

**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL
SISTEMIK PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:
Ikman Nur Rahman
NIM. 2106639

**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL
SISTEMIK PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

Oleh
Ikman Nur Rahman

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2008
M.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Ikman Nur Rahman, 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

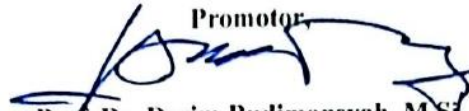
Hak Cipta dilindungi melalui Undang-Undang
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau melalui cara lainnya tanpa seizin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

IKMAN NUR RAHMAN

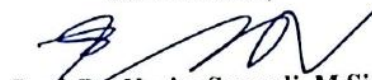
**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL
SISTEMIK PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK
MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**

Promotor,


Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620326 198803 1 002

30
6 2020

Ko-Promotor,


Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001

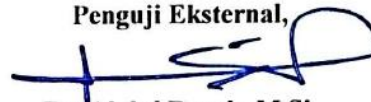
Anggota,


Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji Internal,


Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji Eksternal,


Dr. Abdul Rozak, M.Si.
NIP. 19690908 199603 1 004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Terintegrasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**


Dr. Syaifullah, M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001

ABSTRAK

Ikman Nur Rahman, 2025. Kecerdasan Kewargaan Sebagai Kerangka Konseptual Sistemik Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membentuk Warga Negara Demokratis, Disertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., Ko-Promotor Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si., dan Anggota Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Si.

Konsep kecerdasan kewargaan (*civic intelligence*) bukan hal yang baru dalam kajian Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. Kecerdasan kewargaan dikembangkan dalam rangka membentuk warga negara yang aktif dan partisipatif sebagai perwujudan dari warga negara demokratis. Telah banyak peneliti kecerdasan kewargaan di Indonesia, namun masih terdapat perbedaan baik dari definisi maupun kompetensi, sehingga konsepsi kecerdasan kewargaan menjadi bias. Penelitian ini bertujuan membangun kerangka konseptual kecerdasan kewargaan dalam perspektif Pendidikan Kewarganegaraan, menyusun desain sistemik Pendidikan Kewarganegaraan berbasis kecerdasan kewargaan dalam membentuk warga negara demokratis dan merumuskan karakteristik warga negara demokratis berdasarkan dimensi kecerdasan kewargaan. Penelitian ini menggunakan metode *grounded theory* dengan melibatkan enam orang narasumber ahli dan sepuluh orang pengajar mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Provinsi Banten dalam *focus group discussion*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Pengolahan data dibantu menggunakan software nVivo 12 pro. Hasil penelitian antara lain (1) Kecerdasan Kewargaan didefinisikan sebagai kapasitas kolektif individu, kelompok, atau masyarakat untuk mengenali, memahami, dan mengatasi masalah sosial dan lingkungan secara adil dan efektif. (2) Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kecerdasan Kewargaan dibagi menjadi dua ranah yakni kecerdasan privat dan kecerdasan publik. Kecerdasan Privat terdiri dari tiga sub domain yakni pengetahuan kewarganegaraan (*civic knowledge*), sikap dan aspirasi kewarganegaraan (*attitude and aspiration*) dan keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) Sedangkan, Kecerdasan Publik terdiri dari tiga sub domain yakni pertama keterlibatan kewarganegaraan (*civic engagement*), partisipasi kewarganegaraan (*civic participation*) dan modal sosial dan relasional (*social and relational capital*). (3) Peneliti menyusun spektrum warga negara demokratis terdapat sembilan spektrum warga negara demokratis Spektrum warga negara demokratis muncul dari interaksi yang kompleks antara berbagai faktor struktural, motivasi individu, kepercayaan terhadap institusi, dan dinamika sosial yang terus berkembang.

Kata Kunci : Kecerdasan Kewargaan, Pendidikan Kewarganegaraan, Warga Negara Demokratis

ABSTRACT

Ikman Nur Rahman, 2025. Civic Intelligence as a Systemic Conceptual Framework for Citizenship Education to Cultivate Democratic Citizens. Disertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., Ko-Promotor Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si., dan Anggota Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Si.

The concept of civic intelligence is not new in the study of Citizenship Education in Indonesia. Civic intelligence is developed to shape active and participatory citizens as a manifestation of democratic citizenship. Many researchers have explored civic intelligence in Indonesia; however, there are still differences in both definitions and competencies, leading to a biased conception of civic intelligence. This research aims to build a conceptual framework for civic intelligence, design a systemic Citizenship Education based on civic intelligence, and formulate the characteristics of democratic citizens based on civic intelligence. The study employs a grounded theory method involving six expert informants and ten educators of Citizenship Education in Banten province through focus group discussions. Data collection techniques include in-depth interviews, observations, and document studies. Data processing is assisted by using NVivo 12 Pro software. The research findings include: (1) Definition of Civic Intelligence : Civic intelligence is defined as the collective capacity of individuals, groups, or communities to recognize, understand, and address social and environmental issues fairly and effectively. (2) Competencies of Citizenship Education Based on Civic Intelligence : These competencies are divided into two domains: private intelligence and public intelligence. Private intelligence consists of three subdomains: civic knowledge, civic attitude and aspiration, and civic skills. Meanwhile, public intelligence comprises three subdomains: civic engagement, civic participation, and social and relational capital. (3) Spectrum of Democratic Citizens: The researcher outlines a spectrum of democratic citizens, which includes nine categories. The spectrum of democratic citizens emerges from the complex interaction of various structural factors, individual motivations, trust in institutions, and evolving social dynamics. This study contributes to a deeper understanding of civic intelligence and its implications for Citizenship Education in Indonesia, aiming to foster a more informed and engaged citizenry.

Keyword : civic intelligence, civic education, democratic citizenship

DAFTAR ISI

PERNYATAAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI BEBAS PLAGIARISME	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1 Tujuan Umum	12
1.3.2 Tujuan Khusus	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Kebijakan.....	13
1.4.3 Manfaat Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Konseptual	14
2.1.1 Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.1.2 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi	16
2.1.3 Konsep Kecerdasan Kewargaan	26
2.1.4 Warga Negara Demokratis	52
2.2 Kajian Teoritis	68
2.2.1 Kecerdasan Kewargaan dalam Konteks Sistem Sosial.....	68
2.2.2 Modal Sosial sebagai Pengembangan Kecerdasan Kewargaan dan Visi Normatif Kewarganegaraan Republikan	71

2.2.3 Deliberasi Publik Berbasis Rasionalitas Komunikatif.....	73
2.3 <i>State of the Art</i>	74
BAB III METODE PENELITIAN.....	86
3.1 Jenis dan Strategi Penelitian.....	86
3.2 Subjek Penelitian	89
3.3 Sumber Data	91
3.3.1 Wawancara dan <i>Focus Group Discussion</i>	92
3.3.2 Studi Dokumentasi	96
3.4 Keabsahan Data/Uji Validitas Data Kualitatif	98
3.5 Teknik Analisis Data	99
3.5.1 Pengkodean Terbuka (<i>Open Coding</i>)	100
3.5.2 Pengkodean Berporos (<i>Axial Coding</i>)	101
3.5.3 Pengkodean Selektif (<i>Selective Coding</i>).....	102
BAB IV HASIL PENELITIAN	106
4.1 Kerangka Konseptual Kecerdasan Kewargaan	106
4.1.1 Konsepsi Kecerdasan Kewargaan.....	106
4.1.2 Konvergensi Kecerdasan Kewargaan dengan Masyarakat Sipil	113
4.2 Desain Sistemik Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kecerdasan Kewargaan.....	118
4.2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>).....	125
4.2.2 Sikap dan Aspirasi Kewarganegaraan (<i>Attitude and Aspiration</i>).....	150
4.2.3 Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>)	157
4.2.4 Keterlibatan Kewarganegaraan (<i>Civic Engagement</i>).....	160
4.2.5 Partisipasi Kewarganegaraan.....	165
4.2.6 Modal Relasional dan Sosial	166
4.3 Penguatan Kecerdasan Kewargaan untuk Membentuk Warga Negara Demokratis	175
4.3.1 Karakteristik Warga Negara Demokratis.....	175
4.3.2 Pendidikan Kewarganegaraan untuk Pembentukan Warga Negara Demokratis.....	177
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	181
5.1 Kerangka Konseptual Kecerdasan Kewarganegaraan.....	181
5.1.1 Konsepsi Kecerdasan.....	181
5.1.2 Konsepsi Kewarganegaraan dan Kewargaan.....	182

5.1.3 Kecerdasan Kewargaan : Kerangka untuk Keberlanjutan dan Keadaban Sosial.....	194
5.2 Desain Sistemik Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kecerdasan Kewargaan.....	200
5.2.1 Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>).....	205
5.2.2 Sikap dan Aspirasi Kewarganegaraan (<i>Attitude and Aspiration</i>).....	210
5.2.3 Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skill</i>)	212
5.2.4 Keterlibatan Kewarganegaraan (<i>Civic Engagement</i>).....	213
5.2.5 Partisipasi Kewarganegaraan.....	214
5.2.6 Modal Relasional dan Sosial	215
5.3 Penguatan Kecerdasan Kewargaan untuk Membentuk Warga Negara Demokratis	216
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN DALIL	234
6.1 Simpulan.....	234
6.2 Implikasi.....	236
6.3 Rekomendasi	238
6.4 Rumusan Dalil Hasil Penelitian	240
6.5 Novelty dan Perumusan Kembali Teoritisasi Kecerdasan Kewargaan Menuju Resonansi Kecerdasan Kewargaan (<i>Civic Intelligence Resonance Theory</i>)	241
DAFTAR PUSTAKA	244
LAMPIRAN.....	251

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Functional Model of Civic Intelligence	41
Gambar 2. 2 Pengembangan, Peningkatan, Dan Pemeliharaan Kecerdasan Kewargaan	47
Gambar 2. 3 Model Konseptual Budaya Demokrasi	66
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran Penelitian	84
Gambar 3. 1 Wawancara dengan Dr. Iqbal Arpanuddin, M.Pd. dan Dr. Yayuk Hidayah M.Pd.	93
Gambar 3. 2 Wawancara dengan Dr. Arqom Kuswanjono, M.Hum.	93
Gambar 3. 3 Wawancara dengan Dr. Abdul Rozak, M.Si	94
Gambar 3. 4 Focus Group Discussion 1	95
Gambar 3. 5 Focus Group Discussion 2	95
Gambar 3. 6 Desimenasi Hasil FGD	96
Gambar 3. 7 Tangkapan Layar Studi Dokumentasi Melalui Youtube.....	97
Gambar 3. 8 Tangkapan Layar Bentuk Kecerdasan Kewargaan	97
Gambar 3. 9 Tahapan Analisis Grounded Theory	99
Gambar 3. 10 Tampilan open coding berbantuan Nvivo	101
Gambar 3. 11 Tampilan axial coding berbantuan Nvivo	102
Gambar 3. 12 Tampilan Selective Coding Berbantuan NVivo.....	104
Gambar 4. 1 Hasil Word Frequency Penelitian	107
Gambar 4. 2 Desain Awal Kompetensi Kecerdasan Kewargaan	125
Gambar 4. 3 Kerangka Konseptual Domain Pengetahuan Kewarganegaraan	125
Gambar 4. 4 Kategori Institusi dan Sistem Kewarganegaraan	126
Gambar 4. 5 Konten Institusi Negara.....	127
Gambar 4. 6 Konten Sistem Ekonomi	128
Gambar 4. 7 Konten Masyarakat Sipil	130
Gambar 4. 8 Kategori Peran dan Identitas Kewargaan	136
Gambar 4. 9 Konten Citra Diri Kewarganegaraan.....	137
Gambar 4. 10 Konten Keterhubungan Kewarganegaraan.....	138
Gambar 4. 11Konten Kesadaran Kewarganegaraan	139
Gambar 4. 12 Kategori Prinsip Kewarganegaraan.....	141
Gambar 4. 13 Konten Prinsip Kesetaraan	143
Gambar 4. 14 Konten Prinsip Kebebasan	143
Gambar 4. 15 Konten Prinsip Supremasi Hukum.....	145
Gambar 4. 16 Konten Prinsip Keberlanjutan	147
Gambar 4. 17 Konten Prinsip Solidaritas.....	150
Gambar 4. 18 Kerangka Konseptual Domain Sikap & Aspirasi Kewarganegaraan	150
Gambar 4. 19 Kategori Tujuan.....	151
Gambar 4. 20 Kategori Nilai	153
Gambar 4. 21 Kategori Emosi dan Empati	155

Gambar 4. 22 Kategori Keberanian	156
Gambar 4. 23 Kerangka Konseptual Keterampilan Kewarganegaraan	157
Gambar 4. 24 Kerangka Konseptual Keterlibatan Kewarganegaraan	160
Gambar 4. 25 Kerangka Konseptual Partisipasi Kewarganegaraan.....	165
Gambar 4. 26 Kerangka Konseptual Modal Sosial dan Kapital	167
Gambar 4. 27 Komponen Jaringan Sosial.....	168
Gambar 4. 28 Komponen Norma	169
Gambar 4. 29 Komponen Reputasi	171
Gambar 4. 30 Komponen Peluang	172
Gambar 4. 31 Komponen Kesesuaian Isu dan Budaya.....	174
Gambar 5. 1 Dimensi-dimensi dan Stratifikasi Kewargaan.....	188
Gambar 5. 2 Dimensi Kewargaan	191
Gambar 5. 3 Dimensi Kewargaan Legalis	193
Gambar 5. 4 Dimensi Kewargaan Actualis.....	194
Gambar 5. 5 Kerangka Konseptual Kecerdasan Kewargaan	204
Gambar 5. 6 Spektrum Warga Negara Demokratis	219
Gambar 5. 7 Klasifikasi Warga Negara Demokratis Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Kewargaan.....	224

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indeks Demokrasi Indonesia (IDI) Menurut Variabel	4
Tabel 2. 1 Penelusuran Data Base Scopus Tentang Faktor yang Mempengaruhi Warga Negara Demokratis dalam Pendidikan Kewarganegaraan	63
Tabel 3. 1 Data Narasumber Focus Group Discussion	91
Tabel 5. 1 Perbandingan Konsep Kewargaan dan Kewarganegaraan.....	190
Tabel 5. 2 Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kecerdasan Kewargaan.....	216
Tabel 5. 3 Penjelasan Spektrum Warga Negara Demokratis	230

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian	251
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	257
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	261
Lampiran 4 Analisis Data dengan Nvivo.....	265
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	270
Lampiran 6 Axial Coding.....	285
Lampiran 7 Selective Coding.....	295

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abduh, M. (1981). *The Theology of Unity*. In E. D. Brown (Ed. & Trans.), *Islamic Reformism in Egypt and Syria* (Original work published 1905). Princeton University Press.
- Azra, A. (2004). *Islam Reformis dan Nasionalisme: Jejak Pemikiran H.O.S Cokroaminoto*. Jakarta: Paramadina.
- Bandura, A. (1998). *Self-efficacy*. 1994. <https://doi.org/10.1002/9781119547174.ch243>
- Banks, J. A. (1973). *Teaching Strategies for the Social Studies*. 575. <https://doi.org/10.1177/002248717302400220>
- Benhabib, Seyla (2004). *The Rights of Others: Aliens, Residents, and Citizens*. Cambridge University Press.
- Berenschot, W. dan van Klinken, G. (2019). *Citizenship in Indonesia : Perjuangan atas Hak, Identitas dan Partisipasi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia : Jakarta.
- Bryant, A., & Charmaz, K. (2007). Book Review: *The Sage Handbook of Grounded Theory*. In *Qualitative Research* (Vol. 11, Issue 4). SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/1468794111410638>
- Budimansyah, D. (2022). *Studi Kewarganegaraan* (D. Budimansyah (ed.)). C.V. Jendela Hasanah.
- Charmaz K., 2000. "Grounded theory: Objectivist and constructivist methods". In N. Denzin, & Y. Lincoln, (eds.), *Handbook of Qualitative Research* (pp. 509-535). Thousand Oaks, CA, Sage Publications, Inc
- Cogan, John J; Morris, Paul; Print, M. (2002). *Civic Education in the Asia-Pacific Region*. Routledge.
- Cohen, J. L. (1999). Changing Paradigms of Citizenship and the Exclusiveness of the Demos. *International Sociology*, 14(3), 245-268. <https://doi.org/10.1177/0268580999014003002> (Original work published 1999)
- Cokroaminoto, H.O.S. (1930). *Islam dan Sosialisme*. Jakarta: Pustaka.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th Edition)*.
- Dahl, R. (1998). On democracy. In *Choice Reviews Online* (Vol. 36, Issue 11). <https://doi.org/10.5860/choice.36-6538>
- Ikman Nur Rahman, 2025
**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL SISTEMIK
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Delanty, 2000. *Citizenship in a Global Age: Society, Culture, Politics*. Open University Press, 2000
- Glaser, Barney G, and Anselm L. Strauss. 1967. *Discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. Chicago: Aldine Pub. Co.
- Gunsteren, Herman. (2018). *A Theory of Citizenship: Organizing Plurality in Contemporary Democracies*. 10.4324/9780429502583.
- Habermas, J. (1996). *Between facts and norms: Contributions to a discourse theory of law and democracy*. MIT Press
- Hamzah, Amir. (2021). *Metode Penelitian Grounded Theory Kajian Filsafat, Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Rajawali Press. PT Grafindo Persada : Depok.
- Hasan Sadeli, Elly. (2023). *Pendidikan Demokrasi dalam Perspektif Sosiokultural*. Amerta Media. Jawa Tengah.
- Hiariej, E. dan Stokke, K. (ed). (2018). *Politik Kewargaan di Indonesia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia bekerjasama dengan PolGov Fisipol UGM dan Universitas Oslo, Norwegia
- Isin, Engin F. (Engin Fahri), 1959- & Nielsen, Greg Marc, 1953-. (2008). *Acts of citizenship* / edited by Engin F. Isin & Greg M. Nielsen. London ; New York : Zed Books <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0812/2007041573-t.html>
- Kennedy, K. J. (2019). *Civic and Citizenship Education in Volatile Times*. In *Civic and Citizenship Education in Volatile Times*.
- Klinken, Gerry Van. (2023). *Kewargaan Pasca Kolonial di Indonesia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia : Jakarta.
- Lazarsfeld, P. F., Berelson, B. R., & Mcphee, W. N. (1954). *Voting : a Study of Opinion Formation on a Presidential Campaign*. The University of Chicago Press, The University of Toronto Press.
- Lincoln, N. K. D., & S., Y. (2018). *The handbook on Qualitative Research*. In *Sage Publications* (5th editio, Vol. 5).
- Marshall, T.H. 1950. *Citizenship and Social Class*. Cambridge:Cambridge University Press
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd editio, Vol. 21, Issue 1). SAGE Publications Ltd. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies*. <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social->

Ikman Nur Rahman, 2025

**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL SISTEMIK
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nelson, K. (2007). *Young Minds in Social Worlds*. Harvard University Press.
- Norris, P. (2011). *Democratic deficit: Critical citizens revisited*. Cambridge University Press
- Olson, M. (1965). *The logic of collective action: Public goods and the theory of groups*. Harvard University Press.
- Putnam, R. D. (1993). *Making democracy work: Civic traditions in modern Italy*. Princeton University Press.
- Rahman, F. (1982). *Islam and Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition*. University of Chicago Press.
- Ricklefs, M.C. (2008). *A History of Modern Indonesia Since c.1200*. Palgrave Macmillan.
- Robert, W. (2022). Polling, Policy, and Public Opinion. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (1st editio). PALGRAVE MACMILLAN™. <https://doi.org/10.1057/978023010917>
- Rohman, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Ahmad Dahlan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shachar, A. (2009). *The Birthright Lottery: Citizenship and Global Inequality*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjhzr8r>
- Sapriya, Rahmat dan Sundawa, D. (2010). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Sapriya, S. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*.
- Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Sumantri, Numan dan Winataputra (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan : Kultur Akademis dan Pedagogis*. Laboratorium PKN UPI.
- Winataputra, Udin S. 2001. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Tedeschi, J. T. (1986). *Public Self and Private Self Edited by Roy R Baumeister* (1st editio). Springer-Verlag New York Inc.
- Wahid, A. (2000). *Islam dan Demokrasi: Telaah Pemikiran Abdurrahman Wahid*. Yogyakarta: LKiS.
- Winataputra, U. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual Dalam Konteks*

Pendidikan IPS). 1–126. <http://repository.ut.ac.id/2872/1/40115.pdf>

Jurnal

Abu Zayd, N. H. (2016). Citizenship Rights and Humanism in Islamic Contexts. *Journal of Islamic Law and Culture*, 18(2), 145-163.

Anthony Downs. (1957). An Economic Theory of Political Action in a Democracy. *Journal of Political Economy*, 65(2), 135–150.

Amelia, R., Saputro, A. I., & Purwanti, E. (2019). Internalisasi Kecerdasan IQ, EQ, SQ dan Multiple Intelligences Dalam Konsep Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 4(2), 34–43. <https://ejurnal-stitpringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/view/232%0Ahttps://ejurnal-stitpringsewu.ac.id/index.php/jmpi/article/download/232/166>

Arif, D. B., & Aulia, S. S. (2018). *Prophetic and Patriotic Values : 251*(Accec), 120–123.

Baderin, M. A. (2017). Islamic Law and the Rights of Minorities: Towards an Inclusive Citizenship. *Journal of Islamic Studies*, 28(2), 134-158.

Brader, T. (2005). Striking a responsive chord: How political ads motivate and persuade voters by appealing to emotions. *American Journal of Political Science*, 49(2), 388–405. <https://doi.org/10.1111/j.0092-5853.2005.00130.x>

Carpini, M. X. D., & Keeter, S. (1993). Measuring Political Knowledge: Putting First Things First. *American Journal of Political Science*, 37(4), 1179. <https://doi.org/10.2307/2111549>

Concilio, G., De Liddo, A., Schuler, D., & Smith, J. (2017). Civic intelligence in an uncertain and threatening world. *ACM International Conference Proceeding Series, Part F128532*, 301–304. <https://doi.org/10.1145/3083671.3083711>

Deasy, R., Joebagio, H., & Susanto, S. (2020). *The Theosophy dr. K.R.T. Radjiman Wediodiningrat Towards Civic Intelligence*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2019.2296702>

Dewey, John (1958). Experience and Nature. *Les Etudes Philosophiques* 15 (1):98-98.

Diamond, L. (2008). The spirit of democracy: The struggle to build free societies throughout the world. Holt Paperbacks.

Dongya, C., & Xiuye, G. A. O. (2014). *Cultivating Intelligent Citizens : The Implication of Dewey ' s Intelligence Concept for the Chinese Civic Education*. 10(6), 184–189. <https://doi.org/10.3968/5629>

Ikman Nur Rahman, 2025

KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL SISTEMIK

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Elliott, E., & Williams, G. (n.d.). *Developing a Public Sociology From Lay Knowledge to Civic Intelligence in Health Impact Assessment*. <http://www.eps.gov/history>
- El-Menawy, M. M. (2023). Muhammad Abduh's political philosophy: Rediscovering democratic citizenship in modern Islam. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 11(2), 45-62.
- Etzioni, Amitai, Komunitarianisme (2003). *Ensiklopedia Komunitas: Dari Desa ke Dunia Virtual*, Vol. 1, AD, Karen Christensen dan David Levinson, eds., Sage Publications, 2003, hlm. 224-228, Tersedia di SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2157152>
- Fung, A. (2004). *Empowered participation: Reinventing urban democracy*. Princeton University Press.
- Graber, D. (1987). *American Association for Public Opinion Research*. 51(2), 282–284. <https://www.jstor.org/stable/2748998>
- Hasan, A., & Rahman, F. (2021). Egalitarian citizenship and social ethics in the thought of Muhammad Abduh: Implications for contemporary Islamic democracy. *Journal of Muslim Minority Affairs*, 41(1), 75–92.
- Hidayah, Y., Sapriya, Darmawan, C., Malihah, E., & Karlani, E. (2020). Promoting Civic Intelligence in Applied Science to Promote Interaction between Science: An Overview in the Perspective of Citizenship Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3782–3791. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080859>
- Kennedy, K. J. (2019). Civic and Citizenship Education in Volatile Times. In *Civic and Citizenship Education in Volatile Times*.
- Khan, M. A. (2020). Democracy and Pluralism in Contemporary Islamic Thought: A Study of Yusuf al-Qaradawi's Perspectives. *Islamic Studies Quarterly*, 63(1), 45–67.
- Labola, Y. A. (2018). Perpaduan Kecerdasan Intelektual (IQ), Emosional (EQ) dan Spiritual (SQ) Kunci Sukses bagi Remaja-Kajian Konseptual. *Share : Social Work Journal*, 8(1), 39–45. <https://doi.org/10.24198/share.v8i1.16168>
- Latif, Y. (2015, June 10). Kecerdasan Kewargaan. *Kompas*. <https://nasional.kompas.com/read/2015/10/06/15000021/Kecerdasan.Kewargaan>
- Lee, S., & Xenos, M. (2022). Incidental news exposure via social media and political participation: Evidence of reciprocal effects. *New Media and Society*, 24(1), 178–201. <https://doi.org/10.1177/1461444820962121>
- Maarif, S. (2001). Islam dan Pluralisme: Menyemai Toleransi dalam Bingkai

Ikman Nur Rahman, 2025

KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL SISTEMIK

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Demokrasi. Jakarta: Paramadina.

- Masrukhi. (2018). Pengembangan Civic Intelligence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler Di Lembaga pendidikan Dasar. *Integralistik, I*, 14–28.
- McCarthy, J. D., & Zald, M. N. (2006). The Enduring Vitality of the Resource Mobilization Theory of Social Movements. *Handbook of Sociological Theory*, 533–565. https://doi.org/10.1007/0-387-36274-6_25
- Matthes, J., Nanz, A., Stubenvoll, M., & Heiss, R. (2020). Processing news on social media. The political incidental news exposure model (PINE). *Journalism*, 21(8), 1031–1048. <https://doi.org/10.1177/1464884920915371>
- Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln. 2018. The SAGE Handbook of Qualitative Research. SAGE Publications, Inc. Vol. 195. <https://doi.org/10.1007/s11229-017-1319-x>.
- Patrick, J. J. (1999). Concepts at the Core Education for Democratic Citizenship. In *Journal Social Science Education*.
- Puspitasari, R., Budimansyah, D., Sapriya, S., & Rahmat, R. (2022). The Influence of Emotional Intelligence, Moral Intelligence and Intellectual Intelligence on Characters Caring for the Environmental School Students in the Perspective of Civic Education. *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 636(Acec 2021), 343–348. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.062>
- Putman, R. D. (2000). Bowling Alone. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1). Simon & Schuster.
- Shalahuddin, M. (2019). "Peran H.O.S. Cokroaminoto dalam Gerakan Kebangsaan dan Islam di Indonesia". *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 5(2), 123-136
- Saud, M. (2020). Civic engagement, youth socialisation and participation in public spheres in Indonesia. *Children and Youth Services Review*, 119(October), 105669. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105669>
- Schuler, D. (2001). Cultivating society's civic intelligence: Patterns for a new "world brain." *Information Communication and Society*, 4(2), 157–181. <https://doi.org/10.1080/13691180110044434>
- Schuler, D. (2009). *Communities, Technology, and Civic Intelligence*.
- Schuler, D. (2010). Community networks and the evolution of civic intelligence. *AI and Society*, 25(3), 291–307. <https://doi.org/10.1007/s00146-009-0260-z>
- Schuler, D. (2012). IFIP AICT 386 - Civic Intelligence and CSCW. In *IFIP AICT* (Vol.

Ikman Nur Rahman, 2025
**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL SISTEMIK
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

386).

- Schuler, D., De Liddo, A., Smith, J., & De Cindio, F. (2018). Collective intelligence for the common good: cultivating the seeds for an intentional collaborative enterprise. *AI and Society*, 33(1), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s00146-017-0776-6>
- Schuler, D. (2014). Pieces of Civic Intelligence: Towards a Capacities Framework. *E-Learning and Digital Media*, 11(5), 518-529. <https://doi.org/10.2304/elea.2014.11.5.518> (Original work published 2014)
- Siahaan, J. T. (2023). *Memupuk Kecerdasan Publik Menghadapi Tahun Politik*. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2023/08/06/06350331/memupuk-kecerdasan-publik-menghadapi-tahun-politik?page=all#page4>
- Smith, C. W., Brown, P., & Lauder, H. (2002). Capitalism and Social Progress: The Future of Society in a Global Economy. In *Contemporary Sociology* (Vol. 31, Issue 5). <https://doi.org/10.2307/3090068>
- Studies, C., April, N., Baviskar, S., & Malone, M. F. T. (2012). *What Democracy Means to Citizens — and Why It Matters* Author (s): Siddhartha Baviskar and Mary Fran T. Malone Reviewed work (s): Source : Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe / European Review of Latin What Democracy Means to Cit. 76(76), 3–23. <https://www.jstor.org/stable/25676069>
- Tilly, C. (1995). Citizenship Identity and Social History. *International Review of Social History*, 40(S3), 1–17. <https://doi.org/10.1017/S0020859000113586>
- Tujil, P. van. (2019). *Indonesian Civil Society: Struggling to Survive*. <https://peacepolicy.nd.edu/2019/03/20/indonesian-civil-society-struggling-to-survive/>
- Valenzuela, S., Correa, T., & Gil de Zúñiga, H. (2018). Ties, Likes, and Tweets: Using Strong and Weak Ties to Explain Differences in Protest Participation Across Facebook and Twitter Use. *Political Communication*, 35(1), 117–134. <https://doi.org/10.1080/10584609.2017.1334726>
- Valeriani, A., & Vaccari, C. (2016). Accidental exposure to politics on social media as online participation equalizer in Germany, Italy, and the United Kingdom. *New Media and Society*, 18(9), 1857–1874. <https://doi.org/10.1177/1461444815616223>
- Verba, S., Schlozman, K. L., & Brady, H. E. (1995). *Voice and equality: Civic voluntarism in American politics*. Harvard University Press.

Sumber Lain

- Afrianto, D. (2020). *Memperkuat Gerakan Masyarakat Sipil*. Litbang Kompas. <https://www.kompas.id/baca/polhuk/2020/03/02/memperkuat-gerakan-masyarakat-sipil>
- Badan Pusat Statistik. (2021). Indeks Demokrasi Indonesia (IDI) Menurut Variabel 2018-2020. In Bps. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/indicator/34/637/1/indeks-demokrasi-indonesia-idi-menurut-variabel.html>
- Sundawa, D. (2011). *Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warga Negara Muda Melalui Perwujudan Kelas PKN Sebagai Laboratorium Demokrasi*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/8721/>
- EIU. (2022). Democracy Index 2021: The China challenge. *The Economist Intelligence Unit*, 83.
- Keputusan Dirjen Dikti Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi.
- Maarif, S. (2005). *Demokrasi dan Kebudayaan Politik: Refleksi Warga Negara yang Bertanggung Jawab*. Jakarta: Kompas.
- NCSS. (1994). *Curriculum Standards for Social Studies*. <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-introduction>
- OECD. (2020). Open government and citizen participation.
- Sabarudin (2010) *Pengaruh Pembelajaran Konsep Demokrasi Berbasis Sketsa Kewarganegaraan Terhadap Upaya Membangun Karakter Unggul Siswa SMA : Penelitian Quasi-Experimental Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI SMA Negeri 1 Manggar*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Winataputra, U. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual Dalam Konteks Pendidikan IPS)*. *DISERTAS JATIDIRI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI WAHANA SISTEMIK PENDIDIKAN DEMOKRASI*, 1–126. <http://repository.ut.ac.id/2872/1/40115.pdf>
- World Bank. (2017). Evidence on the impact of political engagement.
- Ikman Nur Rahman, 2025
**KECERDASAN KEWARGAAN SEBAGAI KERANGKA KONSEPTUAL SISTEMIK
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MEMBENTUK WARGA NEGARA DEMOKRATIS**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu