00
20	4,50	4,25	3,50	3,25	3,00	3,75	4,25	4,25
21	4,50	4,00	4,00	3,00	3,50	4,00	4,00	2,00
22	3,75	3,25	3,50	2,75	3,75	3,75	4,00	3,75
23	4,75	4,00	3,75	3,00	3,50	4,25	2,00	3,00
24	4,50	4,50	4,00	3,50	3,00	4,50	2,00	3,00
25	3,75	3,75	4,00	3,00	3,00	4,25	4,50	2,00
26	4,00	4,50	5,00	4,25	3,75	3,25	3,00	3,00
27	4,50	4,00	4,25	3,50	3,00	3,00	4,25	4,25
28	4,50	3,75	4,00	3,00	3,25	4,00	2,00	4,75
29	3,75	3,75	4,50	3,50	3,75	3,50	4,00	4,50
30	3,50	3,33	3,00	2,83	3,17	4,00	3,83	3,50
31	4,75	4,25	3,75	3,75	3,25	3,50	4,75	3,00
32	4,83	3,67	3,50	3,00	3,17	4,33	3,50	4,00
33	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
34	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
35	3,50	4,25	4,00	4,00	3,50	3,00	4,00	3,00
36	3,50	4,25	4,25	4,75	4,00	4,00	3,50	3,75
37	3,75	3,75	3,00	3,25	3,25	3,75	4,00	4,00
38	3,75	2,75	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	3,00
39	4,75	4,00	3,75	3,25	3,00	3,50	2,00	3,00
40	4,25	3,75	3,25	3,75	3,25	3,75	4,25	4,25
41	3,25	3,50	3,00	3,75	3,25	3,75	3,25	3,50
42	3,75	2,50	3,75	3,50	3,75	2,00	4,25	2,00
Jml	175,83	162,50	155,50	141,83	145,58	158,83	155,58	154,00
Rata-rata	4,19	3,87	3,70	3,38	3,47	3,78	3,70	3,67

Kwang Setiawan, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

REKAP HASIL ANGKET								
VARIABEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH (X1)								
NOMOR PENYATAAN/PERTANYAAN								
9	10	11	12	13	14	15	16	17
3,50	3,00	3,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,25
2,00	2,00	3,00	3,00	3,75	3,50	4,25	3,75	4,00
2,25	2,25	3,00	3,25	3,50	4,00	4,50	4,00	3,75
3,75	3,25	4,25	3,75	4,00	3,50	4,50	4,00	4,25
3,75	3,25	4,25	3,75	4,00	3,50	4,50	4,00	4,25
2,25	2,25	3,25	3,50	4,25	4,25	4,25	4,00	3,75
2,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,25	3,75	4,25
4,00	4,00	3,75	4,00	4,25	4,50	4,25	3,75	4,00
2,50	2,50	4,00	4,00	4,50	4,50	3,75	4,00	4,00
3,50	3,50	3,50	4,00	3,00	4,00	5,00	3,50	4,00
2,50	2,25	3,00	3,25	3,25	3,75	3,75	4,25	4,25
2,50	3,00	3,25	3,75	3,75	2,75	4,25	4,00	3,50
3,75	2,50	3,00	3,25	3,50	3,75	4,25	4,00	3,75
2,50	2,50	3,75	3,25	3,75	4,00	4,00	3,75	4,00
4,00	3,25	3,75	4,50	4,25	3,25	4,75	4,75	4,25
2,25	2,25	3,00	3,25	4,00	4,25	4,00	4,00	3,75
2,75	3,00	3,25	3,25	3,25	3,75	4,50	3,75	4,00
3,00	3,00	4,25	3,75	4,00	4,75	4,25	4,25	4,50
3,00	2,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00
2,50	2,75	3,50	3,75	3,75	4,25	4,00	3,75	4,25
2,50	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50	4,50	4,00	3,50
3,00	3,25	4,00	3,50	3,50	5,00	4,00	4,50	4,50
2,25	2,25	3,50	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,75
2,00	2,00	3,00	5,00	4,50	4,00	4,00	3,50	3,50
3,00	3,00	3,00	3,00	3,75	3,75	4,25	4,00	3,75
3,50	4,00	3,25	4,00	4,00	4,00	5,00	3,25	4,00
3,00	3,50	3,50	4,00	4,25	4,00	4,25	3,75	4,00
2,25	2,25	3,00	3,00	3,50	4,00	4,50	3,75	4,25
3,75	3,25	4,25	3,00	3,75	4,50	4,25	4,25	4,00
3,17	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	3,75	4,00
2,75	2,50	3,00	3,25	3,75	3,50	4,50	4,00	4,25
2,83	2,83	3,17	3,83	3,50	3,83	3,75	4,25	4,00
2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,75	4,25
3,50	2,50	3,00	4,00	4,50	4,00	4,50	3,50	4,00
3,00	3,50	4,00	3,75	4,25	4,25	3,75	4,25	4,00
4,25	3,75	2,00	4,25	4,75	4,75	4,25	4,50	4,50
3,50	2,25	3,50	3,00	3,75	3,25	4,25	3,75	3,75
3,00	4,00	4,00	4,00	4,75	4,25	4,75	4,00	4,00
3,25	3,50	3,75	4,25	4,25	3,50	4,50	4,25	3,75
3,00	2,50	3,25	3,00	3,75	4,00	4,25	3,75	3,50
3,75	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50	3,75	3,50	4,00
3,00	3,75	4,00	4,50	4,50	4,25	4,00	4,00	4,25
124,50	120,58	143,42	150,08	161,75	165,58	177,50	#####	168,25
2,96	2,87	3,41	3,57	3,85	3,94	4,23	3,94	4,01

REKAP HASIL ANGKET								
VARIABEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH (X1)								
NOMOR PENYATAAN/PERTANYAAN								
18	19	20	21	22	23	24	25	26
4,00	3,00	3,50	3,50	3,00	4,00	3,75	3,50	3,50
4,25	2,25	3,25	3,00	2,50	3,25	3,75	3,75	3,25
3,00	1,75	3,25	2,75	4,00	3,00	3,00	4,00	3,75
4,00	3,25	3,50	2,00	3,00	3,75	4,00	4,00	3,75
4,00	3,25	3,50	4,25	3,00	3,75	3,50	4,00	3,75
3,50	1,75	2,50	3,25	2,25	3,00	4,25	4,25	3,25
3,75	3,00	3,25	2,25	3,50	3,00	3,75	4,00	3,25
4,50	3,25	3,50	3,75	1,50	3,75	4,00	4,25	4,00
4,50	3,50	3,25	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	4,50
3,00	3,50	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50	3,75	4,00
3,00	2,25	3,50	3,25	3,75	3,75	3,75	3,50	3,25
3,00	3,00	2,50	3,50	3,50	3,00	4,00	4,00	3,00
3,50	2,50	3,00	3,50	3,25	3,00	3,50	4,00	4,25
3,25	2,75	2,75	3,75	3,50	3,25	3,75	3,75	4,50
3,75	4,00	4,00	3,50	1,50	3,00	4,00	2,75	4,25
4,50	2,50	2,50	2,25	2,25	3,50	4,00	4,00	3,00
3,75	4,00	4,00	3,50	3,25	3,25	4,00	3,75	4,25
3,50	3,25	3,75	4,75	3,50	3,50	3,75	3,50	4,50
4,00	3,00	3,00	2,50	2,50	3,00	3,50	4,00	3,50
4,25	2,75	3,25	3,25	2,75	3,75	3,75	3,75	3,75
4,50	2,50	4,00	3,00	2,50	3,00	4,00	4,00	4,00
4,50	2,50	3,75	3,75	1,50	3,75	3,50	3,50	4,75
5,00	3,25	3,25	3,25	2,75	3,25	4,00	4,00	3,75
4,50	3,00	4,00	3,50	2,50	3,00	3,50	3,75	4,00
4,00	3,25	3,50	3,50	2,50	3,25	3,75	4,00	3,50
4,00	4,00	3,00	4,00	4,50	3,50	3,50	3,75	4,50
3,50	3,00	2,75	3,75	4,00	3,75	3,75	3,00	4,00
3,50	2,25	3,00	3,00	2,75	3,75	4,00	3,75	3,50
3,00	4,00	3,75	3,50	3,75	3,50	3,25	3,25	4,25
2,83	2,50	3,67	2,00	3,83	4,00	3,67	3,50	4,17
3,25	2,25	2,25	3,00	2,50	3,00	3,75	4,00	3,50
3,33	2,33	4,00	3,83	3,67	3,33	3,83	3,00	4,00
4,00	3,00	3,75	3,75	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,50	3,00	3,50	2,50	3,50	3,50	3,25	3,50	3,50
4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	3,75	3,50	4,00	4,50
4,50	3,75	3,75	4,25	3,75	4,00	3,75	3,75	4,50
3,50	3,25	3,25	3,75	3,50	3,50	3,50	3,50	3,75
4,25	4,00	3,75	2,00	2,75	4,25	3,25	4,00	3,25
4,00	3,50	3,75	2,00	4,00	2,75	3,75	3,00	3,75
3,50	3,00	2,75	3,00	2,75	3,50	4,00	3,75	3,50
3,75	2,75	3,25	3,25	3,75	2,00	3,50	3,50	4,25
4,50	3,75	4,00	4,00	4,00	4,25	3,75	4,00	4,25
161,42	126,33	141,92	138,58	131,25	144,58	155,25	156,00	161,42
3,84	3,01	3,38	3,30	3,13	3,44	3,70	3,71	3,84

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

REKAP HASIL ANGKET						
VARIABEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH (X1)						
NOMOR PERNYATAAN					Jml	R
27	28	29	30	31		
3,50	4,00	3,00	3,00	4,50	118,00	3,81
2,00	3,75	3,25	2,25	5,00	106,50	3,44
2,75	3,50	2,75	2,25	4,50	104,75	3,38
3,00	4,00	3,75	3,25	4,50	115,25	3,72
3,00	4,00	3,75	3,25	4,50	117,00	3,77
2,25	3,25	2,50	2,25	5,00	103,50	3,34
2,25	3,25	2,50	2,00	4,00	101,50	3,27
3,50	3,75	3,75	4,00	4,50	121,25	3,91
3,50	4,00	3,50	3,50	5,00	118,25	3,81
3,50	3,00	4,00	3,00	4,00	113,25	3,65
2,50	3,75	3,25	3,00	4,75	107,00	3,45
3,00	3,50	4,00	3,75	4,75	108,75	3,51
2,50	3,75	3,00	3,00	2,75	108,00	3,48
2,50	3,50	3,00	3,75	4,00	110,75	3,57
3,00	3,25	3,75	2,75	3,75	116,00	3,74
2,25	3,25	2,50	2,75	5,00	104,25	3,36
2,75	3,25	3,00	2,75	4,25	112,25	3,62
4,00	4,25	4,25	3,50	4,75	122,75	3,96
2,00	3,50	3,00	3,50	5,00	106,50	3,44
2,50	3,25	3,00	3,00	5,00	111,25	3,59
2,50	4,00	3,00	3,00	5,00	109,50	3,53
4,25	4,00	4,75	4,00	5,00	117,25	3,78
2,50	3,25	2,50	2,75	4,50	106,50	3,44
3,50	3,50	2,50	2,50	5,00	109,25	3,52
2,00	3,75	3,00	3,00	5,00	107,75	3,48
4,25	3,75	4,25	4,00	4,00	120,75	3,90
3,75	4,50	3,50	3,50	4,00	115,75	3,73
3,00	3,25	3,00	2,75	4,75	106,00	3,42
3,25	3,00	3,00	2,50	3,75	114,00	3,68
3,33	3,83	4,00	3,00	4,00	106,42	3,43
2,25	3,00	3,00	3,00	4,00	105,25	3,40
3,50	3,50	3,33	2,83	4,00	110,50	3,56
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	98,50	3,18
3,00	4,00	3,50	2,50	4,50	113,75	3,67
4,50	4,25	4,00	3,75	4,25	119,00	3,84
4,50	3,50	4,50	3,75	3,75	125,00	4,03
3,00	3,50	3,25	2,75	3,75	107,50	3,47
4,00	4,00	3,00	3,75	4,50	117,50	3,79
2,75	3,50	2,75	2,25	3,50	107,50	3,47
2,75	3,25	2,75	2,50	4,00	106,50	3,44
4,00	4,25	4,00	3,25	3,25	109,00	3,52
3,75	4,25	4,00	3,75	4,50	118,50	3,82
130,58	152,58	140,58	128,58	182,50	4678,41	150,92
3,11	3,63	3,35	3,06	4,35	111,39	3,59

REKAP HASIL ANGKET									
VARIABEL IKLIM SEKOLAH (X2)									
NOMOR PERNYATAAN/PERTANYAAN									
RESPONDE	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,00	4,00	4,00
2	3,50	4,00	4,00	4,00	4,50	3,75	3,50	3,25	2,75
3	4,00	4,50	4,75	4,75	4,75	4,00	4,00	4,00	3,50
4	4,25	5,00	4,75	4,00	5,00	4,00	3,25	3,75	4,25
5	4,17	5,00	5,00	4,83	4,83	4,83	5,00	4,17	4,17
6	2,75	3,00	2,50	2,75	4,00	2,25	2,25	2,50	3,00
7	4,00	4,00	4,25	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00
8	4,75	4,25	4,50	4,75	5,00	4,50	4,00	4,00	3,50
9	4,75	4,50	4,25	5,00	5,00	4,75	4,25	4,75	4,75
10	3,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,75	4,50	4,00	4,25
11	3,50	3,75	3,50	4,25	4,75	4,50	3,75	3,75	3,25
12	3,50	4,25	4,25	4,25	5,00	4,25	4,25	4,00	3,50
13	4,25	4,50	3,50	4,00	4,50	4,00	3,00	3,00	4,50
14	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
15	4,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,50	4,25	4,00
16	4,00	3,50	3,50	3,50	5,00	4,75	4,50	4,00	3,75
17	2,50	2,25	2,00	2,75	3,00	2,25	2,00	2,00	3,00
18	4,00	4,00	3,50	3,75	4,75	4,00	3,00	4,00	3,25
19	4,00	3,50	4,50	3,50	4,50	3,50	3,50	3,50	3,50
20	3,75	4,00	3,25	4,00	4,00	3,50	3,00	3,75	4,00
21	4,00	4,00	4,00	3,50	5,00	4,00	3,50	3,50	4,00
22	3,75	4,25	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00
23	4,75	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,25
24	4,75	4,00	4,25	4,75	5,00	4,00	3,75	3,00	3,25
25	4,50	3,00	1,50	2,00	4,50	3,75	2,00	3,00	3,50
26	4,75	4,00	4,00	4,75	4,75	3,50	3,00	2,75	2,50
27	4,50	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00
28	4,00	4,00	3,25	4,00	4,75	3,75	3,00	4,00	4,00
29	4,75	4,75	4,75	3,75	4,75	4,75	3,75	3,75	3,75
30	3,75	3,50	3,75	3,75	5,00	4,25	3,50	2,75	3,50
31	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	3,25	3,25
32	4,25	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	3,75	4,00	3,75
33	3,67	4,17	4,17	3,50	5,00	4,67	3,17	3,83	3,67
34	3,75	3,50	2,75	3,50	4,25	4,00	2,75	3,25	3,00
35	4,00	3,50	3,50	3,50	4,50	4,25	4,00	3,00	3,50
36	4,00	3,75	3,50	3,50	4,00	3,00	3,50	3,75	4,00
37	3,00	3,00	3,75	4,00	4,75	4,25	3,25	3,25	3,25
38	3,00	3,00	3,50	3,50	5,00	3,75	3,00	2,50	3,00
39	5,00	4,25	4,50	4,25	5,00	5,00	4,00	4,50	4,00
40	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,25	3,75	3,50	4,00
41	2,00	2,33	2,33	2,33	2,50	2,50	2,17	2,17	2,17
42	3,75	4,00	4,00	3,75	4,25	3,50	3,50	3,75	3,75
Jml	162,08	166,50	162,25	164,67	191,58	168,75	148,58	150,17	153,00
Rata-rata	3,86	3,96	3,86	3,92	4,56	4,02	3,54	3,58	3,64

Awang Setiawan, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

REKAP HASIL ANGKET									
VARIABEL IKLIM SEKOLAH (X2)									
NOMOR PERNYATAAN/PERTANYAAN									
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,50	2,50	2,50
3,25	3,00	3,25	3,00	3,50	3,25	3,25	3,25	3,25	3,25
4,00	3,50	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,75	4,00	4,00	3,00	4,00	2,75	3,25	3,75	3,75	3,00
4,17	5,00	5,00	3,83	4,50	3,00	4,17	4,67	3,00	3,83
3,00	2,50	2,25	2,00	3,00	1,00	1,50	2,00	2,25	2,25
4,00	4,00	3,50	3,00	4,00	3,00	4,25	3,00	3,00	3,25
4,50	5,00	4,00	3,50	5,00	5,00	4,00	4,00	4,25	3,75
4,50	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75	5,00
3,75	3,75	3,75	4,25	4,25	4,25	4,00	4,00	3,50	3,75
3,75	4,50	3,75	1,50	3,25	3,25	4,00	3,50	2,75	2,50
3,75	4,25	4,00	3,25	4,00	3,00	4,00	4,00	3,50	3,75
4,25	4,50	3,50	4,00	3,75	3,00	3,50	3,25	3,50	4,25
5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
4,75	5,00	4,25	3,25	4,50	4,00	3,75	3,75	4,50	3,75
3,75	3,75	3,00	3,00	3,00	3,75	3,00	3,00	3,00	3,00
2,50	2,75	2,00	2,00	3,25	2,25	2,50	2,50	2,00	1,75
4,00	3,25	3,50	3,00	3,00	3,50	3,00	2,75	2,75	2,75
4,00	3,50	2,50	3,50	4,00	2,50	3,00	3,00	2,00	2,50
3,50	3,50	3,75	2,75	3,75	3,00	3,25	3,25	3,75	3,25
4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,00
3,50	2,75	3,50	2,50	3,00	2,25	3,50	2,75	2,25	3,50
4,25	4,25	4,50	4,50	4,25	4,50	4,25	4,75	4,25	4,75
4,50	3,50	3,00	3,00	3,25	4,75	4,75	4,75	3,50	3,25
3,75	2,75	3,00	1,50	3,25	2,50	2,25	2,50	2,50	2,00
3,75	2,50	2,75	2,00	2,50	3,50	3,75	3,50	2,00	2,00
3,50	3,00	3,00	2,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	2,50
4,00	3,50	3,75	2,50	3,75	3,25	4,75	3,50	3,50	3,00
3,75	4,75	3,75	1,00	3,75	2,75	3,75	2,75	2,75	2,75
3,50	4,00	3,00	2,25	3,75	3,25	3,50	2,75	3,25	3,25
3,25	3,75	3,75	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50
4,00	4,00	3,50	2,25	3,75	2,75	3,25	2,75	2,50	2,75
3,50	3,83	3,83	3,17	4,17	3,17	4,00	3,17	3,83	3,33
3,25	3,00	2,75	2,75	3,75	3,25	2,75	2,75	2,75	3,00
3,50	3,00	3,50	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,25
3,50	3,50	3,25	3,00	3,50	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00
3,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,75	3,50	2,75	2,75	3,00
3,25	2,75	2,50	2,50	4,00	2,50	3,00	2,50	2,50	2,50
2,50	3,75	3,75	3,00	3,75	2,50	3,75	3,25	3,25	3,25
4,00	3,25	3,50	3,50	3,50	3,50	3,75	3,50	3,25	3,50
2,33	2,50	2,33	2,50	2,33	2,33	2,33	2,00	2,33	2,50
3,75	3,25	3,50	3,00	3,50	3,25	3,50	3,50	3,50	3,50
158,25	152,83	145,67	125,50	154,25	136,75	148,25	141,08	134,17	134,17
3,77	3,64	3,47	2,99	3,67	3,26	3,53	3,36	3,19	3,19

Kwang Setiawan, 2014

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LEMAHSUGIH KABUPATEN MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

REKAP HASIL ANGKET										
VARIABEL IKLIM SEKOLAH (X2)										
NOMOR PERNYATAAN/PERTANYAAN									Jml	R
20	21	22	23	24	25	26	27	28		
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	94,00	3,36
3,75	4,00	4,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	4,00	98,25	3,51
4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,50	110,25	3,94
4,75	4,00	4,00	3,75	4,00	4,00	3,00	3,75	4,00	109,75	3,92
4,17	4,83	4,83	5,00	4,83	4,67	3,83	5,00	3,00	123,33	4,40
2,75	2,50	2,50	2,25	2,75	3,00	3,00	2,50	3,00	71,00	2,54
3,50	3,75	3,75	3,25	3,00	3,00	3,75	3,75	3,75	103,75	3,71
4,50	4,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	121,75	4,35
4,75	4,25	5,00	5,00	4,75	4,75	2,00	4,75	3,00	128,00	4,57
3,75	3,25	3,75	3,75	4,00	4,25	4,00	4,00	3,50	112,00	4,00
3,25	3,50	3,75	3,75	4,00	3,25	3,25	4,50	4,00	101,00	3,61
3,75	4,00	4,25	4,50	4,00	4,25	3,50	4,50	4,25	111,75	3,99
4,50	3,75	4,00	3,50	3,50	4,25	4,25	4,75	3,75	109,00	3,89
4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	126,00	4,50
4,75	4,00	3,75	3,75	3,75	4,50	4,75	4,75	4,25	121,00	4,32
2,75	3,50	2,75	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	96,25	3,44
3,00	3,00	3,25	2,50	2,25	2,75	2,25	2,25	2,50	69,00	2,46
3,25	3,25	3,25	3,00	3,25	3,00	3,00	2,75	2,75	93,25	3,33
3,50	3,50	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,00	94,00	3,36
4,00	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,25	3,75	100,50	3,59
4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	110,00	3,93
4,50	4,25	3,50	3,75	3,50	3,75	3,25	3,75	3,75	97,50	3,48
4,25	4,00	4,00	4,00	4,75	4,00	4,75	4,75	4,75	121,00	4,32
4,50	3,50	4,00	3,50	4,50	5,00	3,50	3,50	3,50	110,50	3,95
2,00	2,00	2,50	2,50	1,25	1,25	1,25	2,25	3,00	71,75	2,56
4,00	3,00	2,75	2,75	3,50	3,50	2,50	2,75	2,75	89,75	3,21
3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	4,00	101,50	3,63
4,50	4,25	4,00	3,75	3,75	3,50	3,25	4,00	4,00	105,25	3,76
3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	3,75	104,25	3,72
3,50	3,50	3,75	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	97,00	3,46
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	95,25	3,40
3,75	3,75	3,75	3,50	3,75	3,50	3,50	3,75	3,75	102,25	3,65
4,00	3,83	3,83	4,33	4,33	3,83	3,67	3,83	3,33	106,83	3,82
3,25	3,25	3,25	2,75	3,25	3,25	2,75	2,75	3,25	88,50	3,16
3,50	3,50	3,25	3,00	3,25	3,00	2,50	2,00	3,50	94,50	3,38
4,00	3,75	3,00	3,50	3,50	3,25	3,00	2,00	3,25	94,25	3,37
2,75	3,00	2,75	3,75	3,00	3,75	2,75	3,00	3,00	90,75	3,24
3,50	3,25	3,25	4,25	3,25	3,00	2,50	4,00	3,50	88,75	3,17
4,50	4,50	3,75	3,50	3,50	2,75	2,75	3,75	3,50	105,75	3,78
3,75	4,00	4,00	3,75	4,00	3,75	3,75	3,25	3,00	103,00	3,68
2,33	2,33	2,33	2,17	2,33	2,50	2,50	3,00	2,33	65,83	2,35
3,75	4,00	3,50	4,00	3,50	3,50	3,25	3,50	3,50	101,00	3,61
157,25	152,00	151,25	151,50	150,75	149,75	136,00	144,58	147,42	4239,00	151,39
3,74	3,62	3,60	3,61	3,59	3,57	3,24	3,44	3,51	100,93	3,60

REKAP HASIL ANGKET										
VARIABEL EFEKTIVITAS SEKOLAH (Y)										
RESPONDEN	NOMOR PERNYATAAN/PERTANYAAN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3,83	4,17	3,83	3,83	4,00	3,67	3,67	3,33	4,33	4,33
2	4,17	3,83	4,17	4,33	3,83	3,83	3,83	3,50	4,67	4,83
3	4,83	4,83	4,67	4,83	4,00	4,00	4,17	4,00	4,67	4,67
4	4,83	4,17	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83
5	5,00	4,67	4,83	4,72	4,72	4,72	4,83	4,83	4,67	5,00
6	3,17	3,33	3,17	3,33	3,17	3,83	3,33	3,33	4,67	4,67
7	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
8	4,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,00	4,00	4,67	5,00
9	4,83	4,67	4,33	4,33	4,83	4,83	4,83	4,33	4,33	4,83
10	4,17	4,33	4,50	4,50	3,83	3,83	3,67	3,67	4,00	4,67
11	3,67	3,50	3,50	3,50	3,67	3,83	3,67	3,83	4,33	4,67
12	4,67	4,33	4,83	4,83	4,33	4,33	4,33	4,00	4,17	5,00
13	4,17	3,83	4,33	4,33	4,17	4,33	4,33	3,17	3,67	4,50
14	3,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,83	5,00
15	3,00	5,00	5,00	4,67	4,83	4,33	4,17	4,50	5,00	5,00
16	4,83	4,17	5,00	4,33	3,83	3,83	4,00	3,17	3,83	5,00
17	2,50	2,33	2,50	2,67	2,33	2,67	2,50	2,33	3,67	4,33
18	3,00	3,83	4,50	3,83	3,50	3,67	4,00	3,50	4,17	5,00
19	3,67	3,00	3,67	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,67	5,00
20	3,83	3,83	3,83	4,00	4,00	3,83	4,00	3,67	3,83	4,50
21	4,33	4,67	4,00	4,00	4,33	4,00	3,67	3,67	4,67	4,67
22	4,00	4,17	4,50	4,33	4,33	4,17	4,33	3,83	4,67	4,67
23	3,00	4,17	4,33	4,67	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,50
24	3,00	4,00	4,83	4,83	3,33	3,83	4,83	5,00	5,00	5,00
25	4,67	3,83	3,83	4,17	4,67	3,67	3,67	3,33	3,67	5,00
26	3,00	4,00	4,50	4,50	3,33	3,83	4,33	4,17	4,50	4,67
27	3,00	4,67	4,67	4,67	4,33	4,00	4,67	4,00	5,00	5,00
28	3,00	4,00	3,83	3,83	4,00	3,67	3,50	3,33	4,33	4,67
29	3,00	4,50	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
30	3,00	4,17	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	3,83	4,33	5,00
31	3,33	3,33	3,67	3,67	3,67	3,67	3,50	3,50	3,67	4,00
32	3,00	4,00	4,67	4,50	3,67	4,17	4,17	3,67	4,50	4,83
33	3,00	4,11	4,22	4,00	4,11	3,56	3,56	3,56	4,00	5,00
34	3,00	3,17	3,33	3,67	3,50	3,17	3,17	3,17	3,67	3,00
35	3,00	3,50	3,33	3,17	3,83	3,33	3,83	3,50	3,67	4,67
36	3,00	3,83	4,00	4,17	3,50	3,50	3,67	3,33	4,00	4,17
37	3,00	4,33	4,50	4,83	4,83	4,83	4,00	4,17	4,33	4,83
38	3,00	2,67	2,67	3,33	4,67	3,83	3,83	3,33	3,33	3,00
39	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,83	4,00	4,83	4,00	4,83
40	3,00	4,00	3,67	3,83	3,83	3,67	3,83	3,33	3,33	3,00
41	4,00	3,22	3,33	2,89	2,89	3,11	3,11	3,33	3,33	3,22
42	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,67	1,50	1,50	3,50	4,17
Jml	150,00	166,67	172,39	171,28	165,56	166,06	165,17	157,39	177,17	192,22
Rata-rata	3,22	3,62	3,75	3,73	3,59	3,60	3,58	3,40	3,87	4,23

REKAP HASIL ANGKET										
VARIABEL EFEKTIVITAS SEKOLAH (Y)										
NOMOR PERNYATAAN/PERTANYAAN										
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5,00	1,67	1,33	4,50	5,00	3,00	5,00	4,67	4,50	4,00	3,67
5,00	2,67	2,50	4,83	4,83	4,00	4,83	3,83	4,83	4,33	4,00
4,83	1,00	1,00	4,83	4,83	4,83	4,83	4,00	4,67	4,00	3,67
4,83	2,00	1,00	5,00	4,83	4,83	4,83	3,83	4,83	4,17	3,67
5,00	3,17	2,22	4,83	4,83	4,83	3,00	4,56	4,72	4,67	4,00
4,67	1,00	1,33	4,00	3,83	4,67	4,67	2,00	3,50	3,33	3,50
5,00	1,00	1,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5,00	1,00	1,33	4,67	5,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,67	3,67
4,83	4,50	4,00	5,00	5,00	4,67	4,50	4,83	4,83	4,83	4,33
4,67	3,00	3,00	4,67	4,17	3,00	4,33	3,50	4,67	4,67	4,67
4,83	1,67	1,67	4,50	4,33	3,00	4,33	3,67	3,67	3,67	3,67
5,00	4,33	2,50	3,67	5,00	4,00	4,00	4,67	4,33	4,50	4,33
4,50	1,50	1,50	5,00	5,00	4,00	3,00	3,50	4,67	4,33	4,33
5,00	1,00	1,00	5,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
5,00	4,17	3,33	5,00	5,00	3,00	4,83	4,67	5,00	4,33	5,00
3,00	1,00	3,00	5,00	5,00	3,00	3,00	2,83	5,00	4,83	4,33
4,00	1,83	1,50	4,83	4,33	3,00	4,00	3,67	3,83	3,67	3,00
4,00	1,50	2,17	4,50	4,50	4,17	4,33	3,00	3,83	3,33	3,50
3,00	1,00	1,00	5,00	5,00	3,00	4,00	3,67	5,00	5,00	5,00
3,00	3,00	2,50	4,50	4,67	3,00	4,67	3,00	4,33	4,17	3,83
4,33	2,33	2,33	4,00	4,67	3,00	4,33	3,00	3,33	3,67	3,67
3,00	2,33	1,67	4,33	5,00	3,00	4,67	2,67	4,83	4,50	3,83
3,00	4,33	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,67	4,67	4,67	4,33
3,00	3,17	2,50	4,83	5,00	3,00	3,00	4,83	3,33	3,17	4,50
4,67	1,00	1,00	4,50	4,83	3,00	4,83	4,00	3,67	3,50	2,50
3,00	3,33	2,83	4,67	4,50	4,67	4,50	4,67	4,00	3,83	4,67
3,00	2,00	1,67	5,00	5,00	3,00	4,00	4,33	5,00	5,00	4,67
3,00	1,17	1,50	4,50	4,67	3,00	4,83	3,83	4,50	4,17	4,33
3,00	1,33	1,33	4,50	4,50	3,00	4,00	3,50	4,50	4,50	2,50
3,00	1,17	1,00	4,67	4,50	3,00	4,00	4,17	4,50	4,00	4,50
4,33	2,00	1,67	4,00	4,33	4,33	4,33	3,50	4,00	4,00	4,00
3,00	1,00	1,83	4,83	4,83	3,00	4,00	3,83	4,67	4,67	3,50
3,00	1,00	1,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,56	4,56	4,11	3,22
3,00	1,50	1,33	4,67	4,67	3,00	3,00	2,83	4,33	3,67	3,67
4,33	1,00	1,67	4,83	5,00	3,00	5,00	4,67	4,67	4,00	4,00
3,00	4,17	3,17	4,17	4,17	3,00	4,17	4,00	4,17	3,67	3,83
3,00	3,67	2,17	4,83	4,67	3,00	4,83	4,17	4,67	4,50	3,17
3,00	1,00	1,00	4,33	4,67	3,00	3,00	3,83	4,33	4,17	3,67
3,00	2,17	1,83	3,00	5,00	3,00	4,00	4,83	4,17	3,67	3,67
3,83	3,83	3,67	3,50	4,00	3,83	3,33	3,67	4,00	4,00	3,83
3,11	3,33	3,22	2,89	2,89	3,22	3,33	3,33	3,33	3,22	2,89
3,00	1,33	1,33	4,33	4,33	3,00	3,00	4,00	4,17	4,17	3,83
162,78	90,17	82,61	190,22	195,39	146,56	170,83	165,78	184,61	175,33	164,94
3,53	1,80	1,62	4,18	4,30	3,14	3,72	3,60	4,05	3,82	3,58

REKAP HASIL ANGKET										
VARIABEL EFEKTIVITAS SEKOLAH (Y)										
NOMOR PERNYATAAN/PERTANYAAN										
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
3,83	3,50	4,50	3,25	4,00	4,00	3,67	2,00	5,00	5,00	4,83
4,33	4,33	4,50	3,25	3,00	4,83	2,00	2,00	4,67	4,50	3,67
4,00	4,00	4,83	3,00	4,67	4,67	1,00	3,00	4,83	4,67	4,17
4,50	4,17	4,50	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,83	4,83	3,83
4,17	4,67	5,00	4,00	4,83	5,00	2,00	2,00	4,72	5,00	4,11
4,33	2,67	3,33	3,00	3,67	4,67	3,00	2,00	4,67	4,67	4,00
5,00	4,67	4,83	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,33	4,25	3,00	3,00	3,00	3,00	4,33	5,00	4,00
4,67	4,50	4,83	4,50	4,33	2,00	2,00	3,00	4,33	4,50	4,50
4,00	4,00	4,50	3,00	4,67	4,67	2,00	4,17	4,67	4,67	4,67
4,50	4,00	4,50	4,25	3,50	3,17	2,00	2,00	4,17	3,00	3,67
4,33	4,67	4,17	4,75	4,00	2,00	4,67	2,00	5,00	2,00	4,33
5,00	4,33	4,67	3,25	3,83	4,33	4,00	3,00	3,83	2,00	4,17
5,00	5,00	5,00	3,00	4,83	4,83	3,50	3,00	5,00	2,00	3,00
5,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	5,00	3,00	2,00
3,67	3,00	4,67	3,00	3,00	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,83
4,17	3,17	4,17	3,50	3,17	3,17	3,50	4,33	3,83	3,00	3,83
3,67	3,17	4,33	3,00	4,50	4,50	3,67	2,00	3,00	3,00	4,67
4,33	3,33	4,00	2,00	3,50	3,50	1,00	2,00	3,00	2,00	4,67
4,33	4,00	4,17	4,25	4,17	4,00	3,83	4,83	3,00	3,00	3,67
4,00	4,67	4,67	4,50	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00
4,67	4,50	4,50	3,50	4,83	3,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,17
4,50	4,33	4,50	4,75	4,33	4,33	2,00	4,50	4,33	2,00	4,17
3,83	3,83	4,50	4,50	4,83	3,83	3,33	2,00	2,00	3,00	3,67
4,00	4,17	4,17	4,00	4,00	3,33	3,50	2,00	2,00	2,00	4,67
3,83	4,17	4,17	3,75	4,17	3,83	3,50	3,00	2,00	3,00	4,17
5,00	3,67	4,33	4,75	3,00	5,00	4,33	3,00	2,00	2,00	4,67
4,17	3,33	4,33	4,25	4,33	4,67	4,33	3,00	4,17	2,00	4,50
4,50	4,50	4,50	3,75	4,50	4,50	3,00	3,50	3,00	2,00	3,50
4,67	4,67	5,00	4,25	4,33	4,83	2,00	5,00	3,00	2,00	2,00
4,00	3,67	4,00	4,50	2,67	3,33	2,00	3,33	3,00	4,50	3,33
4,67	4,00	4,83	3,00	2,00	4,83	2,00	4,33	4,33	3,00	3,00
4,00	3,89	5,00	2,00	4,56	4,56	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00
4,00	3,50	4,67	3,00	4,33	4,33	3,00	4,33	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	2,00	2,50	3,50	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00
4,00	3,83	4,17	3,00	3,67	4,17	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
4,50	5,00	4,67	2,00	3,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
4,33	3,67	4,33	3,00	3,00	4,33	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
4,17	4,17	5,00	2,00	2,00	4,33	4,50	3,00	2,00	2,00	3,00
4,00	3,33	3,17	2,00	3,17	3,67	3,83	3,83	3,50	3,83	3,67
2,78	3,00	3,22	3,00	3,11	3,00	3,00	3,33	3,33	3,00	3,22
3,33	3,33	3,50	3,00	3,50	4,17	3,50	4,17	3,50	2,00	4,17
177,78	165,39	184,06	141,75	154,50	165,89	119,67	123,67	149,06	128,17	156,50
3,88	3,59	4,03	3,03	3,33	3,60	2,50	2,59	3,20	2,70	3,38

REKAP HASIL ANGKET							
VARIABEL EFEKTIVITAS SEKOLAH (Y)							
						JML	R
33	34	35	36	37	38		
4,83	4,50	4,67	4,67	4,67	4,00	152,25	4,01
3,50	4,67	4,33	4,67	4,33	3,33	152,58	4,02
3,67	4,50	4,50	4,33	4,00	3,67	154,67	4,07
4,33	4,50	4,67	4,83	4,17	4,00	158,33	4,17
4,56	4,67	4,72	4,00	3,00	4,67	164,94	4,34
2,00	3,00	3,33	4,33	3,33	3,00	131,50	3,46
3,33	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	156,33	4,11
3,67	3,67	4,33	4,67	4,33	3,67	153,92	4,05
4,67	4,17	4,83	4,33	4,67	3,00	166,33	4,38
4,67	4,67	4,67	4,33	4,50	4,17	157,50	4,14
4,00	4,00	4,00	4,67	4,00	3,50	140,08	3,69
4,67	4,83	4,83	4,00	3,00	3,00	157,42	4,14
4,33	3,50	3,67	3,83	3,00	3,50	146,42	3,85
2,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	156,00	4,11
2,00	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	151,83	4,00
4,83	4,50	4,00	4,17	4,00	3,33	149,00	3,92
3,67	3,67	4,00	4,67	3,83	3,00	128,17	3,37
4,17	4,00	4,33	4,33	3,83	3,00	141,00	3,71
4,00	4,00	5,00	3,00	4,33	3,67	132,00	3,47
4,00	4,00	4,00	4,50	3,67	3,67	147,08	3,87
4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33	144,83	3,81
3,83	4,67	4,50	4,67	4,67	3,83	147,17	3,87
4,50	4,33	4,83	4,17	4,67	4,17	161,92	4,26
4,83	5,00	4,33	4,83	3,00	3,17	148,50	3,91
4,00	4,00	4,17	4,33	4,17	4,00	140,50	3,70
4,67	1,00	2,00	3,00	3,00	3,67	142,42	3,75
4,33	2,00	2,00	4,00	3,00	3,33	147,08	3,87
3,50	1,00	3,00	4,67	3,83	3,67	140,42	3,70
2,50	2,00	3,00	3,00	3,50	3,50	137,92	3,63
3,33	2,00	2,00	3,00	4,00	3,50	138,75	3,65
3,67	2,00	2,00	4,00	4,00	3,17	133,67	3,52
4,00	1,00	3,00	4,50	4,17	3,33	140,33	3,69
3,56	1,00	3,00	4,00	3,56	3,89	131,56	3,46
4,17	2,00	3,00	3,00	3,33	3,50	127,67	3,36
4,17	2,00	2,00	4,17	4,00	4,17	130,50	3,43
4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,83	133,33	3,51
4,50	2,00	2,00	3,00	4,00	4,33	141,33	3,72
4,17	2,00	2,00	3,00	3,50	4,33	123,33	3,25
5,00	3,00	2,00	3,00	5,00	3,83	137,83	3,63
3,83	3,50	1,00	3,67	3,67	3,50	134,17	3,53
3,22	3,11	3,00	3,00	4,00	2,89	120,44	3,17
3,50	4,17	2,00	4,00	3,50	3,33	115,00	3,03
164,50	142,94	149,06	165,00	161,56	153,44	6016,03	158,32
3,57	3,05	3,20	3,58	3,50	3,30	142,89	3,42

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Awang Setiawan, dilahirkan di Majalengka pada tanggal 02 Desember 1975. Ayahanda bernama Madria (alm) dan Ibunda Cioh Kasiah (almh), anak keenam dari tujuh bersaudara. Pada saat menulis tesis ini berdomisili di Blok Sidamukti Rt 01 Rw 02 Desa Sadawangi Kecamatan Lemahsugih Kabupaten Majalengka Provinsi Jawa Barat.

Riwayat pendidikan: SDN Sadawangi I, lulus dan berijazah tahun 1988; SMP Negeri I Lemahsugih, lulus dan berijazah tahun 1992; SMA PGRI I Majalengka Jurusan Biologi, lulus dan berijazah tahun 1994; D-II / Akta II IKIP Bandung Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar lulus dan berijazah tahun 1998, S-1 / Akta IV STKIP YASIKA Majalengka Jurusan Pendidikan Matematika, lulus dan berijazah tahun 2005; kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung melalui Program Beasiswa Peningkatan Kualifikasi akademik S-2 bagi PTK SD dari Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2012.

Riwayat pekerjaan: Tahun 1999 diangkat menjadi CPNS sebagai guru di SD Negeri Pangasinan II Desa Pangasinan Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor (TMT 01 Maret 1999) sampai tahun 2003. Kemudian pada tahun 2003 mengajukan mutasi ke lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Majalengka dan ditempatkan di SD Negeri Sadawangi III Desa Sadawangi Kecamatan Lemahsugih Kabupaten Majalengka sampai dengan sekarang. Dari pernikahan dengan Iwi Kartiwi dikaruniai seorang putra bernama Vidy Aditya Pratama.