

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran IPS.....	11
2. Internalisasi Nilai.....	17
a. Pengertian Nilai	17
b. Makna Internaslisasi Nilai.....	20
c. Teori Perolehan Nilai Melalui Internalisasi.....	24
3. Berpikir Kritis.....	26
4. Model Pembelajaran Klarifikasi Nilai	31
a. Pengertian Pembelajaran Klarifikasi Nilai	31
b. Keunggulan dan Kelemahan Klarifikasi Nilai	34
c. Metode Pembelajaran Game Dalam Klarifikasi Nilai	35
d. Beberapa Metode Game Dalam Klarifikasi Nilai	36
e. Metode Pembelajaran Game Jurnal	37
f. Metode Pembelajaran Analisis Nilai	38
B. Penelitian Terdahulu.....	40

C. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi Penelitian, Subjek Populasi, Dan Sampel Penelitian	43
B. Metode Penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Definisi Operasional.....	47
E. Instrumen Penelitian	49
F. Proses Pengembangan Instrumen	52
a. Validasi Tes	52
b. Reliabilitas Tes	56
G. Teknik Pengumpulan Data	57
H. Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Homogenita	58
3. Uji hipotesis	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Profil SMP Negeri 1 Cianjur	62
B. Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	63
1. Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..	64
2. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	68
3. Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	70
4. Proses Pembelajaran Di Kelas Kontrol	74
5. Perbandingan Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	78
C. Uji Hipotesis Hasil Penelitian Pelaksanaan Model Klarifikasi Nilai Dalam Pembelajaran IPS	80
1. Pengujian Hipotesis Proses Internalisasi Nilai Pada Saat <i>Pre Test dan Post Test</i> Di Kelas Eksperimen	81
2. Pengujian Hipotesis Proses Internalisasi Nilai Pada Saat <i>Pre Test dan Post Test</i> Di Kelas Kontrol	83
3. Pengujian Hipotesis Perbandingan Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol Pada Saat <i>Post Test</i>	84
4. Hasil Angket Dan Wawancara	87
a. Hasil Angket Siswa	87
b. Hasil Wawancara Guru Terhadap Pembelajaran IPS Dengan Model Klarifikasi Nilai	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
1. Pembelajaran di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Saat Kondisi Awal	88

2. Pengaruh Metode Jurnal Pada Saat <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Di Kelas Eksperimen	89
3. Pengaruh Metode Jurnal Pada Saat <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Di Kelas kontrol	91
4. Pengaruh Metode Jurnal Dan Analisis Nilai Pada Saat <i>Post Test</i>	92
E. Keterbatasan Penelitian	94
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 96
A. Kesimpulan	96
B. Rekomendasi.....	97
Daftar Pustaka	99